

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA VEGETAL**



**DIAGNÓSTICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS FRENTE A
DESASTRES NATURALES Y/O ANTRÓPICOS EN
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES**

Profesor guía: Gabriela Bahamondes Valenzuela.
Psicóloga Organizacional.

Profesor Co-guía: Patricio Sandoval Urrea.
Magister en Ergonomía.

**SEMINARIO DE TITULACIÓN PARA
OPTAR AL TÍTULO DE INGENIERO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS**

ANDREA NICOLE ACUÑA MUÑOZ

Los Ángeles – Chile
2015

RESUMEN

La constante amenaza de fenómenos naturales y antrópicos, sumado a la vulnerabilidad social, cultural y política de países como Chile ante la ocurrencia de eventos desastrosos, abre la interrogante de que tan preparadas están las personas para enfrentar un desastre. De este modo, entendiendo que es importante contar con una adecuada programación en planes y gestión de la emergencia, este estudio busca evidenciar que los establecimientos educacionales, de la comuna de Nacimiento, Chile, se encuentran preparados para enfrentar situaciones de desastre, contemplando como objetivo general determinar la preparación y conocimiento que poseen los cuatro grupos de personas presentes en establecimientos educacionales frente a situaciones de desastre, y si amerita, proponer medidas que reduzcan los riesgos de accidentes y de trastorno mental individual y colectivo. La investigación fue de tipo no experimental, descriptiva, de corte transversal, donde se utilizaron herramientas de tipo cualitativas con datos ordinales. El análisis de dicha información, permitió determinar que en 4 de las 6 instituciones evaluadas las amenazas constituyen un nivel de riesgo bajo, mientras que en los 2 colegios restantes las amenazas identificadas constituyen un nivel de riesgo medio. Asimismo, el análisis de los datos proporcionados por cuestionarios y entrevistas, dejó en evidencia que en promedio un 13% de las personas reconocieron no estar preparadas para enfrentar una situación de desastre, que en el 100% de los establecimientos evaluados los simulacros de emergencia se mantienen en una etapa de “aviso”, y por último, que en un 66% de los entrevistados reconoce reaccionar de forma tranquila ante una situación de desastre.

Palabras claves: Desastre – Emergencia – Establecimientos Educativos.