



Universidad de Concepción
Escuela de Educación
Campus Los Ángeles



PROPUESTA DE BATERIA DIDÁCTICA PARA LA ESTIMULACIÓN DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS DE EDAD.

Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en
Educación y al Título de Educadora de Párvulo

KARLA ECHEVERRIA BASCUR
CLAUDIA SÁEZ PINTO

PROFESORA GUÍA: PAULA ÚRZUA

JULIO DE 2014.

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad proponer y aplicar a través de una intervención una batería didáctica para estimulación de la conciencia fonológica, en niños y niñas de 5 a 6 años de edad, esta batería se creó basada en los fundamentos de Bravo (2006), extraídos de su libro "Lectura inicial y psicología cognitiva".

Esta investigación de tipo cuantitativa y experimental puro se llevó a cabo tomando dos grupos de niños y niñas del nivel Kinder, de dos colegios municipales de la ciudad de Nacimiento.

Para recolectar la información necesaria se tomó una pre y post prueba de conciencia fonológica en los dos grupos, en donde se realizó una intervención con la batería en uno de ellos.

Finalmente, para analizar los datos y ver el grado de significancia de estos se utilizó la prueba t de student para medias de muestras emparejadas, pudiendo obtener resultados significativos al terminar esta investigación.

Palabras claves: Conciencia Fonológica y Batería didáctica.