



UNIVERSIDAD ACREDITADA
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
GESTIÓN INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
Campus Los Ángeles

Material Didáctico: Una guía de apoyo al uso asignado por las Educadoras de Párvulos

Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título de Educadora de Párvulos.

Seminaristas:

Sta. Lisset Roxana Castillo García
Sta. María Aurora Gómez Sanhueza
Sra. Daniela Andrea Quevedo Flores

Profesor Guía:

Dr. Esteban Cárdenas Pérez

Comisión Evaluadora:

Mg. Carmen Claudia Acuña Zúñiga
Mg. María Alejandra Valencia Pacheco

Los Ángeles, Agosto 2014

RESUMEN

La presente investigación se enfoca en la metodología cualitativa, cuyo método es investigación-acción, en la cual se pretende apoyar el uso de los materiales didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los párvulos. Los materiales didácticos a los cuáles se hacen referencia son aquellos entregados por el Ministerio de Educación, estipulados en el Decreto N°53, promulgado el año 2011; algunos de ellos son los siguientes: legos, encajes, rompecabezas, etc., que son entregados tanto a escuelas como salas cuna y jardines infantiles de todo el país.

Se concluye que gracias a la guía de apoyo proporcionada por las alumnas seminaristas, las educadoras modificaron el uso de los materiales didácticos utilizados en las experiencias de aprendizaje, lo cual generó un mayor interés y participación de los niños y niñas en las actividades realizadas diariamente dentro del aula, generando así un aprendizaje significativo, lo que fue evidenciado por las alumnas durante las observaciones realizadas. Esto nos confirma la importancia de trabajar con materiales didácticos en Educación Parvularia y el buen uso que les dan las educadoras, contribuye a mejorar la práctica pedagógica.

Palabras claves: Materiales Didácticos, Aprendizaje Significativo, Educación Parvularia.