



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN.
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS.



RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL CLIMA DE AULA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA, EN SEGUNDO AÑO MEDIO EN UN LICEO TÉCNICO PROFESIONAL DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES.

Seminario De Título para optar al grado académico de Licenciado en Educación y al Título Profesional de Profesor de Matemática y Educación Tecnológica.

Seminaristas:

Srta. Cynthia Alejandra Cid Jara.

Srta. Eloina Del Carmen Inostroza Sanhueza.

Profesor Guía:

Mg. en Estadística, Sr. Sixto Martínez Hernández.

Los Ángeles, 2016

Resumen

En la siguiente investigación se pretende determinar la percepción que tienen los estudiantes sobre el clima de aula en Matemática y si este tiene relación con el rendimiento académico en dicha asignatura.

Es una investigación cuantitativa de tipo exploratorio y correlacional, con un diseño transeccional en una muestra circunstancial de un segundo año medio de un Liceo Técnico Profesional de la ciudad de Los Ángeles. En este curso se observó durante un mes, aplicando la pauta de observación y en la última semana se aplicó el cuestionario creado para este estudio. Además se obtuvo del libro de clases el promedio del primer semestre en la asignatura de Matemática.

Al analizar los datos obtenidos de la pauta de observación, el cuestionario y el rendimiento de los alumnos en Matemática, se puede evidenciar que existe relación entre las calificaciones de los estudiantes en Matemática y la percepción del clima de aula generado en la asignatura, por otro lado las percepciones de los estudiantes no son similares a lo observado por la investigadora.