



Universidad de Concepción
Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales
Carrera Cs. Políticas y Administrativas

Movimientos sociales como actores políticos de la sociedad civil y su relación con el diseño de políticas públicas sectoriales: el caso del movimiento estudiantil Chileno en 2012.

Seminario para optar al Título Profesional de Administrador Público con mención en
Ciencia Política.

Alumno : Recaredo Gálvez Carrasco

Profesor Guía : Jeanne W. Simon R.

Año 2013

Resumen de la investigación.

La investigación actual utiliza una metodología predominantemente, cualitativa, siendo un diseño no experimental y descriptivo. Los datos recopilados serán analizados en tablas elaboradas especialmente, para fuentes secundarias como primarias. Lo relacionado con el análisis teórico de la investigación se realiza principalmente con un enfoque interpretativo de las fuentes.

De lo anterior se desprende evidentemente la necesidad de analizar la concepción del Estado, desde diversas miradas teóricas y así también de las Políticas públicas, como elementos integrantes de las relaciones de la ciudadanía con los Gobiernos, a su vez, se hace necesario contemplar teorías respecto a conceptos estrechamente vinculados a los ya descritos, como lo son; gobernanza, partidos políticos, gobierno e ideología y contrastes con fenómenos similares.

La investigación se compone de un total de 7 Capítulos, divididos en apartados subtítulos para hacer más sencilla la comprensión de los temas que en específico se tratarán. En los capítulos iniciales se presenta un dialogo teórico entre diversas fuentes de pensamiento, respecto de los temas centrales planteados en los objetivos de la investigación.

Inicialmente la exposición teórica se hará en base a tres autores, los cuales fueron propiamente seleccionados en función de la relación existente entre sus nociones de Estado y gobierno, y los discursos de los actores que serán analizados. En relación a esto apreciaremos nociones respecto de las perspectivas de Estado en Maquiavelo, Weber y Marx. Los primeros han sido tomados en relación a los discursos y política institucional Estatal, mientras que el tercero se relaciona principalmente con el discurso y la política del movimiento estudiantil. No obstante esta aclaración, se buscará generar contraste y relación entre todos los actores sociales y autores.

Posteriormente en el análisis de resultados podremos conocer datos recolectados, principales citas de los entrevistados y su análisis, dos cuadros comparativos donde se analiza a los actores involucrados según las entrevistas y el análisis documental. Por último, en las conclusiones conoceremos la relación entre las preguntas planteadas para la investigación, la discusión teórica y los resultados expresados.

Introducción: Conjeturas orientativas iniciales.

Resulta comúnmente destacado en el debate político nacional, desde el 2010 en adelante, el efecto transformador que se puede recoger de las movilizaciones sociales efectuadas en torno a diversas temáticas, como pueden ser: la relación humanidad-naturaleza-energía (movilizaciones contra las represas en la Patagonia, o Termoeléctricas en Punta de Choros, 2011), ciudadanía y participación en el control de los precios a recursos naturales territoriales (conflicto por alza del Gas en Punta Arenas, 2010), abastecimiento-descentralización y costo de la vida (Protestas en Aysén, 2012), rol del Estado en el financiamiento del Sistema Educativo, (protestas estudiantiles 2011-2012).

Si se ha señalado que se destaca el efecto transformador, se debe tener minuciosidad para apuntar hacia que es “lo transformado” o al análisis de si realmente existe una transformación y desde que perspectiva.

Es en esta orientación que se debe poner la mirada sobre los diversos actores que convergen a la luz de los procesos sociales señalados. Hasta podría entenderse que es necesario realizar el análisis de cada fenómeno nombrado. No obstante la presente investigación, parte del supuesto que dichos fenómenos están interrelacionados, y por lo tanto se desarrollará desde lo extensivo hacia lo más particular en base a un análisis en relación al *movimiento social por la educación*, como parte de una serie de transformaciones ocurridas en el concierto político nacional.

Para desarrollar la presente investigación en torno a las relaciones de un movimiento social y el diseño de políticas públicas, se hace necesario contar con una comprensión teórica e histórica de las relaciones entre Estado y sociedad civil como también los elementos relativos a la configuración de los instrumentos sociales referentes a la actual disposición democrática del país. Para esto se abordará el estudio integrando diversas perspectivas teóricas con particularidad en Chile y llanamente el análisis de la movilización estudiantil por educación gratuita, específicamente en el periodo 2011- 2012. La justificación de esta determinación corresponde a la complejidad que se suscita en este año en torno a la relación del movimiento estudiantil, el Estado y las políticas públicas, relaciones que serán desarrolladas más adelante en profundidad.

Se ha seleccionado como objeto principal para la investigación, el movimiento estudiantil chileno, entre 2011 y 2012, específicamente, pues se desea desplegar un marco de investigación