



Universidad de Concepción  
Facultad de Ciencias Sociales  
Departamento de Sociología

# **"Desarrollo Rural: Estrategias y Potencialidades para la Mejora de la Calidad de Vida en Vegas de Itata, Perales y Lompuya, Región de Ñuble, Chile"**

Memoria para optar al Título Profesional de Sociólogo

Autor: Nicolás Castillo Toledo

Profesor: Omar Alexandre Barriga

Fecha: 03 de Marzo del 2025

## Agradecimientos

Agradezco profundamente a mi madre, quien ha sido un pilar fundamental en mi desarrollo profesional y personal, por su constante apoyo, sacrificio y motivación durante este proceso académico.

A mis gatos "Rene" y "Luna", y a mi perro "Nerón", agradezco su paciencia en esas noches en vela, ustedes han sido testigos de todo el esfuerzo que se ha destinado a la realización de este proyecto.

## Índice

Introducción .....	5
Planteamiento del problema .....	6
1. Antecedentes del problema .....	6
2. Justificación de la investigación .....	8
Marco Teórico .....	9
1. Desarrollo local y rural .....	11
1.1. Teorías del Desarrollo Local y Rural .....	13
1.1.1. Teorías del Desarrollo Local .....	14
1.1.2. Teorías del Desarrollo Rural .....	16
1.2. Enfoques del Desarrollo Local y Rural .....	19
1.2.1. Enfoques del Desarrollo Local .....	20
1.2.2. Enfoques del Desarrollo Rural .....	21
2. Calidad de vida .....	24
2.1. Definición y dimensiones de la calidad de vida .....	26
2.2. Métodos de medición de la Calidad de Vida .....	30
2.3. Calidad de vida en contextos rurales .....	33
3. Estrategias y herramientas para el desarrollo .....	35
3.1. Planificación territorial y urbana .....	36
3.1.1. Teorías y conceptos relacionados .....	37
3.1.2. Enfoques de planificación territorial y desarrollo comunitario .....	39
3.1.3. Análisis de casos de planificación territorial y urbana en comunidades rurales .....	41
3.2. Metodología de investigación participativa .....	43

3.2.1.    Técnicas de Investigación Participativa .....	44
Teoría del Objeto .....	46
Objeto y Objetivos .....	54
Problema de investigación .....	54
Objeto de estudio .....	54
Objetivo General .....	54
Objetivos Específicos .....	54
Diseño Metodológico .....	55
Población .....	57
Muestra .....	57
Instrumentos y técnicas cuantitativas .....	58
Instrumentos y técnicas cualitativas .....	60
Resultados .....	61
Descripción del contexto de las localidades .....	63
1. Bienestar Social .....	63
1.1.Contexto habitacional .....	64
1.2.Servicios básicos .....	65
1.3.Salud .....	67
1.4.Educación .....	69
2. Oportunidades Económicas .....	71
2.1.Conectividad física .....	71
2.2.Conectividad de telecomunicaciones .....	74
2.3.Diversificación productiva .....	75
2.4.Servicios secundarios .....	78

3. Sustentabilidad Ambiental .....	81
3.1. Manejo de residuos (Basura) .....	81
3.2. Contexto medioambiental .....	82
4. Cultura e Identidad .....	85
4.1. Organizaciones Comunitarias .....	85
4.2. Aspectos culturales, históricos, e identitarios .....	87
Describir las principales estrategias de desarrollo local y rural existentes en las localidades .....	88
1. Bienestar Social .....	88
2. Oportunidades Económicas .....	90
3. Sustentabilidad Ambiental .....	90
4. Cultura e Identidad .....	91
5. Estado .....	91
6. Red de interacciones entre las categorías .....	92
Propuestas de intervención .....	94
1. Bienestar Social .....	95
1.1. Sistema Integral de Atención en Salud Rural .....	96
1.2. Fortalecimiento de la Calidad Educativa .....	97
1.3. Mejoramiento de Servicios Básicos e Infraestructura .....	98
2. Oportunidades Económicas .....	100
3. Sustentabilidad Ambiental .....	102
4. Cultura e Identidad .....	103
Conclusiones finales .....	106
Bibliografía .....	109

## Introducción

Las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, ubicadas en la comuna de Coelemu, región de Ñuble, Chile, ejemplifican los desafíos y oportunidades que enfrentan numerosas comunidades rurales en el país, las que, a pesar de contar con abundantes recursos naturales, y un considerable potencial turístico (como acceso a playas, humedales y tierras de cultivo) se encuentran en una etapa crítica de estancamiento en su desarrollo. Tradicionalmente, sus economías han dependido de actividades como la pesca, la agricultura (principalmente el cultivo de papas), y la recolección de cochayuyo. Sin embargo, en las últimas décadas, estas actividades han mostrado un notable declive.

Uno de los principales problemas es la falta de establecimientos de educación media y la limitada diversificación de oportunidades laborales, lo que ha incentivado la migración de las generaciones más jóvenes compuestas por adolescentes (en busca de oportunidades educacionales) y adultos jóvenes (en busca de oportunidades laborales) hacia zonas urbanas en busca de mejores condiciones educativas y laborales. Este fenómeno ha resultado en un envejecimiento progresivo de la población local y en una pérdida significativa de capital humano, comprometiendo la sostenibilidad y la calidad de vida de los habitantes.

La presente investigación se propone abordar esta problemática mediante un análisis que combina métodos cualitativos y cuantitativos, con el objetivo de comprender los distintos aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales que caracterizan a estas comunidades, por medio de una caracterización de los aspectos identificados en cuatro categorías principales se busca identificar problemas, potencialidades y necesidades de las localidades estudiadas. Además, se pretende sugerir estrategias de desarrollo local y rural que sean pertinentes y sostenibles en el tiempo, es por ello que las estrategias se formularán en base a las propuestas realizadas por los habitantes de las comunidades.

Este estudio no solo pretende beneficiar directamente a las comunidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, sino también aportar al debate académico y político sobre el desarrollo rural en Chile. Al establecer un modelo

metodológico aplicable a contextos similares, la investigación aspira a promover un desarrollo equitativo y sostenible en otras comunidades rurales que compartan un contexto similar al de las comunidades estudiadas, permitiendo fortalecer el tejido social y económico de estas regiones.

## Planteamiento del problema

### 1. Antecedentes del problema

El sistema de localidades Vegas de Itata, Perales y Lompuya, en la comuna de Coelemu, región de Ñuble, Chile, refleja los desafíos y oportunidades a los que se enfrenta una gran parte de las comunidades rurales en el país. Estas localidades, ubicadas en zonas con una gran disponibilidad de recursos y de potencialidad turística, como lo son el acceso a playas, humedales, y tierras de cultivo, se encuentran en un punto crítico de su desarrollo, enfrentando problemas que amenazan su sostenibilidad y la calidad de vida de sus habitantes.

Estas localidades presentan deficiencias significativas en infraestructura y servicios básicos. La carencia de sistemas de alcantarillado adecuados hace que la mayoría de las viviendas dependan de fosas sépticas individuales, las cuales fueron costeadas por los habitantes. Aunque el acceso al agua potable ha mejorado gracias al sistema de Agua Potable Rural (APR), sigue siendo un desafío en áreas como Lompuya, localidad que todavía no se ha podido incluir en este servicio y se abastece por medio de punteras. La escasez de buses de acercamiento, además de la mala conectividad vial, se debe principalmente debido al estado en el que se encuentra la ruta N-14-O (que conecta el sistema de localidades con el centro urbano de Coelemu), la cual cuenta con tramos del camino sin pavimentar o en mal estado, lo que dificulta el acceso a servicios esenciales (ambulancias, carros de bomberos, venta de gas, etc.) y oportunidades económicas como el turismo y el comercio.

Socioeconómicamente, enfrentan altos niveles de vulnerabilidad:

“Según información obtenida a través del registro social de hogares, existe un 78,5% de la población de las localidades que se encuentra entre el 40% más vulnerable según esta medición. Un 5,5% se encuentra en el

50%, un 3,1% en el 60%, un 2,3% se encuentra en el 70%, un 6,3 en el 80%, un 2,3% en el 90 y solo un 1,5% en el 100%.” (PPL, 2023, p. 23)

A pesar de estos desafíos, las localidades tienen potencialidades significativas para su desarrollo. La riqueza natural, incluyendo el humedal “Santuario de la Naturaleza Humedal Desembocadura del Río Itata”, ofrece oportunidades para el turismo sostenible y conservación ambiental. La existencia de distintas agrupaciones sociales que forman una red de interacciones entre los habitantes de las comunidades que conforman el sistema de localidades, lo que brinda una oportunidad para fomentar la participación ciudadana dentro de los programas de desarrollo que se puedan llegar a implementar.

En lo que respecta a las tradiciones culturales, como la Fiesta del Camarón (Vegas de Itata) y del Cochayuyo (Perales), estas representan un valioso patrimonio cultural que atrae visitantes y fomenta el comercio local. En el contexto político, el Programa para Pequeñas Localidades (PPL) del Ministerio de Vivienda y Urbanismo busca mejorar la calidad de vida en localidades de menos de 20,000 habitantes. Sin embargo, la capacidad de programas como el PPL para generar cambios sostenibles se ve limitada por restricciones como el límite del presupuesto, lo que no les permite abarcar la totalidad de las problemáticas presentes en las localidades estudiadas.

Otro de los grandes problemas que afecta a cualquier sistema de gobernanza o administración es el tener que lidiar con el proceso de acoplamiento de las estructuras vigentes (en los aspectos sociales, económicos, ambientales, y culturales), en conjunto con medidas de planificación factible; este tipo de situaciones facilita el surgimiento de problemas estructurales como los mencionados anteriormente.

Es debido a lo mencionado que se considera que se requiere un análisis profundo y sistemático de los problemas, potencialidades y necesidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, para evaluar posibles estrategias de intervención efectivas y sostenibles. Este análisis debe considerar dimensiones físicas, económicas, sociales, culturales y ambientales que configuran la calidad de vida de sus habitantes. La presente investigación se propone abordar esta necesidad, contribuyendo al conocimiento sobre las estrategias de desarrollo

rural que se pueden aplicar en contextos similares<sup>1</sup> al estudiado, y proporcionando información relevante sobre el sistema de localidades estudiado, lo que podrían ser un valioso aporte para la creación de políticas públicas y programas que respondan de manera efectiva a las realidades y aspiraciones de estas comunidades rurales. Al hacerlo, se busca no solo mejorar las condiciones de vida en estas localidades, sino también generar metodologías aplicables a otras comunidades rurales en la región.

## 2. Justificación de la investigación

La presente investigación se fundamenta en la necesidad de abordar, desde una perspectiva sociológica integral, las complejas dinámicas sociales, económicas y culturales que caracterizan a las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya. A través de un análisis descriptivo que se sustenta tanto en métodos cualitativos como cuantitativos, esta investigación busca desentrañar las problemáticas, potencialidades y necesidades de estas comunidades, ofreciendo así una comprensión holística de su realidad.

Desde el ámbito sociológico, las comunidades rurales se consideran construcciones sociales complejas, en las que diversos factores estructurales e individuales convergen para definir las condiciones de vida y desarrollo de sus habitantes. Este enfoque nos permite analizar cómo las estructuras sociales, las relaciones de poder y los valores comunitarios impactan en la calidad de vida, a la vez que ofrece un marco teórico y metodológico para abordar las particularidades de estas localidades, frecuentemente marginadas en los procesos de desarrollo nacional.

El énfasis en la planificación participativa y el diagnóstico integral se alinea con las corrientes sociológicas contemporáneas que destacan la importancia de la agencia de los actores sociales. Al involucrar a la comunidad en la identificación de sus propias necesidades y potencialidades, la investigación no solo genera un conocimiento más contextualizado, sino que también empodera a la población local, fortaleciendo el capital social y fomentando procesos de reflexividad colectiva. Este enfoque participativo desafía las relaciones tradicionales entre investigadores y comunidades,

---

<sup>1</sup> Como por ejemplo Portezuelo y Ñipas, que son otras localidades en donde se ha implementado el PPL dentro de la región de Ñuble, y que se abordarán brevemente más adelante.

promoviendo la producción de conocimiento de manera más democrática y equitativa.

Asimismo, la evaluación crítica de las políticas públicas y programas de desarrollo existentes permitirá identificar discrepancias entre sus intenciones y efectos reales, revelando las brechas entre las necesidades locales y las respuestas institucionales. Este análisis es fundamental para comprender cómo las estructuras de gobernanza y las dinámicas de poder a nivel macro afectan las realidades micro de estas comunidades rurales.

El diseño de propuestas de intervención, basado en enfoques de desarrollo local y rural, se justifica por su potencial de generar cambios sostenibles y significativos, ajustados a las realidades locales. Este proceso no solo aborda las dimensiones económicas, sino que también considera los aspectos sociales, culturales y ambientales esenciales para el bienestar comunitario, siguiendo la tradición sociológica de investigación-acción.

