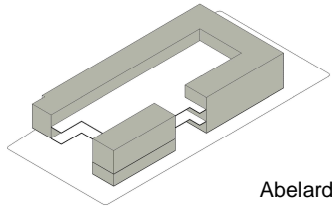
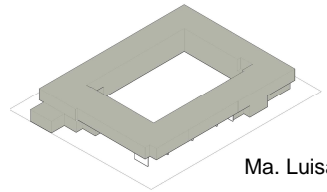


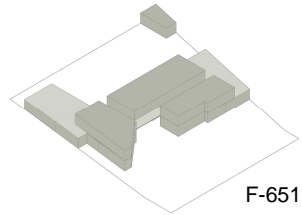
Universidad de Concepción



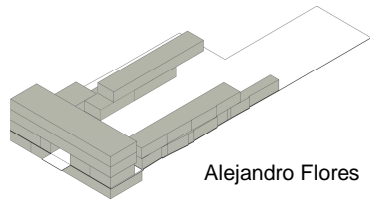
Abelardo Núñez



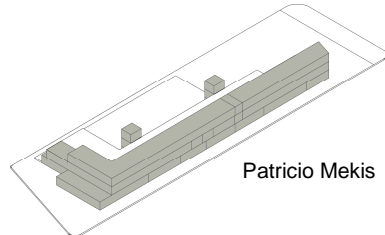
Ma. Luisa Bombal



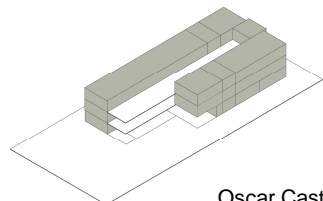
F-651 Undurraga



Alejandro Flores



Patricio Mekis



Oscar Castro



SEMINARIO

COLEGIOS JEC: FACTORES EN LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE VOLUMENES Y TIPOLOGIAS RESULTANTES

PROFESOR GUIA : PEDRO ETCHEPARE IBARRA

FECHA : DICIEMBRE 2008

ALUMNO : PEDRO FERNANDEZ CARRIEL

I. PRIMERA PARTE: MARCO TEORICO

1. FUNDAMENTACION DEL TEMA

A través de la historia los espacios educativos han evolucionado y experimentado múltiples cambios en su organización espacial, producto y reflejo del método de enseñanza de cada periodo.

Es así, como durante la historia aparecen diferentes modelos y tipologías educacionales.

Estas tipologías sirven como precedentes o prototipos, a los cuales se deben incorporar las demandas espaciales, tanto cualitativas como cuantitativas, como a su vez las problemáticas del espacio actual, que corresponden principalmente a terrenos con escasez de espacio.

Esta problemática y demandas surgen específicamente junto a la Reforma Educacional, la cual trae consigo múltiples cambios, uno de estos tiene que ver con la ampliación de la jornada escolar (JEC), y con ello nuevos requerimientos arquitectónicos, la necesidad de nuevos recintos, tales como comedores, cocina, biblioteca, multitalleres, laboratorios, etc.

Estos recintos, junto con la incorporación de salas, deben

resolverse en los terrenos de los antiguos colegios, por lo cual es necesario densificar y optimizar la relación de lo nuevo con lo existente, como las cualidades que plantea la reforma.

Debido a la identificación de esta problemática presente en la construcción de colegios, como a la experiencia adquirida desde el año 2004 en Arqdesign Arquitectos Consultores, he encontrado relevante realizar este seminario que plantea un análisis y evaluación de casos que permiten la identificación de tipologías y proponen una pauta ante la problemática

2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

OBJETIVOS GENERALES

“IDENTIFICACIÓN DE TIPOLOGÍAS RESULTANTES EN COLEGIOS JEC QUE PROPONGAN UNA PAUTA ANTE LA PROBLEMÁTICA”

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Estudio y análisis de las etapas de la evolución histórica de la Arquitectura Educacional en Chile; para entender la evolución en la organización espacial, programática y de tipologías a través de la historia.
2. Identificación de los diferentes niveles de educación y el programa requerido de recintos en cada uno de estos niveles.
3. Identificación de las Ordenanzas y Normativas que influyen en la Reforma Educacional.
4. Estudio de los requerimientos cualitativos del espacio educativo que plantea la Reforma Educacional, para identificar factores que determinen la organización y relaciones entre las partes y recintos que componen el espacio educativo.

3. ESQUEMA METODOLOGICO:

