

## UNIVERSIDAD DE CONCEPCION



Campus Los Ángeles Departamento de Educación

"Autocontrol y Autoconocimiento de las emociones en madres de niveles educacionales altos y bajos y el de sus respectivas hijas/os que asisten al Primer Nivel de Transición de Educación Parvularia"

Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de Educadora de Párvulos

Alumnas: Ewelyn Andrea Aguilera Rivera

María José Bartheld Larenas

Mariana Isabel Cordero Camilo

Maciel Vannesa Tari Vallejos

Profesor Guía: Ps. Clínico Jaime González Puentes

Los Ángeles, Enero 2010.



## UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

Campus Los Ángeles
Departamento de Educación



## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo conocer los componentes Autoconocimiento y Autocontrol de la Inteligencia Emocional de las madres y sus respectivos hijos/as, los cuales se encontraban asistiendo al Primer Nivel de Transición de Educación Parvularia de los jardines "Piolín" y "Mi Gran Mundo" en la Ciudad de Los Ángeles.

Se analizó la Inteligencia Emocional en las acepciones consideradas como relevantes, es decir el autocontrol y autoconocimiento emocional de 15 madres de nivel educacional alto (las cuales cursaron Educación Superior) y 15 madres de nivel educacional bajo (las cuales cursaron desde Educación Básica incompleta hasta Educación Media incompleta) y las posibles coincidencias de estas habilidades y expresiones emocionales en sus hijas/os.

Las madres de niveles educacionales altos y bajos, respondieron encuestas dirigidas a medir el nivel de autocontrol y autoconocimiento emocional; se compararon ambos niveles educacionales en forma porcentual a través de gráficos.

Se elaboró una pauta de observación en base a indicadores relacionados con los componentes ya mencionados, con el fin de registrar el nivel de autocontrol y autoconocimiento emocional de los niños y niñas de los jardines "Mi Gran Mundo" y "Piolín".

De acuerdo a los resultados obtenidos se concluyó que a mayor nivel educacional de las madres, mayor dominio de las emociones de autocontrol y autoconocimiento de los niños/as.

Palabras Clave: Inteligencia Emocional, Autoconocimiento, Autocontrol, Inteligencias Múltiples, Inteligencia Interpersonal, Inteligencia Intrapersonal, Nivel Educacional.