El uso del Sistema de Indicadores de Calidad de Vida Rural (SICVIR) en el diagnóstico participativo aporta una dimensión cuantitativa valiosa, complementando el análisis cualitativo y permitiendo una comprensión más profunda de las interrelaciones que contribuyen a la calidad de vida, facilitando la identificación de prioridades para la intervención.

En conclusión, esta investigación se justifica por su potencial para generar conocimiento sociológico relevante y aplicable, beneficiando a las comunidades estudiadas y contribuyendo al debate académico y político sobre el desarrollo rural en Chile. Al abordar las dinámicas sociales, potencialidades y necesidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya desde una perspectiva sociológica integral, este estudio ofrece un modelo metodológico para avanzar en el desarrollo equitativo y sostenible de comunidades rurales, tanto en Chile como en otros contextos similares.

### Marco Teórico

“La sociología rural fundamenta su objeto de estudio en una definición dicotómica de las relaciones sociales: rural versus urbano. Dos conceptos

polares, aparentemente evidentes, pero imprecisos.” (Insua y Correa, 2007, p. 40)

La sociología rural, como señalan Insua y Correa (2007), parte de una dicotomía fundamental entre lo rural y lo urbano que, aunque aparentemente clara, revela la complejidad inherente al estudio de las comunidades rurales. Esta tensión se manifiesta particularmente en el análisis del desarrollo y la calidad de vida de las localidades rurales, donde las dinámicas sociales, económicas y culturales específicas de estos territorios requieren un abordaje que trascienda la mera oposición con lo urbano. En este contexto, el presente marco teórico examina las interrelaciones entre el desarrollo local, el desarrollo rural y la calidad de vida en las comunidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, reconociendo la necesidad de un enfoque integral que considere tanto las particularidades del mundo rural como sus conexiones con el ámbito urbano.

El desarrollo local y el desarrollo rural emergen como conceptos complementarios que permiten comprender las dinámicas territoriales desde una perspectiva holística. Mientras el desarrollo local<sup>2</sup> enfatiza la coordinación de dinámicas políticas, institucionales, económicas y sociales para el bienestar común en una localidad o territorio específico (ya sea urbano o rural), el desarrollo rural se centra específicamente en la mejora de las condiciones económicas, sociales y culturales de los territorios rurales, respetando su entorno físico y promoviendo su integración en el conjunto de la sociedad.

La calidad de vida emerge como un concepto articulador que permite evaluar el impacto real de las iniciativas de desarrollo en las comunidades rurales. A través del Sistema de Indicadores de Calidad de Vida Rural (SICVIR), se integran dimensiones objetivas y subjetivas del bienestar, considerando aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales propios de cada territorio. Este enfoque multidimensional, junto con las estrategias de planificación territorial y las metodologías de investigación participativa, constituye la base para comprender y abordar las necesidades específicas de las

---

<sup>2</sup> La noción de lo local es un tema discutido en la literatura, pero para los fines de este estudio se va a entender en una perspectiva relativamente micro, dado que estamos estudiando las localidades de Vegas de Itata, Perales, y Lompuya.

comunidades rurales, superando la simple dicotomía rural-urbano para proponer soluciones adaptadas a las realidades locales.

### 1. Desarrollo local y rural.

En este apartado se buscará definir e identificar cómo potenciar el desarrollo de las comunidades rurales en las que se enfoca este estudio, para ello se vuelve necesario establecer lo que se entenderá por “Desarrollo” a lo largo de esta investigación. Se considera que los conceptos de “Desarrollo” que mejor se adaptan a las características de este estudio son los de Desarrollo Rural y Desarrollo Local, esto debido a que ambas nociones de “Desarrollo” se complementan entre sí, siendo necesarias para poder realizar un correcto estudio sobre las posibles vías de desarrollo que pueden tener lugar en las comunidades rurales estudiadas.

El uso de una visión conjunta de los conceptos de Desarrollo Rural y Desarrollo Local sólo es posible debido a la compatibilidad que existe entre los mismos, ya que, pese a que ambas nociones se enfocan en el desarrollo de distintos aspectos de la sociedad, terminan complementando entre sí los pequeños vacíos que se encuentran en ambas ideas sobre el desarrollo. En palabras de Moreno (2011) “Si lo local es una forma espacial de punto, frente a lo rural, que es una forma espacial continua, ambas son compatibles: puede haber local en rural” (p. 85). Para entender de mejor manera la relación entre Desarrollo rural y Desarrollo Local, es necesario realizar un breve repaso sobre los orígenes de ambos conceptos.

El desarrollo rural tuvo su origen en la preocupación por el progreso económico de las naciones, con un enfoque inicial en el desarrollo agrario como palanca del desarrollo nacional. A lo largo de los siglos XVIII y XIX, se desarrollaron diferentes perspectivas, las cuales aspiraban a retomar las perdidas corrientes ideológicas del arbitrista ilustrado y del regeneracionismo positivista, estas perspectivas abarcaban desde la colonización de espacios "vacíos" hasta la reforma y modernización de la actividad agraria. Como bien menciona Docampo (2007) “La idea (...), aparece en el siglo XVIII como colonización/repoblación de espacios ‘vacíos’ con la finalidad explícita de

ejercer la soberanía y aumentar la riqueza nacional, pero su significado viene cargándose de nuevos contenidos desde entonces” (p. 196)

A lo largo del siglo XX, el desarrollo rural se concibió como un instrumento para la modernización y el desarrollo de los países atrasados, así como una alternativa a la ciudad (como lo vendrían a ser las utopías neo-rurales), como respuesta a una voluntad de ordenamiento territorial en donde lo rural complementa determinadas funciones del espacio urbano dominante, como una estrategia de lucha contra la pobreza, y como instrumento que favorece la proliferación del Desarrollo Sostenible Global. (Docampo, 2007, p. 196-197)

La transición del desarrollo rural al desarrollo local se produjo a partir de la crisis energética (o mejor conocida como la crisis del petróleo) de 1973, en donde “finalmente el propio desarrollo de la economía y de las sociedades avanzadas hicieron del *desarrollo rural*, rebautizado como *desarrollo local*, un instrumento válido para todo tipo de espacios socioeconómicos.” (Docampo, 2007, p. 203). Esta transición llevó la preocupación por lo local a las ciudades desindustrializadas, lo que impulsó la gestación de estrategias de desarrollo local para la recuperación de zonas urbanas en crisis, marcando un cambio en la concepción del desarrollo rural hacia un enfoque más amplio, que escapa de su enfoque centrado principalmente en el desarrollo de la agricultura, para abordar problemas urbanos y rurales en un contexto de crisis económica.

Antes de comenzar a hablar de las teorías y enfoques que conforman los conceptos de Desarrollo Rural y Desarrollo Local, es necesario entregar una breve definición de cada uno. El Desarrollo Local, según Quintero (2010) citado por Orozco y Núñez (2013), se puede entender como:

“un conjunto de dinámicas políticas, institucionales, económicas y sociales que persiguen de manera coordinada el logro de propósitos comunes de bienestar, convivencia y calidad de vida para todos los grupos sociales que se encuentran en un territorio o localidad determinada”. (p. 152)

El Desarrollo Local demanda la participación activa de los diferentes actores locales presentes en el territorio, así como la articulación de esfuerzos y la construcción de consensos para alcanzar propósitos compartidos.

Mientras que el Desarrollo Rural es considerado como:

“la mejora de las condiciones económicas, sociales y culturales de un territorio rural, con respeto por el entorno físico y de tal forma que repercute positivamente sobre la calidad de vida de la población residente e integre el territorio en el conjunto de la sociedad”. (Guinjoan et al., 2016, p. 197)

Esta visión destaca la importancia de preservar el equilibrio ambiental y valorar la identidad cultural de las comunidades rurales, al tiempo que se impulsan procesos sostenibles de desarrollo económico y social.

A partir de las definiciones mencionadas se puede considerar que, pese a que ambas teorías del desarrollo comparten similitudes en cuanto a dimensiones económicas y sociales, se diferencian al implementar dimensiones políticas e institucionales (en lo que respecta a desarrollo local), y culturales (en el desarrollo rural). Cuando ambos enfoques se implementan en conjunto, se logra una estrategia integral que combina las capacidades de coordinación territorial del desarrollo local, con la sensibilidad y adaptación a las características del mundo rural del desarrollo rural, esta complementariedad teórica resulta fundamental para abordar las complejidades de las comunidades rurales estudiadas, donde las estructuras sociales tradicionales coexisten con nuevas formas de organización y desarrollo.

### 1.1. Teorías del Desarrollo Local y Rural

Los conceptos de Desarrollo Local y el Desarrollo Rural han sido abordados desde diversas perspectivas teóricas a lo largo del tiempo. Estas teorías han evolucionado y se han adaptado a los diferentes contextos y realidades de las comunidades en donde se han aplicado. Con el tiempo, y junto a la implementación de nociones como la Calidad de Vida (la cual permite determinar, entre otras cosas, el nivel de desarrollo de una comunidad), han comenzado a influir fuertemente en la creación de políticas públicas e institucionales enfocadas en la creación de proyectos y propuestas enfocadas en el desarrollo de las comunidades y a la solución de las problemáticas que las afectan.

Un buen ejemplo de ello se muestra en la “Estrategia de Desarrollo Regional Región de Ñuble” (ERD) y en el “Plan Regulador Comunal de Coelemu” (PLADECO), los cuales son documentos de planificación comunal y regional que entregan distintos proyectos y propuestas enfocadas en solucionar las problemáticas que afectan los múltiples aspectos que conforman una comunidad, entre los proyectos y propuestas que se encuentran en los lineamientos de estos documentos de planificación comunal, muchos de ellos se encuentran impulsados por algunas de las perspectivas teóricas que conforman las nociones de Desarrollo Local y Desarrollo Rural. Es importante comprender los fundamentos y principios de estas teorías, ya que brindan un marco conceptual que permite entender los procesos de desarrollo, así como las estrategias más adecuadas para promoverlo.

El estudio de las principales teorías que han guiado el desarrollo local y rural, analizando sus enfoques, supuestos y contribuciones, nos permitirá tener una visión más amplia de los diferentes modelos y enfoques que han orientado las políticas y acciones de desarrollo en los territorios rurales a lo largo del tiempo. Conocer estas teorías es fundamental para poder diseñar e implementar estrategias de Desarrollo Local y Rural que se ajusten a las necesidades y particularidades de las comunidades estudiadas.

En este estudio, la teoría se considerará como un conjunto de enunciados que define y explica fenómenos, enfocándose en sus relaciones y causas, mientras que el enfoque teórico se considerará como una guía metodológica para analizar un objeto de estudio. La primera proporciona las herramientas para comprender el fenómeno, mientras que el segundo determina como abordar el estudio.

### 1.1.1. Teorías del Desarrollo Local

Entre las Teorías del Desarrollo Local que se trabajaran a lo largo de esta investigación, se encuentran; el Desarrollo Local Endógeno, el Desarrollo Local Participativo, y el Desarrollo Local Sostenible. Una vez expuestas, se presentará una perspectiva que busque integrar elementos comunes entre las diversas perspectivas

El “Desarrollo Local Endógeno”, se centra en la movilización de los recursos locales disponibles en una comunidad. Esta teoría busca aprovechar los recursos internos de una región o territorio para impulsar el desarrollo económico y social. En palabras de Yruela & Guerrero (1994) "La noción de 'desarrollo endógeno' se refiere a la movilización de los recursos de todo tipo disponibles por la comunidad". (p. 10)

Otra de las teorías que conforman el apartado de teorías del Desarrollo Local, es el Desarrollo Local Participativo, el cual se refiere a un proceso en el cual los actores locales, como la población, organizaciones locales y agentes de desarrollo, participan de manera activa en la planificación, gestión y ejecución de proyectos de desarrollo en sus comunidades. Este enfoque busca promover la inclusión, la colaboración y la toma de decisiones conjunta para mejorar la calidad de vida de la población y el desarrollo de sus territorios. Como bien se menciona en Fernández et al., (2018):

“los actores del desarrollo conforman un conglomerado de personas y organizaciones locales que se encuentran constantemente actuando y generando cambios buscando el desarrollo local, y que tienen una relación de pertenencia entre sí, con una identidad social, económica y cultural; además de un conocimiento y conciencia local (comunidad rural) que impulsan una intervención y actuación a favor de los grupos y territorios, y estas relaciones fortalecen la unidad y la interacción social.” (p. 69)

El Desarrollo Local Sostenible se enfoca en la utilización responsable de los recursos y la preservación del medio ambiente para garantizar un desarrollo a largo plazo. Busca equilibrar el crecimiento económico con la protección ambiental y el bienestar social, asegurando que las generaciones futuras también puedan disfrutar de los beneficios del desarrollo. Como bien se explica en Lobo y Rizzuto (2009):

“el concepto de desarrollo local se refiere fundamentalmente a un proceso de crecimiento sostenido y cambio estructural en el que la participación ciudadana constituye el pilar del aprovechamiento sostenible de los recursos y potencialidades territoriales con criterios de una mayor

productividad y competitividad con base en la innovación de productos y procesos.” (p. 209)

A partir de lo planteado por estas teorías, y luego de establecer un contraste entre las mismas, se puede observar que comparten ciertos aspectos que se relacionan y complementan entre sí, siendo la participación ciudadana un aspecto clave que unifica las tres teorías antes mencionadas.

