



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN**



**DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 7
AÑOS EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE**

**Seminario de título para optar al grado de Licenciado de Educación y al Título de
Educatora de Párvulo.**

**Seminaristas: Srta. Gabriela Belén Castillo Saavedra.
Srta. Angélica Isabel Figueroa Figueroa.
Srta. Valentina Andrea Ibáñez Gutiérrez.**

Profesoras Guías: Irma Lagos Herrera - Marcela Núñez Solís

Los Ángeles, Chile, Abril de 2012.

RESUMEN

La investigación es cualitativa descriptiva, pre- experimental y exploratoria, la cual se realizó con apoyo de datos cuantitativos, sobre una muestra intencionada para una población total de 122 escolares de 5 a 7 años de edad cronológica, y una muestra de 64 alumnos a quienes se les aplicó el Autorreporte de Bienestar Socioemocional y una prueba de metacognición. En el transcurso de las comunidades de aprendizaje, se realizaron notas de campo redactadas por las alumnas del proyecto, material audio visual y entrevistas a alumnos. El análisis de los datos en el Autorreporte del bienestar socioemocional permite concluir que el hecho de trabajar pedagógicamente en comunidades de aprendizaje permitió que incrementara el número de infantes de kínder y primero básico con buen nivel de bienestar socioemocional, a la vez se puede observar la interrelación entre las variables.

Palabras claves: bienestar, bienestar socioemocional, comunidad, comunidades de aprendizaje, aprendizaje dialógico, aprendizaje, autoestima, motivación.

