



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS



**“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UN SERVICIO DE
REFORZAMIENTO MATEMÁTICO PERSONALIZADO PARA ESCOLARES
DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA CIUDAD DE LOS ANGELES CON MODELO
DE ENSEÑANZA COGNITIVO”**

Seminario para optar al Grado Académico de Licenciado en Educación y el Título
Profesional de Profesor de Matemática y Educación Tecnológica.

Seminaristas: Srta. Maritza Maribel Pino Soto
Srta. Bárbara Andrea Ramírez Millar

Profesor Guía : Sr. Víctor Sepúlveda M.

Profesores Co-Guías: Sr. Sebastián Donoso
Sr. Sixto Martínez H.

Los Ángeles, Chile, Marzo del 2012

Resumen

Este proyecto de investigación se centra en el estudio de la factibilidad de un servicio de Reforzamiento Matemático en la ciudad de Los Ángeles con un Modelo de Enseñanza Cognitivo para alumnos de Enseñanza Media.

Se realizó una revisión de la literatura que era relevante para los puntos de investigación que fueron: Modelos de Enseñanza, Modelo Cognitivo, Teóricos e Investigadores que enriquecieron el Modelo Cognitivo, además de un estudio de las etapas en el ciclo de los proyectos, entre otros. Cada uno de estos temas fue expuesto de manera detallada, pero limitando la información únicamente con relación directa al tema de estudio, de modo que se obtuviera una comprensión clara de los puntos que se tratan y para poder alcanzar los objetivos que se establecieron.

Se aplicó una encuesta a una determinada muestra de apoderados de alumnos de Enseñanza Media de tres liceos de la ciudad de Los Ángeles, uno particular, particular subvencionado y otro municipal, con el fin de poder conocer cuál es su grado de aceptación por el servicio que se quiere realizar, así como también determinar el interés del usuario en cuanto a servicio personalizado y a domicilio, además de las características que el usuario considera importante al momento de contratar el servicio y las cifras estimativas que estarían dispuestos a cancelar por éste.

Gracias a los análisis de los resultados, se puede observar cuál fue el punto de vista de los apoderados; en cada una de las preguntas, se realizaron gráficas que permitieron observar a simple vista los resultados de las preguntas, resaltando las respuestas mas significativas. Así se permitió realizar las conclusiones que apoyaban o rechazaban las hipótesis establecidas.

También se analizaron las notas en la asignatura de Matemática de alumnos de tres liceos en todos los niveles de educación Media para así conocer cuál de los contenidos poseen menores rendimientos, realizando una pauta a seguir de dichos contenidos aplicando el Modelo Cognitivo, ilustrando ejemplos propuestos, indicaciones al tutor y posibles dificultades y remediabiles para dicha materia.

Esta tesis se plantea como un estudio que puede otorgar la pauta para realizar otros estudios relacionados con este tema pues la educación está adquiriendo una importancia cada vez mayor en todo el mundo.