El Desarrollo Local Endógeno se centra en la movilización de recursos internos, lo que permite a las comunidades aprovechar sus propias capacidades y potencialidades. Al integrar este enfoque con el Desarrollo Local Participativo, se fomenta la inclusión y colaboración de los actores locales en la planificación y ejecución de proyectos, lo que asegura que las decisiones puedan reflejar de mejor manera las necesidades y aspiraciones de la comunidad. Esta sinergia no solo permite fortalecer la cohesión social, sino que también potencia la efectividad de las iniciativas de desarrollo al basarse en un entendimiento colectivo de los recursos disponibles.

Por otro lado, el Desarrollo Local Sostenible añade una dimensión crucial al enfatizar la importancia de utilizar los recursos de manera responsable y preservar el medio ambiente. Al combinar la movilización de recursos locales con prácticas sostenibles, se puede lograr un desarrollo que no solo impulse el crecimiento económico y social, sino que también garantice la calidad de vida de las generaciones futuras. En este sentido, la participación activa de la comunidad, promovida por el enfoque participativo, se convierte en un pilar fundamental para identificar y aplicar soluciones que sean tanto efectivas como respetuosas del entorno, creando un modelo de desarrollo que sea inclusivo, sostenible en el tiempo, y adaptado a las particularidades locales.

### 1.1.2. Teorías del Desarrollo Rural

Entre las Teorías del Desarrollo Rural que se trabajaran a lo largo de esta investigación, se encuentra la Teoría del Crecimiento con Equidad, el Modelo Ortodoxo, el modelo de Desarrollo rural integrado, y el Modelo de Desarrollo Rural de Nueva Ruralidad. Una vez expuestas, se presentará una perspectiva que busque integrar elementos comunes entre las diversas perspectivas.

La Teoría del Crecimiento con Equidad considera que “son prioritarios objetivos como la creación de empleo y la satisfacción de necesidades básicas (nutrición, vivienda, salud, educación...), sin hacerlos depender del logro de otros, como el aumento de la renta per cápita.” (Valenciano y Gómez, 2001, p. 156). Esta teoría prioriza la creación de empleo y la satisfacción de necesidades básicas sin depender del aumento de la renta per cápita, esto se pretende lograr mediante la implementación de políticas de gobierno que generen; empleo para la población rural que sea bien remunerado (no necesariamente en la agricultura), una mejora a los medios de producción, una distribución equitativa de los beneficios de la producción e igual de acceso a los servicios públicos y prestamos sociales, mayor participación de la comunidad en la toma de decisiones, una mejor distribución de los recursos naturales. (Valenciano y Gómez, 2001)

Otra teoría del Desarrollo Rural a considerar es el Modelo Ortodoxo, o “de expansión del núcleo capitalista”, el cual “se apoya en las teorías clásica y neoclásica del intercambio y la ventaja comparativa” (Valenciano y Gómez, 2001, p. 153). Este modelo asigna al sector agrario un papel crucial como motor del desarrollo económico, considerándolo capaz de proveer alimentos, adquirir bienes manufacturados, generar capital y proporcionar mano de obra para otros sectores.

Según lo mencionado por Valenciano y Gómez (2001), el modelo ortodoxo presenta dos enfoques principales, los cuales fueron abordados principalmente por dos autores. El primero, propuesto por Rostow (referenciado en el texto de Valenciano y Gómez, sin referencia en el texto original), el cual enfatiza el papel dinámico del sector agrario en la transición económica y la importancia de adoptar innovaciones tecnológicas en la agricultura comercial. El segundo, propuesto por Lewis (referenciado en el texto de Valenciano y Gómez, sin referencia del texto original), es conocido como "economía dual", surgió para aplicar el modelo a países subdesarrollados. Este enfoque, identifica dos sectores en la economía (uno tradicional retrasado y otro moderno en crecimiento) y propone la transferencia de mano de obra del sector agrícola de baja productividad al industrial de alta productividad, con el objetivo de igualar la productividad marginal del trabajo en ambos sectores y lograr un desarrollo económico generalizado. (p. 153)

El Modelo de Desarrollo Rural Integrado, según Valenciano y Gómez, se centraba en; buscar un empleo más productivo y mejor remunerado para la población rural, lograr un mejor acceso a los medios de producción, fomentar una distribución equitativa de los recursos disponibles, una mayor participación de la población rural en la adopción de decisiones que afectan a su bienestar, una mejor distribución de los recursos naturales renovables, y principalmente de los no renovables. Para lograr los objetivos propuestos por este modelo de desarrollo es necesario implementar mejoras en las infraestructuras, servicios, e instituciones de la comunidad a estudiar, con el fin de establecer las condiciones adecuadas para la creación de una nueva agricultura que se logre mantener en el tiempo y que permita fomentar la modernización del mundo rural. (2001, p. 157)

El Modelo de Desarrollo Rural de Nueva Ruralidad “propone una visión amplia de lo rural, que va más allá de la agricultura y considera otras actividades económicas y sociales en el desarrollo rural. Busca un enfoque integral y sostenible que promueva la diversificación económica, la equidad social y la preservación del entorno rural. (Lobo y Rizzuto, 2009, p. 201) Este modelo de desarrollo se relaciona estrechamente con el surgimiento del enfoque territorial, el cual se mencionará más adelante.

Las teorías del desarrollo rural mencionadas presentan diversas estrategias y enfoques que, aunque diferentes en su esencia, pueden complementarse con el objetivo de fomentar un desarrollo rural integral. La Teoría del Crecimiento con Equidad, al centrarse en la creación de empleo y la satisfacción de necesidades básicas sin depender del aumento de la renta per cápita, se alinea con los objetivos del Modelo de Desarrollo Rural Integrado, que busca no solo un empleo más productivo, sino también una mejor distribución de recursos y una mayor participación comunitaria. Ambos enfoques destacan la importancia de políticas que generen oportunidades económicas a nivel local y promuevan un entorno social equitativo, estableciendo así una base sólida para el crecimiento sostenido.

Por otro lado, el Modelo Ortodoxo y el de Nueva Ruralidad pueden interactuar de forma sinérgica en un contexto de modernización agrícola y diversificación económica. Mientras el Modelo Ortodoxo subraya la

importancia del sector agrario como motor de desarrollo, el Modelo de Nueva Ruralidad expande esta visión al considerar una variedad de actividades económicas y sociales que pueden coexistir en el entorno rural. Esta interacción permite adoptar innovaciones tecnológicas y fomentar la competitividad en el sector agrícola, al mismo tiempo que se promueve una economía rural integral que atienda diversas necesidades y preserve el entorno. Al considerar en conjunto estas teorías de desarrollo rural, se contribuye a la construcción de una estrategia de desarrollo resiliente y sostenible en el tiempo.

## 1.2. Enfoques del Desarrollo Local y Rural

Existe una amplia variedad de enfoques relacionados con el Desarrollo Local y el Desarrollo Rural, los cuales se aplican según el contexto de la comunidad o localidad que se pretende estudiar, pero existen dos enfoques en particular que determinan donde se origina la propuesta con la cual se pretende impulsar el desarrollo de una localidad rural, estos enfoques se refieren a dos formas diferentes de abordar la planificación, implementación y toma de decisiones en proyectos y políticas de desarrollo. Estos vendrían a ser el enfoque “Desde abajo hacia arriba (Bottom-Up)” y el enfoque “Desde arriba hacia abajo (Top-Down)”,

El enfoque “Bottom-Up” implica que las iniciativas y decisiones se toman a nivel local, con la participación activa de los actores locales, la comunidad, las organizaciones de base y las autoridades locales. Se enfoca en empoderar a las comunidades locales y en aprovechar sus recursos y potencialidades para impulsar el desarrollo. Como bien explica Lobo y Rizzuto (2009), en un estudio realizado en Venezuela, "la estrategia de desarrollo local emana 'desde abajo hacia arriba' como resultado de la participación de los actores locales en los aspectos relacionados con el desarrollo." (p. 207), en este sentido, se considera que puede existir una relación entre el enfoque “Bottom-Up” y el Desarrollo Local, principalmente en la importancia que se le da a la participación comunitaria en los procesos de elaboración de estrategias de desarrollo.

En contraste, el enfoque “Top-Down” implica que las políticas y decisiones se toman a nivel central o desde instancias superiores, como lo son el gobierno nacional, municipios, u organismos internacionales, y se

implementan en las comunidades locales priorizando su desarrollo, generalmente sin considerar la participación de la comunidad que habita dicha localidad, esta desconexión de los programas generados con las necesidades existentes en las localidades puede afectar a la efectividad de la implementación de los programas generados, como bien se plantea en Lobo y Rizzuto (2009) "la nueva ruralidad surge 'desde arriba hacia abajo' por cuanto es una propuesta de los organismos internacionales vinculados con la promoción del desarrollo al nivel rural." (p. 207).

A partir de lo mencionado, se podría llegar a decir que; en el desarrollo rural, un enfoque "top-down" podría implicar que las políticas agrícolas sean establecidas por el gobierno central e implementadas de manera generalizada en las zonas rurales, aunque esto podría mejorar el desarrollo de estas áreas, probablemente lo haría sin considerar las necesidades y perspectivas locales específicas. Por otro lado, en el desarrollo local, un enfoque "bottom-up" podría involucrar la planificación participativa, donde las comunidades locales desempeñan un papel activo en la identificación de sus necesidades y la formulación de estrategias, esto permitiría la implementación de proyectos adaptados a sus contextos específicos, aunque podría ser difícil aplicarlos en otras localidades que no compartan las mismas características.

Al considerar los pros y contras de ambos enfoques, su efectividad depende en gran medida de la capacidad y disposición de la institución encargada de implementar las estrategias de desarrollo. Por lo tanto, es fundamental adoptar una visión conjunta que contemple la participación de los actores locales en los procesos de desarrollo, la inclusión de profesionales capacitados para llevar a cabo los proyectos, y la voluntad de ambas partes para mantener un diálogo constructivo entre la comunidad y el organismo a cargo de implementar el proyecto o programa de desarrollo.

A continuación, se presentarán otros enfoques pertenecientes a los conceptos de Desarrollo local y Desarrollo Rural que se relacionan con los intereses de esta investigación.

#### 1.2.1. Enfoques del Desarrollo Local

Los Enfoques del Desarrollo Local que se utilizarán para orientar esta investigación serán el Enfoque integrado y la Modernización democrática. Una

vez expuestas, se presentará una perspectiva que busque integrar elementos comunes entre las diversas perspectivas

El Enfoque integrado se refiere a una visión global de intervención en el territorio, donde participan todos los sectores pertinentes -económicos, sociales, culturales y ambientales- para fortalecer las cadenas de valor y desarrollar proyectos que involucren la participación de varias dependencias. Como bien planteo Hernández et al., (2012) "Los actores, al adoptar el enfoque integral y multisectorial, tratan de fomentar una visión global de intervención en el territorio, donde participen todos los sectores pertinentes (...) en el fortalecimiento de cadenas de valor" (p. 262). Este enfoque, al emplear un enfoque multisectorial, se relaciona con las dimensiones abordadas para evaluar la calidad de vida indicadas por el SICVIR.

Otro de los enfoques pertenecientes al Desarrollo Local es la Modernización democrática, la cual se refiere a un enfoque que busca integrar principios democráticos en los procesos de modernización en las zonas rurales. Este enfoque implica que la modernización no solo debe centrarse en el crecimiento económico y tecnológico, sino también en la participación activa de la comunidad local en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos. Se enfoca en garantizar que los beneficios de la modernización sean equitativamente distribuidos, promoviendo la inclusión, la transparencia y la participación ciudadana en la planificación y ejecución de proyectos. La "Modernización Democrática" busca fortalecer la gobernanza local y asegurar que las decisiones consideren las necesidades y aspiraciones de la población, con el objetivo de lograr un desarrollo rural sostenible y equitativo. (Kay, 1995, p. 68)

### 1.2.2. Enfoques del Desarrollo Rural

Entre los enfoques que forman parte del Desarrollo Rural se encuentra el Enfoque sectorial, el cual se puede decir que es una estrategia y metodología para integrar políticas y estrategias con inversiones priorizadas, apoyado por una institucionalidad más efectiva, una mejor coordinación de las instituciones públicas, un mayor consenso con el sector privado y un uso más eficiente de los recursos de la cooperación internacional. Es un proceso que se inicia por decisión de los principales actores, como el gobierno y las agencias de

cooperación, con el objetivo de lograr resultados sostenibles en la promoción de la reducción de la pobreza. (Anson y Pfaumann, 2007, p. 17)

El enfoque territorial surge a raíz del surgimiento de una nueva concepción de ruralidad (nueva ruralidad), para poder hacer frente a la necesidad de poder percibir al sector rural a partir de la complejidad que lo conforma, esta perspectiva del desarrollo rural considera al territorio como un elemento central y multidimensional, superando las visiones sectoriales anteriores. Este enfoque ve al territorio rural como una construcción social compleja, formada a lo largo del tiempo por las tradiciones culturales, los recursos naturales, las formas de producción e intercambio, y las instituciones locales. Reconoce que lo rural tiene múltiples funciones más allá de las actividades agrícolas tradicionales, y da cuenta de la necesidad del enfoque territorial (a modo de política territorial) de integrar estas funciones dentro de sus estrategias de planificación. (Pérez et al., 2009, pp. 7-8)

Según Pérez (2001, como se citó en Pérez et al., 2009) algunas de las nuevas funciones que adquiere el sector rural a raíz de la nueva concepción de la ruralidad son las siguientes:

- “Equilibrio territorial, para contrarrestar los efectos del despoblamiento que ha sido por las políticas orientadas a la concentración urbana.
- Equilibrio ecológico en cuanto a espacios conservadores de ecosistemas y a la producción de paisajes abiertos y naturales.
- Producción de agua limpia y conservación de sus fuentes.
- Espacios para actividades de esparcimiento y recreo al aire libre que, cada vez más, son demandados por los habitantes urbanos.
- Usos agrarios no alimentarios)
- Sumideros de contaminantes del aire, agua y suelo.” (p. 8)

El aporte del enfoque territorial al desarrollo de las comunidades rurales y su calidad de vida radica en que promueve estrategias más integradas y participativas. Busca fortalecer las capacidades locales, la autogestión y la descentralización, dando mayor protagonismo a los actores del territorio en la definición de sus propias prioridades de desarrollo. Además, procura articular mejor lo rural con lo urbano, diversificar las actividades económicas, y

aprovechar de forma sostenible los recursos propios del territorio. Todo esto apunta a un desarrollo más equilibrado y a la mejora de las condiciones de vida de la población rural, atendiendo a sus necesidades específicas y valorando su identidad cultural.

En lo que respecta al Enfoque de género, se entiende que "Género refiere a diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres por razones sociales y culturales." (Schreuel, 2003, p. 2). El enfoque de género se refiere a considerar las diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres por razones sociales y culturales. Se busca identificar y abordar estas diferencias en roles, responsabilidades, acceso a recursos y beneficios, entre otros aspectos, para promover la equidad entre los géneros.

A partir de lo expuesto respecto al Desarrollo Local y el Desarrollo Rural, tanto a nivel de teoría o enfoque, se puede decir que se presentan como un conjunto de procesos multidimensionales que trascienden la mera visión económica y productiva. Si bien sus orígenes se remontan a la preocupación por el progreso agrario y la modernización del campo, las teorías y enfoques actuales adoptan una mirada más amplia e integral, y como se menciona anteriormente, llegando a ser consideradas al momento de formular políticas orientadas al desarrollo, y al momento de aplicar proyectos de desarrollo en sectores rurales, un ejemplo de estos proyectos es el "Programa Pequeñas Localidades" (PPL), el cual surge como una respuesta del Ministerio de Vivienda y Urbanismo para abordar el escenario de exclusión al que enfrentan diversas localidades del país, como pequeños poblados o zonas rurales, debido a que son comprendidos como territorios no priorizados. Este programa ha sido aplicado en pequeños poblados y zonas rurales a lo largo de Chile. (Programa Pequeñas Localidades, 2023)

En este sentido, conceptos como la nueva ruralidad y el desarrollo rural sostenible ponen de manifiesto la importancia de aprovechar los recursos propios de cada territorio, diversificar las actividades económicas más allá de la agricultura, preservar el entorno natural y valorar las particularidades culturales de las comunidades rurales.

Asimismo, se enfatiza la necesidad de promover procesos participativos y democráticos, donde los actores locales tengan un rol protagónico en la

identificación de sus necesidades, la toma de decisiones y la implementación de iniciativas de desarrollo. Enfoques como el bottom-up y la modernización democrática apuntan precisamente a este empoderamiento de las comunidades y a la construcción de consensos desde las bases.

En definitiva, el Desarrollo Local y el Desarrollo Rural se consolidan como paradigmas que buscan el bienestar integral de la población, articulando esfuerzos en materia económica, social, ambiental y cultural, con un profundo respeto por las identidades territoriales y una visión de sostenibilidad a largo plazo. Sólo a través de esta mirada holística e inclusiva será posible impulsar el desarrollo mediante procesos de desarrollo genuinos y perdurables en las zonas rurales.

## 2. Calidad de vida

El uso de la calidad de vida como concepto tiene sus inicios a fines de la segunda guerra mundial, como una respuesta tentativa a los cuestionamientos de los investigadores de la época sobre cómo discernir si los habitantes de una nación tenían una buena vida, o si se encontraban financieramente estables. Más adelante, a mediados de los años 70, la noción de calidad de vida se llegó a utilizar como una medida para determinar el nivel de desarrollo de una comunidad, siendo uno de los más usados el Physical Quality of Life<sup>3</sup> Index (PQLI).

El PQLI fue un intento de crear una medida práctica de la distribución social de los beneficios del desarrollo económico que se reparten entre diferentes grupos de la población, especialmente entre los más pobres. Esta medida debía ser capaz de; evitar las restricciones que afectaban al Producto Nacional Bruto (PNB), minimizar el etnocentrismo cultural y del desarrollo, y ser internacionalmente comparable. El PQLI, según lo planteado por Morris (1978):

“uses three indicators: literacy, infant mortality, and life expectancy at age one. Each is placed on a fixed 1-100 scale. The worst (=1) is set on the

---

<sup>3</sup>Quality of Life es la denominación en inglés de “calidad de vida”

basis of historical experience; the best (= 100) is fixed in terms of what might be achieved within the next half-century or so.” (p. 225)

En base estos indicadores se generaba un índice de calidad de vida para las naciones. Con el pasar del tiempo, los estudios de desarrollo se comenzaron a alejar de esa concepción de calidad de vida, esto debido a que los indicadores demográficos utilizados eran insuficientes para explicar la variabilidad en la calidad de vida individual, pese a esto, la calidad de vida siguió siendo un punto de estudio a nivel individual de considerable relevancia. Posteriormente, se reconoció la importancia de incluir mediciones subjetivas, como la felicidad y la satisfacción, que explicaban una mayor parte de la variabilidad en la calidad de vida de las personas. A partir de esta necesidad se deriva de una de las primeras investigaciones realizadas en temáticas de bienestar subjetivo y satisfacción con la vida. (Urzua y Caqueo, 2012)

El hecho de que su origen se encuentre ligado a variables psicológicas relacionadas en sí mismas con el concepto de bienestar ha derivado en que, hasta la fecha, muchos investigadores lo utilicen de manera errónea, o no llegan a establecer una clara diferencia entre la calidad de vida y otros conceptos con los que comparte ciertas similitudes, como, por ejemplo; bienestar subjetivo, satisfacción con la vida, auto reporte y estado de salud, felicidad, estado funcional, etc.

Esto se debe en gran parte a que muchos autores, al momento de realizar sus obras, no entregan una definición del significado que tiene para ellos el concepto de calidad de vida, lo que puede llegar a provocar una confusión respecto a lo que se refiere el concepto en cuestión. Así es como bien lo ejemplifican Gill & Feinstein (1994, como se citó en Urzua y Caqueo, 2012), los cuales, según una revisión bibliográfica sobre artículos de Calidad de Vida encontraron que; sólo un 35% de los artículos evaluados tenían un desarrollo conceptual complejo, en cerca de un 25% de los artículos analizados no se definía Calidad de vida, mientras que más del 50% de los autores analizados no diferenciaba entre Calidad de Vida y los factores que la influyen (p. 62).

Es por ello por lo que en este apartado se pretende esclarecer lo que se entenderá por calidad de vida a lo largo de este trabajo, y cómo se puede llegar

a relacionar este concepto con las realidades presentes en las comunidades rurales consideradas dentro del estudio.

### 2.1. Definición y dimensiones de la calidad de vida.

Existen una gran variedad de definiciones que intentan abordar la calidad de vida desde los distintos aspectos que la conforman, ya sea desde una visión que considere los aspectos objetivos y subjetivos (Yáñez et al.), individuales (Verdugo et al.), o incluso definiciones que consideran que la calidad de vida se ve determinada principalmente por el contexto que rodea a los individuos.

Es relevante mencionar que al igual que como se menciona anteriormente, existe una variedad de relaciones entre los conceptos de calidad de vida y desarrollo, una de ellas es el empleo de conceptos como bienestar para poder medir el nivel de desarrollo, o en este caso, calidad de vida de una comunidad. Según Yáñez et al., (2022) la calidad de vida se puede definir a modo general como:

“Un conjunto de factores que dan bienestar a una persona, tanto en el aspecto material como en el emocional. En otras palabras, la calidad de vida son una serie de condiciones de las que debe gozar un individuo para poder satisfacer sus necesidades. Esto, de modo que no solo sobreviva, sino que viva con comodidad. La calidad de vida abarca diversos aspectos, los cuales pueden ser subjetivos, como el disfrutar del tiempo libre para una afición, u objetivos, como el disponer de una vivienda con todos los servicios básicos. La calidad de vida es un conjunto de componentes objetivos y subjetivos que, de alguna manera, determinan el nivel de bienestar que posee una persona.” (p. 10)

A partir de esta definición, se puede decir que la calidad de vida se encuentra conformada por una combinación de factores objetivos y subjetivos, estos factores se ven afectados tanto por las condiciones materiales y físicas en las que se desenvuelve una persona, así como por la percepción individual de bienestar emocional que tenga una persona, lo que influye directamente en la evaluación de su nivel de bienestar.

En relación con la percepción individual de bienestar emocional que pueda tener una persona, se considerará esta percepción como “calidad de vida individual”, la cual se puede definir como:

Un estado deseado de bienestar personal compuesto por varias dimensiones centrales que están influenciadas por factores personales y ambientales. Estas dimensiones centrales son iguales para todas las personas, pero pueden variar individualmente en la importancia y valor que se les atribuye. La evaluación de las dimensiones está basada en indicadores que son sensibles a la cultura y al contexto en que se aplica. (Schalock y Verdugo, 2007, como se citó en Verdugo et al., 2013, p. 447)

La definición anterior resalta la importancia de evaluar la calidad de vida desde una perspectiva multidimensional, considerando tanto aspectos subjetivos como objetivos. Es por ello por lo que para realizar un adecuado estudio de la Calidad de Vida es necesario tener en cuenta el contexto cultural y social que predomina en las comunidades a estudiar, ya que las dimensiones y los indicadores pueden variar en importancia y valor según el individuo y su entorno, esto se ve reflejado en una de las definiciones de Calidad de Vida más usada por las Ciencias Sociales, que vendría a ser la entregada por la OMS, en donde se define el concepto en cuestión como “La percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, normas y preocupaciones” (OMS, 1994, como se citó en Arriola, 2021, p. 45)

Considerando que existe una gran variedad de definiciones en torno al concepto de calidad de vida, las cuales se diferencian principalmente en el enfoque bajo el que se pretende estudiar este concepto, se utilizará la agrupación realizada por Urzua y Caqueo (2012) en donde presenta cuatro enfoques que predominan en el estudio de la calidad de vida:

- “Calidad de vida como Condiciones de vida: Esta categoría se refiere a la suma de los puntajes de las condiciones de vida objetivamente medibles en una persona, como la salud física, las condiciones de vida, las relaciones sociales, las actividades funcionales u ocupacionales.
- Calidad de vida como Satisfacción con la vida: En este enfoque, la calidad de vida se considera como sinónimo de satisfacción personal,

donde la vida se evalúa en términos de la satisfacción en diferentes dominios.

- Calidad de vida como (Condiciones de vida + Satisfacción con la vida): Desde esta perspectiva, las condiciones de vida objetivas se suman a los sentimientos subjetivos sobre cada área de la vida, reflejándose en el bienestar general.
- Calidad de vida como (Condiciones de vida + Satisfacción con la vida)  
\* Valores: Esta categoría agrega la influencia de los valores personales en la percepción de la calidad de vida, considerando que los cambios en los valores, las condiciones de vida o la percepción pueden afectar la calidad de vida de manera dinámica.” (p. 64)

Si bien cada enfoque ofrece una perspectiva relevante, es importante reconocer que la calidad de vida no puede reducirse únicamente a aspectos objetivos o subjetivos, sino que es el resultado de una interacción compleja entre ambos. Es decir, la integración de las condiciones de vida objetivas con la satisfacción subjetiva es fundamental para comprender la calidad de vida en su totalidad. Sin embargo, esta integración plantea desafíos, ya que la percepción individual de bienestar puede estar influenciada por factores externos, contextuales y valores personales, lo que puede sesgar la evaluación.

A partir de ello, se vuelve crucial abordar la calidad de vida de manera holística, considerando tanto los aspectos tangibles como los aspectos emocionales y valóricos. Una evaluación completa de la calidad de vida debe tener en cuenta la complejidad de las experiencias individuales, las diferencias contextuales y la influencia de los valores personales en la percepción del bienestar.

Una persona puede tener una buena calidad de vida cuando sus necesidades personales están completamente satisfechas, ya que sólo en ese momento se verá en la libertad de poder enriquecer su vida en los aspectos que su contexto personal así lo requiera. Es así como la calidad de vida va adquiriendo componentes subjetivos y objetivos que se pueden medir y se encuentran avalados por múltiples investigaciones. (Verdugo et al., 2013)

El concepto de Calidad de Vida se encuentra conformado por un grupo de dimensiones que abarcan aspectos físicos, materiales, sociales, emocionales

y personales que influyen en el bienestar de las personas, según Verdugo et al., (2013) “Los estudios ratifican el modelo de ocho dimensiones propuesto como el más cabal, el cual consiste en alguna medida en la búsqueda de tres aspectos principales por parte de la persona: independencia, participación social y bienestar.” (p. 447)

Los factores que inciden y dimensionan los márgenes de la Calidad de Vida mencionadas por Verdugo et al., (2013) vendrían a ser las siguientes:

- Bienestar físico: Se refiere a la salud, la forma física y los hábitos alimenticios saludables.
- Relaciones interpersonales: Relacionarse con otros y participar en actividades sociales.
- Bienestar material: Incluye el nivel de ingresos, la posesión de bienes y la satisfacción de necesidades básicas.
- Desarrollo personal: Posibilidad de aprender, adquirir conocimientos y realizarse personalmente.
- Bienestar emocional: Sentirse tranquilo, seguro y con una buena autoestima.
- Autodeterminación: Capacidad de tomar decisiones y elegir cómo vivir la vida.
- Inclusión social: Participar en la comunidad y sentirse integrado.
- Derechos: Ser respetado, tener privacidad y ejercer derechos fundamentales. (p. 446-447)

Se puede establecer que una calidad de vida óptima es un estado deseado de bienestar personal compuesto por varias dimensiones centrales influenciadas por factores personales y ambientales.

Además de las dimensiones que componen el concepto de Calidad de Vida, existe un fuerte vínculo entre el concepto de calidad de vida y el ejercicio de los derechos fundamentales:

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (Organización de las Naciones Unidas, 2017) considera entre sus artículos garantías fundamentales que apuntan a promover una mejor calidad de vida en las personas, como son el derecho a la libertad, a la dignidad, a la seguridad,

al reconocimiento, al amparo y a la satisfacción de derechos económicos, sociales y culturales. (Yáñez et al., 2022)

La relación con los derechos fundamentales en el contexto de la calidad de vida se refiere a la idea de que garantizar el cumplimiento de los derechos humanos básicos es esencial para asegurar una vida digna y de calidad para todas las personas. Los derechos fundamentales, como el derecho a la vida, a la libertad, a la igualdad, a la educación, a la salud, entre otros, son considerados como pilares fundamentales para el bienestar y la dignidad de los individuos.

Cuando se habla de la relación entre la calidad de vida y los derechos fundamentales, es necesario reconocer que la garantía de estos derechos básicos es un requisito previo para que las personas puedan vivir en condiciones que les permitan desarrollarse plenamente y alcanzar un nivel adecuado de bienestar. Por lo tanto, la protección y promoción de los derechos humanos son aspectos clave en la búsqueda de una mejor calidad de vida para todos los individuos, independientemente de su origen, género, edad o condición social.

## 2.2. Métodos de medición de la Calidad de Vida.

En cuanto a los métodos de medición de la calidad de vida, se pueden encontrar múltiples enfoques, y métodos de medición, de los cuales no existe una ventaja notoria entre uno y otro, sino que cada uno se adecua de mejor manera a contextos determinados.

Entre los enfoques de medición se pueden encontrar los propuestos por Verdugo et al., los cuales consideran; escalas multidimensionales centradas en la satisfacción y el bienestar psicológico; enfoques etnográficos que utilizan observación naturalista y relatos personales detallados; análisis de discrepancia, que contrastan un estándar o referencia con las puntuaciones o evaluación de una persona o grupo; medidas conductuales directas, como observación de participación en actividades, frecuencia de interacciones sociales, autonomía, etc.; indicadores sociales basados en condiciones externas del ambiente, como salud, bienestar social, educación, etc.; enfoques de autoevaluación, donde la persona valora su propia calidad de vida. (2013, p. 449)

Es de especial importancia ahondar en lo que es el “análisis de discrepancia”, y cuáles son sus principales aplicaciones. Verdugo et al., describen el enfoque de análisis de discrepancia como un método para evaluar

la calidad de vida mediante la comparación de un criterio estándar con los resultados obtenidos por individuos o grupos. Este enfoque subraya el papel crucial de la calidad de vida en el desarrollo de políticas sociales y en los procesos de mejora de la calidad. Usualmente se utiliza para detectar carencias en diversas poblaciones, permitiendo así una ponderación diferencial de la relevancia de distintas áreas o dimensiones, lo cual puede informar la asignación de recursos de manera más eficiente. (2013, p. 449)

En cuanto a lo que respecta a métodos de medición de Calidad de Vida, Urzua y Caqueo (2012) consideran que estos son los principales modelos de medición de la Calidad de Vida:

- Mediciones subjetivas: Se hace referencia a la importancia de considerar la percepción individual de la calidad de vida, que puede incluir aspectos como la satisfacción con la vida, la felicidad y la evaluación personal de bienestar en diferentes dominios.
- Mediciones objetivas: Se menciona la evaluación de condiciones de vida objetivas, como la salud física, las condiciones de vida, las relaciones sociales y otros indicadores tangibles que pueden influir en la calidad de vida.
- Modelo de la OMS (WHOQOL): La Organización Mundial de la Salud propuso un modelo de calidad de vida que considera la percepción individual de la posición en la vida en relación con la cultura y los valores, así como las metas, expectativas y estándares personales.
- Modelo centrado en la evaluación cognitiva: Se plantea un modelo que incorpora procesos cognitivos en la evaluación de la calidad de vida, incluyendo la identificación de dominios relevantes, la determinación de estándares y la integración de juicios para una evaluación global

Las diferentes formas de medir la calidad de vida presentan desafíos y limitaciones que deben ser considerados cuidadosamente. Si bien las mediciones subjetivas aportan valiosa información sobre la percepción individual del bienestar, pueden estar sesgadas por factores psicológicos. Por otro lado, las mediciones objetivas de condiciones de vida pueden ser

insuficientes para capturar la complejidad de la experiencia personal. El modelo de la OMS integra aspectos subjetivos y contextuales, pero la definición de sus dominios puede no reflejar la importancia y significado que cada individuo les otorga. El modelo centrado en la evaluación cognitiva enfatiza los procesos mentales, pero corre el riesgo de simplificar en exceso la medición al dejar de lado otros factores emocionales y sociales. En general, la medición de la calidad de vida requiere un enfoque multidimensional y sensible al contexto, que reconozca su naturaleza dinámica y la diversidad de las experiencias humanas.

En lo que respecta al caso de Chile, Yáñez et al., (2022) considera que estos son los métodos de medición de la Calidad de Vida más utilizados:

- Encuesta de Bienestar Social (EBS): Esta encuesta, creada en Chile en 2019, se centra en 11 dimensiones del bienestar, como trabajo, ingresos, educación, salud, relaciones sociales, entre otros. La EBS se aplica junto con la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) para diagnosticar el estado de bienestar de la población chilena.
- Índice Nacional de Desarrollo Humano (IDH): El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) presentó el Índice Nacional de Desarrollo Humano en 1992<sup>4</sup>, que mide el grado de desarrollo de los países a partir de variables como nivel de vida, salud, educación, entre otros.
- Encuesta de Calidad de Vida y Salud (ENCAVI): Realizada por el Ministerio de Salud de Chile desde el año 2000, esta encuesta busca conocer la percepción sobre calidad de vida y sus determinantes en la población, así como la prevalencia de estilos de vida, factores psicosociales y enfermedades. (pp. 11-19)

Estas formas de medición permiten evaluar diferentes aspectos de la calidad de vida en Chile, desde el bienestar social y económico hasta la salud y la educación. En los casos del primer y tercer método de medición, se utilizan para medir la calidad de vida de personas puntuales, mientras que el segundo

---

<sup>4</sup> En necesario dejar en claro que la primera publicación del PNUD fue en el año 1990, pero en la cita se menciona que fue en 1992.

método mide la calidad de vida de un país (o región geográfica) completo. La combinación de indicadores objetivos y subjetivos en estas mediciones proporciona una visión más completa y holística del bienestar de la población chilena.

### 2.3. Calidad de vida en contextos rurales.

La definición de Calidad de Vida rural que se utilizará será la mencionada por Orellana et al., (2020) en el estudio “Validación de la propuesta de Sistema de Indicadores de Calidad de Vida Rural” la cual dicta que se puede definir a la calidad de vida rural por medio de un proceso participativo, y por el cual se define como "el complemento entre las condiciones objetivas y la percepción de bienestar en lo social, económico y ambiental de la población rural, caracterizada por la diversidad de actividades, paisajes y prácticas culturales e identitarias propias de cada territorio". (p. 7)

A partir de la revisión del texto de Yáñez et al., (2022) se puede decir que una de las formas de medición de la calidad de vida rural son los ámbitos e indicadores del Sistema de Indicadores de Calidad de Vida Rural (SICVIR)

“el sistema está estructurado de acuerdo con los ámbitos de acción de la política: bienestar social, oportunidades económicas, sustentabilidad medioambiental y cultura e identidad. A partir de este sistema de indicadores se espera medir y evaluar de manera regular la calidad de vida en el territorio.” (Yáñez et al., 2022, pp. 20)

Los cuatro ámbitos del SICVIR (bienestar social, oportunidades económicas, sustentabilidad ambiental y cultura e identidad) se entrelazan de manera integral con los factores que inciden y dimensionan los márgenes de la Calidad de Vida mencionados anteriormente, ofreciendo una perspectiva holística de la vida rural. El ámbito de bienestar social del SICVIR abarca varias de las dimensiones mencionadas por Verdugo et al., incluyendo el bienestar físico (salud), bienestar material (satisfacción de necesidades básicas), y derechos (acceso a servicios). Las oportunidades económicas se relacionan directamente con el bienestar material y el desarrollo personal, facilitando la autodeterminación a través de mayores opciones de vida. La sustentabilidad ambiental, aunque no tiene un equivalente dentro de las dimensiones postuladas por Verdugo et al., influye en el bienestar físico a largo plazo y en la capacidad

de las comunidades para satisfacer sus necesidades. El ámbito de cultura e identidad se vincula con las relaciones interpersonales, la inclusión social y el bienestar emocional, al promover un sentido de pertenencia y participación comunitaria.

Es relevante destacar que el SICVIR, al estar diseñado específicamente para contextos rurales, incorpora dimensiones como la sustentabilidad ambiental que son cruciales para la calidad de vida en estos entornos, pero que no están explícitamente consideradas dentro de las dimensiones mencionadas en obras como la de Verdugo et al.,. Además, mientras que las dimensiones de la Calidad de Vida mencionadas se centran principalmente en aspectos individuales de la calidad de vida, el SICVIR adopta un enfoque más amplio que incluye factores comunitarios y territoriales. Esta integración permite una evaluación más completa y contextualizada de la calidad de vida rural, reconociendo la interdependencia entre el bienestar individual, comunitario y ambiental en los espacios rurales.

Los indicadores propuestos para medir la calidad de vida rural en SICVIR buscan capturar de manera integral las diferentes dimensiones que impactan en el bienestar de la población rural, como el acceso a servicios básicos, la educación, la salud, las oportunidades económicas, la sustentabilidad ambiental y la preservación de la cultura e identidad local. En conjunto, este grupo de indicadores busca brindar información clave para el diseño y seguimiento de políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de vida de la población rural en Chile (Yáñez et al., 2022, pp. 20-38). Los datos brindados por el SICVIR permiten tener un buen punto de referencia para realizar un contraste con la información obtenida a partir de las comunidades, y así determinar el nivel de calidad de vida del sistema de localidades en comparación al de su centro urbano más cercano.

Una de las áreas con las que guarda estrecha relación el concepto de Calidad de Vida en contextos rurales es el de desarrollo rural. Yáñez et al. (2022) plantea que la calidad de vida es un elemento central para orientar el desarrollo de los territorios rurales en el siglo XXI. (p. 8)

Por un lado, es necesario señalar que el desarrollo rural debe estar guiado por el objetivo de "mejorar la calidad de vida y aumentar las oportunidades de

la población rural" (Gobierno de Chile, 2014, como se citó en Yáñez et al., 2022, p. 21). Es decir, la mejora en la calidad de vida de las personas que habitan en zonas rurales se convierte en el fin último de las políticas y acciones de desarrollo rural.

Por otro lado, Yáñez et al., (2022) indica que, para medir los avances en el desarrollo rural, se requiere de un sistema de indicadores que dé cuenta de la calidad de vida en estos territorios. Esto implica que la calidad de vida se transforma en la variable clave a monitorear para evaluar el éxito o fracaso de las estrategias de desarrollo rural implementadas. (p. 22)

En síntesis, se plantea que la calidad de vida es tanto el objetivo central del desarrollo rural, como la variable fundamental a medir para dar seguimiento a dicho desarrollo. Así, la calidad de vida se convierte en el eje articulador entre las políticas públicas y la realidad de las comunidades rurales, siendo el concepto que permite vincular los propósitos de la acción pública con las necesidades y aspiraciones de la población.

### 3. Estrategias y herramientas para el desarrollo (y el mejoramiento de la calidad de vida)

Como se menciona anteriormente, el desarrollo rural tiene como objetivo central el mejorar la calidad de vida de la localidad en la que se aplica, es por ello, que con el fin de mejorar la calidad de vida de las comunidades estudiadas es necesario fomentar el crecimiento del desarrollo local y rural de las mismas, esto se lograría mediante la implementación de un conjunto de estrategias y herramientas que serán indispensables para promover el progreso y el bienestar de las comunidades rurales. En este contexto, la planificación territorial y urbana, y las metodologías de investigación participativa, emergen como pilares fundamentales para impulsar el desarrollo sostenible en las zonas rurales.

En este sentido, el presente apartado se enfocará en explorar las estrategias y herramientas clave para el desarrollo de las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya. Se abordarán conceptos relacionados con la planificación territorial y urbana, la planificación participativa, y la implementación de políticas públicas orientadas al desarrollo local y rural. A

través de un análisis de casos de planificación territorial y urbana en contextos rurales, se buscará identificar las mejores prácticas que puedan ser aplicadas en las comunidades estudiadas. Asimismo, se explorarán las metodologías de investigación participativa como herramientas fundamentales para involucrar a la comunidad en la identificación de problemáticas, necesidades y potencialidades locales. Fortaleciendo la participación ciudadana y fomentando la identificación de soluciones desde los habitantes que conforman el sistema de localidades estudiado.

### 3.1. Planificación territorial y urbana

#### 3.1.1. Teorías y conceptos relacionados

Para poder hablar de las teorías y conceptos relacionados a la planificación territorial y urbana es necesario, antes que nada, delimitar brevemente los alcances que tendrá el concepto de Territorio a lo largo de esta investigación. El concepto de territorio puede delimitarse considerando diversos aspectos que definen su funcionamiento y estructura. Para comprender un territorio (en este caso un territorio regional), es necesario identificar sus elementos distintivos, su organización, estructuras básicas y funciones.

Según se plantea en el “Plan de Ordenamiento Territorial” presentado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE) dentro de una región, existen espacios de pertenencia que actúan como unidades autocontenidas, explicando las dinámicas territoriales desde la perspectiva de redes y relaciones. El territorio puede dividirse en zonas según criterios de contacto o diferenciación, así como por fenómenos de atracción y polarización. Además, es importante reconocer las jerarquías presentes, que reflejan la relevancia relativa de ciertos elementos geográficos. Finalmente, los ejes estructurales como las redes de comunicación e hídricas son fundamentales para entender la configuración del espacio regional. Esta delimitación conceptual permite abordar el territorio como un sistema complejo e interconectado. (SUBDERE, 2011, p. 13)

Es relevante considerar que el concepto de territorio puede delimitarse considerando no solo variables tradicionales, sino también mediante el capital territorial, que considera elementos como; funciones ambientales, información,

tecnologías, recursos humanos, gestión regional de desarrollo territorial, base económica, cultura, identidad y percepción regional, entre otras.

El ordenamiento territorial, visto como una tarea de coordinación transversal, busca influir en la distribución de funciones para mejorar la calidad de vida en un marco de desarrollo sostenible. Las funciones territoriales dependen “del respectivo contexto cultural, del espacio físico concreto y del momento histórico-temporal. En este sentido, se reconocen por lo menos cinco funciones territoriales: identidad (tipo de relaciones), hábitat (el lugar), trabajo (producción), abastecimiento y recreación (reproducción)”. (SUBDERE, 2011, p. 14)

El ordenamiento territorial se entiende como una herramienta de planificación y gestión que busca organizar el uso del espacio y los recursos de manera equilibrada y sostenible, Baeriswyl (2001) lo define como una

proyección en el espacio de las políticas sociales, culturales, ambientales y económicas de una sociedad. Es decir, es una expresión física del estilo de desarrollo, considerando los recursos naturales existentes y procurando el beneficio de la sociedad en función del uso sustentable de los mismos. (p. 13)

A raíz de esta definición, se puede decir que el ordenamiento territorial puede mejorar significativamente la calidad de vida de una comunidad rural al proporcionar oportunidades mínimas para todos, considerar las necesidades específicas de cada sector, fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones, y promover un uso más eficiente y equitativo de los recursos. Además, puede ayudar a prevenir problemas derivados de desequilibrios territoriales, como la concentración excesiva de población en centros urbanos, y contribuir a un desarrollo rural más equilibrado y sostenible a largo plazo.

Otra de las herramientas de planificación territorial y urbana para tener en cuenta es la de Planificación Urbana Intercomunal y Comunal, la cual se define en el Decreto con Fuerza de Ley N° 458 de 1976, el cual establece la Ley General de Urbanismo y Construcciones. Esta define Planificación Urbana Intercomunal como “aquella que regula el desarrollo físico de las áreas urbanas y rurales de diversas comunas que, por sus relaciones, se integran en una unidad urbana.” (p. 21)

Por otro lado, el mismo DFL N° 458 (1976) define a la Planificación Urbana Comunal como “aquella que promueve el desarrollo armónico del territorio comunal, en especial de sus centros poblados, en concordancia con las metas regionales de desarrollo económico-productivo. Sus disposiciones se refieren al uso del suelo o zonificación espacial, fiando, además, los límites urbanos.” (p. 24)

En base a las definiciones entregadas Baeriswyl (2001) señala que “La planificación territorial alude solo a las áreas urbanas y no a las rurales. Suelos urbanos son aquellos delimitados por una línea imaginaria que conforman los centros poblados y que diferencia al resto del territorio de una Comuna.” (p. 25), es producto de esta “línea imaginaria” mencionada, que se da lugar a una omisión a las áreas rurales por parte de la “Planificación Urbana Intercomunal y Comunal”, y por lo que su implementación ha enfrentado múltiples obstáculos que impiden su correcto funcionamiento.

Uno de los principales problemas es la falta de coordinación entre las distintas comunas y los niveles de gobierno, lo que puede llevar a decisiones fragmentadas y descoordinadas en el uso del territorio. Esta falta de sinergia puede resultar en un crecimiento urbano desordenado, donde las áreas rurales y urbanas no se integran adecuadamente, generando problemas como la expansión descontrolada de las ciudades, la pérdida de suelos agrícolas y el deterioro de los recursos naturales.

Es así como en respuesta a esta problemática, se presenta como una herramienta para la planificación territorial y urbana la “Eliminación del Límite Urbano como instrumento de planificación”, la cual, según Baeriswyl (2001)

“permitirá enfrentar en forma realista el desarrollo de las áreas rurales, cuya regulación, por depender de una disposición legal de aplicación general, ha redundado en una inadecuada proliferación de desarrollos con características urbanas en zonas rurales y en una deficitaria dotación de infraestructura y equipamiento”. (p. 45)

Esta postura permitiría una planificación más integral y adaptada a las necesidades específicas de cada territorio, superando las limitaciones de la actual regulación generalizada. Al considerar todo el espacio comunal, tanto urbano como rural, se podría lograr un desarrollo más equilibrado, evitando la

expansión urbana descontrolada en zonas rurales y asegurando una distribución más equitativa de infraestructura y servicios. Esto podría mejorar potencialmente la calidad de vida de las comunidades que habitan en zonas rurales, fomentando un crecimiento más sostenible y acorde con las características y necesidades propias de estas comunidades, como lo son su ubicación geográfica, su acceso a servicios de primera necesidad (agua, electricidad, gas, telefonía o internet), las condiciones de acceso a su localidad, etc.

Otra teoría que se tendrá en cuenta a lo largo de esta investigación es la presentada por Baeriswyl (2001), la que hace mención a un anteproyecto de la Ley General de Urbanismo y Construcciones, el cual “critica la visión sectorial por sobre una visión más sistémica y holística, y previene contra continuar con un esquema de planificación territorial sesgado por la temática urbana” (p. 45), esta visión sistemática y holística permitiría una planificación más equilibrada y coherente del territorio, considerando las necesidades específicas de las áreas rurales, sus recursos naturales, y su relación con las zonas urbanas. Esto podría resultar en una mejor distribución de servicios e infraestructura, un uso más sostenible de los recursos, y políticas de desarrollo más adaptadas a las realidades locales, contribuyendo así a mejorar las condiciones de vida en las comunidades rurales.

Esta visión sistemática y holística refuerza la idea propuesta por el enfoque sectorial del Desarrollo Rural mencionado anteriormente, permitiendo un análisis más integral, donde se consideran las interconexiones entre diferentes sectores y elementos del territorio. Este enfoque busca entender cómo las diversas partes de un sistema interactúan entre sí y cómo estas interacciones afectan el desarrollo y la calidad de vida de las comunidades. Al adoptar una perspectiva holística, se pueden identificar soluciones más efectivas y sostenibles que beneficien a la comunidad en su conjunto, promoviendo un desarrollo equilibrado que tenga en cuenta tanto las necesidades económicas como sociales y ambientales.

### 3.1.2. Enfoques de planificación territorial y desarrollo comunitario

La Planificación Participativa es un enfoque fuertemente relacionado con el ordenamiento territorial explicado anteriormente, y busca involucrar activamente a la ciudadanía, incluyendo actores del sector público, privado y la sociedad civil, en los procesos de toma de decisiones sobre el desarrollo y organización de sus territorios, como bien se menciona en SUBDERE (2011) “la participación ciudadana es un elemento constituyente del ordenamiento territorial, un rasgo relevante que debe estar presente en la aplicación de las diversas herramientas, instrumentos y procedimientos y en los distintos niveles de la planificación territorial en la región” (p. 22). Es así como por medio de la participación ciudadana la Planificación Participativa busca generar consensos sociales en torno a las propuestas de ordenamiento, lo que se considera fundamental para establecer bases sólidas que permitan gestionar un desarrollo armónico, equitativo y sustentable.

Al permitir que las comunidades rurales expresen sus necesidades, visiones y conocimientos sobre su territorio, este enfoque puede conducir a la creación de planes de ordenamiento territorial más adecuados a las realidades locales. Esto podría traducirse en una mejor distribución de recursos, y en la implementación de proyectos que respondan efectivamente a las necesidades de la población rural. Además, al fomentar la participación de la comunidad, se reduce la posibilidad de conflictos, se incrementa la confianza en el sector público y se valora la transparencia del proceso, lo que puede llevar a una mejora en la calidad de vida no solo en términos materiales, sino también en aspectos como la cohesión social y el sentido de pertenencia de las comunidades rurales.

En lo que respecta a la Participación Ciudadana, Baeriswyl (2001) señala que “Cuando no existe planificación en torno al uso del territorio o cuando no es participativa, los usos quedan liberados frente al mercado, y son la oferta y la demanda quienes ordenan los espacios según intereses de corto plazo” (p. 17). Esto resulta en la implementación de actividades y proyectos que pueden tener consecuencias perjudiciales para el medioambiente y el modo de vida local, terminando por generar problemas de sustentabilidad a mediano y largo plazo en las localidades afectadas.

Baeriswyl (2001), menciona una serie de técnicas inductivas que permiten el acceso a un mayor grado de conocimiento dentro de las comunidades a estudiar, como lo son; las encuestas, las entrevistas con líderes de la comunidad, la opinión de las autoridades, la aplicación de talleres participativos, mesas de concertación de ideas y resolución de conflictos, entre otras. Estas herramientas de recolección de datos permiten “entregar una base fundamental para mejorar la participación en materias de ordenamiento territorial” (Baeriswyl, 2001, p. 19). Pese a esto, el autor resalta la importancia de tener en cuenta que la opinión de la gente no siempre se apega a la realidad, por lo que es necesario priorizar el criterio del investigador al momento de aplicar estas técnicas, además de destacar la importancia de “conocer el diagnóstico previo de la realidad local con sus principales problemas y potencialidades, antes de iniciar el trabajo participativo”. (Baeriswyl, 2001, p. 19)

### 3.1.3. Análisis de casos de planificación territorial y urbana en comunidades rurales

Entre los casos de planificación territorial y urbana en comunidades rurales que comparten similitudes con las comunidades que se van a estudiar, se encuentran; el Plan Regulador Comunal de Coelemu (PLADECOC), la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) de Ñuble 2020, y el Programa para Pequeñas Localidades (PPL). El PPL se ha sido implementado en localidades como Paihuano, Portezuelo, Ñipas y Coelemu. En particular, el PPL aplicado en Coelemu considera el sistema de localidades que abarca Perales, Lompuya y Vegas de Itata, que es precisamente el sistema de localidades que se pretende analizar en este estudio.

En el caso de la ERD de Ñuble 2020-2028 se puede decir que es un plan integral que establece la visión y ruta de desarrollo para la región. Construida de manera participativa, se estructura en tres ejes estratégicos: Territorio y Medio Ambiente, Economía y Capital Humano, y Desarrollo Social. La ERD propone lineamientos, objetivos y acciones concretas para cada eje, con indicadores y metas medibles, basándose en un diagnóstico detallado de la situación regional. (ERD, 2020)

La ERD enfatiza la valoración de la ruralidad e identidad local, propone mejorar la conectividad y servicios en zonas rurales, busca diversificar la economía y agregar valor a actividades tradicionales, y plantea acciones para reducir la pobreza y desigualdad territorial. Además, contempla el fortalecimiento de organizaciones sociales, la mejora en el acceso a servicios básicos, salud y educación en todo el territorio, además de la valorización del patrimonio cultural rural y campesino. (ERD, 2020)

En cuanto a la Ordenanza Local del Plan Regulador Comunal de Coelemu, su objetivo es establecer las normas y regulaciones para el desarrollo urbano de dicha comuna. Sus principales aportes incluyen la definición del límite urbano, la zonificación, el establecimiento de normas urbanísticas, condiciones de uso de suelo, edificación y urbanización, así como disposiciones sobre zonas de conservación histórica y obras de ornato. (Lira y Peña, 2019)

Este plan regulador contribuye al desarrollo de comunidades rurales y al mejoramiento de la calidad de vida al establecer un marco normativo claro para el crecimiento ordenado de los centros urbanos. Regula aspectos como los usos permitidos y prohibidos del suelo, densidades habitacionales, condiciones de edificación, y normas de seguridad frente a riesgos naturales. También contempla disposiciones para la protección del medio ambiente, como el manejo de quebradas y la prevención de incendios forestales. Estas medidas buscan promover un desarrollo urbano sustentable y mejorar las condiciones de habitabilidad para los residentes de estas áreas rurales. (Lira y Peña, 2019)

En el caso del PPL, el cual se menciona brevemente en el apartado de desarrollo local y rural, este es una iniciativa del Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile, creada en 2015, que busca mejorar la calidad de vida en localidades con menos de 20,000 habitantes, las cuales son postuladas por los municipios de los que forman parte, dentro de la región de Ñuble el programa cuenta con dos versiones anteriores, en la primera versión realizada el año 2020, fue adjudicada por la localidad de Portezuelo, perteneciente a la comuna de Portezuelo, mientras que, en la segunda versión realizada el año 2021, fue adjudicada por la localidad de Ñipas, perteneciente a la comuna de Ránquil. En su tercera versión, el proyecto fue adjudicado el año 2022 y comenzó a ejecutarse el 2023, en el sector de Vegas de Itata y Perales, incluyendo

parcialmente a Lompuya, sectores que conforman un sistema de localidades pertenecientes a la comuna de Coelemu.

Con una duración de 4 años y un presupuesto de 1,500 millones de pesos chilenos, el programa aborda aspectos urbanos, habitacionales y multisectoriales a través de un enfoque participativo. Su objetivo es potenciar el desarrollo de estas comunidades, fortalecer su identidad local y reducir las desigualdades con respecto a los grandes centros urbanos. El programa se implementa en cuatro etapas: diagnóstico, elaboración del plan de desarrollo, implementación y evaluación, involucrando activamente a la comunidad en todo el proceso para promover el arraigo y un desarrollo más equitativo y sostenible. (PPL, 2023)

El PPL aplicado en el sistema de localidades de Vegas de Itata y Perales detalla un análisis exhaustivo de la situación actual de estas localidades, abarcando aspectos urbanos, habitacionales y multisectoriales. Se utilizó una metodología mixta que incluyó encuestas de caracterización y percepción, entrevistas, reuniones participativas y focus groups con los habitantes locales. El diagnóstico reveló importantes desafíos como la falta de servicios básicos, problemas de conectividad, y un sentimiento de abandono entre los residentes, pero también identificó potencialidades como los atractivos turísticos naturales y la rica historia local. (PPL, 2023) Las encuestas aplicadas por el Programa Pequeñas Localidades serán de suma importancia para la realización de esta investigación, ya que brindan una base de datos que permitirá identificar los principales problemas, potencialidades y necesidades de las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, y a partir de ello establecer una categorización en base a las dimensiones de la calidad de vida rural consideradas por el SICVIR.

### 3.2. Metodología de investigación participativa

La Investigación Acción Participativa (IAP) es una metodología de investigación que busca integrar el conocimiento y la acción para generar cambios sociales significativos. A diferencia de los enfoques tradicionales, la IAP involucra activamente a los miembros de la comunidad en todas las etapas del proceso investigativo, desde la identificación de problemas hasta la

implementación de soluciones. Esta metodología rompe la dicotomía entre investigador y sujeto de estudio, promoviendo una relación horizontal donde todos los participantes son considerados como sujetos capaces de analizar su propia realidad y proponer cambios, en otras palabras, la IAP

“es al mismo tiempo una metodología de investigación y un proceso de intervención social; propone el análisis de la realidad como una forma de conocimiento y sensibilización de la propia población, que pasa a ser, a través de este proceso, sujeto activo y protagonista de un proyecto de desarrollo y transformación de su entorno y realidad más inmediatos”. (Basagoiti, Bru y Lorenzana, 2001, como se citó en Francés et al., 2015, p. 57)

De esta manera, la IAP contribuye significativamente al estudio de comunidades rurales, ya que facilita la implementación de técnicas de investigación participativa en estas comunidades al fomentar la participación de los miembros de la comunidad como actores principales en el proceso de investigación y transformación social. Esta metodología permite obtener un conocimiento más profundo y contextualizado de la realidad local, valorando el saber tradicional y la experiencia de los habitantes rurales. Al involucrar activamente a la comunidad, la IAP fomenta el desarrollo de capacidades locales, fortalece las redes sociales existentes, y promueve la formulación de soluciones a los problemas identificados que se adapten de mejor manera al contexto local, y sean perdurables en el tiempo.

### 3.2.1. Técnicas de Investigación Participativa

Entre las principales técnicas de investigación participativas se consideran las planteadas por Francés et al. (2015, p. 91) en donde se clasifican según la fase de una investigación participativa.

<b>“FASE</b>	<b>TÉCNICAS</b>
<b>Negociación de la demanda y construcción participada del proyecto</b>	Grupo focal Sociograma Mapa cognitivo Observación participante
<b>Autodiagnóstico</b>	Entrevistas y grupos de discusión

	Técnicas biográficas Photovoice DAFO Encuesta participativa Encuesta deliberativa Jurado ciudadano
<b>Programación e implementación de acciones</b>	Árbol de problemas y soluciones Flujograma situacional Taller de futuro EASW”

Entre las técnicas de investigación mencionadas, las que se considerarán para efectuar la realización de esta investigación serán; la realización de Grupos focales o Focus Group, la creación de un Sociograma que explique la red de relaciones entre las agrupaciones existentes dentro del sistema de localidades, la realización de un análisis DAFO, y la creación de un árbol de Problemas y Soluciones. A continuación, se entregará una breve descripción de cada una.

Los grupos focales o focus group son una técnica de investigación cualitativa que reúne a un pequeño grupo de personas para discutir en profundidad sobre un tema específico. Según Francés et al.,

“Su principal objetivo es el acercamiento colectivo a la conceptualización de los condicionantes presentes en una comunidad, a partir de dinámicas conversacionales en las que se organiza progresivamente la información hasta alcanzar acuerdos consensuados sobre los aspectos críticos que afectan a la población.” (2015, p. 93)

Guiados por un moderador, los participantes comparten sus opiniones, experiencias y percepciones, generando información valiosa sobre las actitudes y motivaciones de la comunidad. Esta herramienta es especialmente útil en las fases iniciales de una investigación participativa, ya que permite explorar rápidamente las perspectivas de diferentes segmentos de la población y

fomentar la reflexión colectiva sobre problemas compartidos y posibles soluciones. La dinámica grupal facilita la emergencia de ideas y consensos que pueden orientar las acciones futuras del proyecto de investigación.

Los sociogramas son una técnica de investigación participativa que permite visualizar y analizar las redes de relaciones sociales existentes en una comunidad. En palabras de Martin (1999, como se citó en Francés et al., 2015) “tiene por misión representar gráficamente las relaciones de distinto tipo, que están presentes en un momento determinado, entre un conjunto de actores” (p. 97). Esto se logra mediante la elaboración colectiva de un mapa gráfico, en donde los participantes representan los diferentes actores, grupos e instituciones presentes en su entorno, así como las conexiones, la intensidad de las relaciones, conflictos y alianzas entre ellos. Esta herramienta ayuda a comprender la estructura social de la comunidad, identificar líderes y grupos influyentes, y revelar dinámicas de poder que pueden no ser evidentes a simple vista. El sociograma es especialmente útil para planificar intervenciones comunitarias, ya que proporciona una visión integral de las redes sociales y facilita la identificación de puntos clave para la acción y el cambio social. (Francés et al., 2015, p. 96-99)

La integración de las técnicas de investigación participativa mencionadas en este apartado facilitará el estudio de las localidades que se pretende investigar. Los grupos focales permitirán explorar las experiencias y percepciones de los habitantes sobre sus problemáticas y necesidades, mientras que los sociogramas ayudarán a visualizar las redes de interacciones entre grupos sociales y estructuras de poder que se puedan encontrar dentro de las comunidades. La implementación de este enfoque participativo no solo enriquecerá la calidad de los datos recolectados, sino que también fomentará la participación comunitaria, sentando las bases para estrategias de desarrollo más pertinentes, las cuales, al estar fundamentadas en las realidades locales, se espera que sean sostenibles en el tiempo.

### Teoría del Objeto

En base a la revisión de la literatura presentada en la sección anterior, se procederá a definir el objeto de estudio con el propósito de establecer una conceptualización y síntesis teórica, que permita guiar los procesos de análisis de resultados y de los hallazgos encontrados.

Para comenzar, se considerará la conceptualización presentada por Quintero (2010, como se citó en Orozco y Núñez, 2013) sobre el Desarrollo Local, que lo define como un conjunto de dinámicas que persiguen el logro de propósitos comunes de bienestar, convivencia y calidad de vida para todos aquellos que se encuentren en un territorio o localidad determinada. El Desarrollo Local, por medio de teorías como; Desarrollo Local Endógeno (Yruela & Guerrero, 1994), Desarrollo Local Participativo (Fernández et al., 2018), y Desarrollo Local Sostenible (Lobo y Rizzuto, 2009), se centra en la movilización sostenible en el tiempo de los recursos locales disponibles de una localidad, y en la participación activa de la comunidad local en su propio desarrollo.

Las teorías del desarrollo local, incluyendo el Desarrollo Local Endógeno, el Desarrollo Local Participativo y el Desarrollo Local Sostenible, se interrelacionan y complementan, destacando la participación ciudadana como un elemento unificador. El Desarrollo Local Endógeno se enfoca en la movilización de recursos internos, permitiendo a las comunidades aprovechar sus capacidades, mientras que, al integrarse con el enfoque participativo, se promueve la inclusión de actores locales en la planificación de proyectos, reflejando mejor las necesidades comunitarias. Además, el Desarrollo Local Sostenible enfatiza el uso responsable de los recursos y la preservación del medio ambiente, creando un modelo de desarrollo inclusivo y sostenible que asegura la calidad de vida de las generaciones futuras, donde la participación activa de la comunidad es esencial para implementar soluciones efectivas y respetuosas del entorno.

Mientras que el Desarrollo Rural, según Gunjoan et al., (2016), se considera como una mejora en las condiciones económicas, sociales y culturales de un territorio rural, que considere la preservación del entorno físico, de tal forma que repercuta de forma positiva en la calidad de vida de la población que resida el territorio en el conjunto de la sociedad. El Desarrollo Rural, por medio

de teorías como; Crecimiento con Equidad (Valenciano y Gómez, 2001), Modelo Ortodoxo (Valenciano y Gómez, 2001), Desarrollo Rural Integrado (Valenciano y Gómez, 2001), y Desarrollo Rural de Nueva Ruralidad (Lobo y Rizzuto, 2009), se enfoca en mejorar las condiciones de vida en áreas rurales mediante la creación de empleo, fomentar la distribución equitativa de los recursos disponibles, mejoras en infraestructuras, la preservación del entorno rural, y la satisfacción de necesidades básicas.

Las teorías del desarrollo rural, aunque distintas en su enfoque, pueden complementarse para promover un desarrollo rural integral. La Teoría del Crecimiento con Equidad y el Modelo de Desarrollo Rural Integrado coinciden en la importancia de fomentar la creación de empleo y satisfacer necesidades básicas, enfatizando la distribución equitativa de recursos y la participación comunitaria. Por otro lado, el Modelo Ortodoxo resalta el papel del sector agrario como motor de desarrollo, mientras que el Modelo de Nueva Ruralidad amplía esta perspectiva al incluir diversas actividades económicas y sociales. Esta sinergia entre los modelos permite adoptar innovaciones tecnológicas y fomentar una economía rural diversificada, contribuyendo a una estrategia de desarrollo sostenible y resiliente.

El Desarrollo Local, por medio del enfoque Bottom-Up (Lobo y Rizzuto, 2009) fomenta la participación comunitaria en la toma de decisiones a nivel local, se enfoca en el empoderamiento de las comunidades locales y en aprovechar los recursos y potencialidades para impulsar el desarrollo de la localidad en la que se aplica. Mientras que el Desarrollo Rural, por medio del enfoque Top-Down (Lobo y Rizzuto, 2009), se centra en implementar las políticas y decisiones gestionadas desde instancias superiores, como el gobierno nacional u organismos internacionales, por lo que implementa un enfoque más jerárquico y centralizado en la planificación y ejecución de programas de desarrollo. Pese a esto, ambos enfoques son complementarios y necesarios para abordar las particularidades propias de las comunidades rurales estudiadas, y lograr así un desarrollo sostenible de las comunidades estudiadas, y con ello el mejoramiento de la calidad de vida de las mismas.

Respecto al concepto de Calidad de Vida, Yáñez (2022) la define a modo general como un conjunto de factores que proporcionan bienestar a una persona,

abarcando aspectos materiales y emocionales. A partir de esta afirmación se deja en claro que la calidad de vida se ve conformada por una combinación de factores subjetivos y objetivos, estos factores se encuentran sujetos tanto a la percepción individual de bienestar emocional, como a las condiciones materiales y físicas en las que se desenvuelve una persona, es por ello que su evaluación debe ser desde una perspectiva multidimensional, esto se ve respaldado por la definición de Calidad de Vida individual entregada por Schalock y Verdugo (2007, como se citó en Verdugo et al., 2013), que la define como un estado deseado de bienestar personal compuesto por varias dimensiones centrales que están influenciadas por factores personales y ambientales, en donde la importancia y la forma de evaluar cada una de estas dimensiones varía según la cultura y el contexto en que se aplica.

Verdugo et al., (2013) agrupa los principales factores que inciden y dimensionan los márgenes de la Calidad de Vida en 7 dimensiones centrales, las cuales son; bienestar físico, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar emocional, autodeterminación, inclusión social, y derechos. Se considera que, para realizar un adecuado estudio de la Calidad de Vida es necesario tener en cuenta la sensibilidad cultural y contextual de las comunidades a estudiar, ya que las dimensiones y los indicadores pueden variar en importancia y valor según el individuo y su entorno. (Verdugo et al., 2013) Se considera que se conseguiría una correcta evaluación de las dimensiones centrales de la Calidad de Vida por medio de las dimensiones abordadas por Orellana et al., (2020), en el estudio “Validación de la propuesta de Sistema de Indicadores de Calidad de Vida Rural (SICVIR)”, el cual abarca cuatro ámbitos: bienestar social, oportunidades económicas, sustentabilidad ambiental, y cultura e identidad, estas dimensiones abordadas por el SICVIR se relacionan profundamente con las dimensiones centrales de la Calidad de Vida mencionadas por Verdugo et al., (2013) llegando incluso a incorporar la dimensión de sustentabilidad ambiental, la cual no se consideraba dentro de las dimensiones centrales mencionadas por Verdugo et al., (2013), además de adoptar un enfoque que considera factores comunitarios y territoriales, los que permiten una evaluación completa y contextualizada de la Calidad de Vida en sectores rurales, reconociendo la interdependencia entre el bienestar individual, comunitario y ambiental en los espacios rurales.

Orellana et al., (2020) define la Calidad de Vida Rural como "el complemento entre las condiciones objetivas y la percepción de bienestar en lo social, económico y ambiental de la población rural, caracterizada por la diversidad de actividades, paisajes y prácticas culturales e identitarias propias de cada territorio". (p. 7). Para medir la calidad de vida rural, Yáñez et al. (2022) fomenta el uso del Sistema de Indicadores de Calidad de Vida Rural (SICVIR), el cual adopta un enfoque que busca evaluar las particularidades de la vida rural y proporcionar información clave para el diseño de políticas públicas.

La calidad de vida se ha convertido en un elemento central para orientar el desarrollo rural en el siglo XXI, según Yáñez et al. (2022), la Calidad de Vida es al mismo tiempo el objetivo central del desarrollo rural, así como la variable fundamental para evaluar el éxito de las estrategias implementadas. Esto implica que la mejora en la calidad de vida de las personas que habitan en zonas rurales se convierte en el fin último de las políticas y acciones de desarrollo rural, sirviendo como eje articulador entre las políticas públicas y la realidad de las comunidades rurales.

En lo que respecta a estrategias y herramientas para fomentar el desarrollo y lograr un mejoramiento de la calidad de vida, se consideraran dos corrientes principales, la "Planificación territorial y urbana", y las "Técnicas de Investigación Participativa", por medio de un análisis de casos de planificación territorial y urbana en contextos rurales, se buscará identificar las mejores prácticas que puedan ser aplicadas en las comunidades estudiadas. Asimismo, se explorarán las metodologías de investigación participativa como herramientas fundamentales para evaluar el contexto en el que se encuentran las comunidades, así como involucrar a las mismas en la identificación de problemáticas, necesidades y potencialidades locales. Fortaleciendo así la participación ciudadana y fomentando la identificación de soluciones en conjunto con los habitantes que conforman el sistema de localidades estudiado.

La planificación territorial y urbana es una herramienta crucial para el desarrollo sostenible de las comunidades rurales. La Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE) (2011) define el territorio como un sistema complejo e interconectado que abarca dimensiones físicas, sociales, económicas, culturales y ambientales, que influyen en la vida de las

comunidades que habitan dicho sistema. Este concepto considera el territorio como un espacio de pertenencia con unidades autocontenidas que poseen características y dinámicas propias, lo que resalta su diversidad. Además, la SUBDERE enfatiza la importancia de las jerarquías territoriales y los ejes estructurales, como las redes de comunicación, que afectan el desarrollo regional.

En lo que respecta al ordenamiento territorial, Baeriswyl (2001) lo describe como la proyección física de políticas sociales, culturales, ambientales y económicas. Se consideran relevantes las definiciones de planificación urbana intercomunal y comunal entregadas por el DFL N°458 (1976), pero considerando lo planteado por Baeriswyl (2001), quien señala que este tipo de regulaciones asociadas a la planificación territorial han sido limitadas al enfocarse principalmente en áreas urbanas, descuidando las necesidades específicas de las zonas rurales.

Para abordar estas limitaciones, Baeriswyl (2001) propone eliminar el límite urbano como instrumento de planificación, permitiendo una planificación más integral y adaptada a las realidades locales. Además, aboga por una visión sistémica y holística en la planificación territorial, superando el sesgo urbano y considerando las interconexiones entre diferentes sectores y elementos del territorio. Este enfoque busca evitar la expansión urbana descontrolada y asegurar una distribución más equitativa de infraestructura y servicios.

SUBDERE (2011) enfatiza la importancia de la planificación participativa, que involucra activamente a la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones sobre el desarrollo y organización de sus territorios. Este enfoque, según Baeriswyl (2001), es fundamental para evitar que los usos del territorio queden liberados al mercado, lo que podría resultar en consecuencias perjudiciales para el medio ambiente y el modo de vida local. La planificación participativa busca generar consensos sociales y promover un desarrollo armónico, equitativo y sustentable, mejorando la calidad de vida en las comunidades rurales.

En lo que respecta al análisis de casos de planificación territorial y urbana en comunidades rurales, se destacan tres iniciativas clave: el Plan Regulador Comunal de Coelemu (PLADECO), la Estrategia Regional de Desarrollo

(ERD) de Ñuble 2020-2028 y el Programa Pequeñas Localidades (PPL). La ERD se centra en mejorar la conectividad, diversificar la economía y reducir la pobreza en la región, estableciendo lineamientos y acciones concretas basadas en un diagnóstico participativo. Por su parte, el PLADECO regula el desarrollo urbano en Coelemu, definiendo normas de uso del suelo y promoviendo un crecimiento ordenado y sustentable, mientras que el PPL busca mejorar la calidad de vida en localidades con menos de 20,000 habitantes a través de un enfoque participativo que involucra a la comunidad en todas las etapas del proceso.

El PPL, aplicado en las localidades de Vegas de Itata y Perales, realiza un diagnóstico exhaustivo que identifica desafíos como la falta de servicios básicos y problemas de conectividad, así como potencialidades como atractivos turísticos y una rica historia local. Este programa es fundamental para la realización de este estudio, ya que, por medio de los datos obtenidos mediante la aplicación de dos encuestas de caracterización y percepción, permitió conocer la percepción de los habitantes del territorio en cuanto a su entorno, características, costumbres, valoración de los servicios, estado de sus viviendas, entre otros. En base a los datos obtenidos por estas encuestas se puede identificar las problemáticas, potencialidades, y necesidades específicas de las comunidades a estudiar, lo que permitirá establecer estrategias para potenciar el desarrollo rural en las comunidades y con ello poder mejorar la calidad de vida de las mismas.

Otro aspecto relevante en esta investigación es la Investigación Acción Participativa (IAP) descrita por Francés et al., (2015) como una metodología que integra conocimiento y acción, involucrando activamente a los miembros de la comunidad en todas las etapas del proceso investigativo, desde la identificación de problemas hasta la implementación de soluciones. Esta metodología promueve una relación horizontal entre investigadores y participantes, convirtiendo a la comunidad en un sujeto activo en su propio desarrollo y transformación social. La IAP es especialmente valiosa en el estudio de comunidades rurales, ya que permite obtener un conocimiento más profundo y contextualizado de su realidad, fortalece las capacidades locales y las redes sociales, y fomenta soluciones adaptadas a las necesidades específicas del contexto, asegurando su sostenibilidad a largo plazo.

Una de las técnicas más destacadas de metodología de investigación participativa son los grupos focales o focus groups, que reúnen a un pequeño grupo de personas para discutir en profundidad sobre un tema específico. Esta dinámica permite explorar las perspectivas y experiencias de los participantes, ayudando a identificar problemas compartidos y posibles soluciones, lo que resulta especialmente útil en las fases iniciales de la investigación (Francés et al., 2015).

Otra técnica relevante es la creación de un sociograma, que visualiza las redes de relaciones sociales dentro de la comunidad. A través de un mapa gráfico elaborado colectivamente, los participantes pueden representar los diferentes actores, grupos e instituciones presentes, así como las conexiones y dinámicas de poder que existen entre ellos. Esta herramienta es valiosa para comprender la estructura social y planificar intervenciones comunitarias efectivas (Francés et al., 2015).

El análisis FODA (o DAFO) es una técnica utilizada para realizar diagnósticos estratégicos, organizando la información en una matriz que sitúa debilidades y amenazas frente a fortalezas y oportunidades. Este análisis permite establecer prioridades y desarrollar estrategias de acción, promoviendo una planificación estratégica orientada a la acción (Francés et al., 2015).

Finalmente, la creación de un árbol de Problemas y Soluciones es otra técnica que ayuda a desglosar los problemas identificados en la comunidad y a visualizar las posibles soluciones. Esta herramienta facilita la comprensión de las interrelaciones entre los diferentes problemas y las soluciones propuestas, promoviendo un enfoque colaborativo en la identificación de estrategias que respondan a las necesidades locales (Francés et al., 2015).

Estas técnicas de investigación participativa fomentan el debate y el consenso entre los diferentes actores involucrados, contribuyendo a la creación de una visión compartida que contempla un compromiso colectivo en la implementación de las estrategias desarrolladas. Al integrar la voz de la comunidad en el proceso investigativo, se busca asegurar que las soluciones propuestas sean pertinentes y sostenibles en el tiempo (Francés et al., 2015).

## Objeto y Objetivos

En este apartado se presentarán la pregunta de investigación, el objeto de estudio, el objetivo general, y los objetivos específicos que guiarán esta investigación.

Problema de investigación: ¿Cuáles son los principales problemas, potencialidades y necesidades de las localidades pertenecientes al sistema de localidades compuesto por Vegas de Itata, Perales y Lompuya; y qué estrategias se pueden proponer para mejorar la calidad de vida y optimizar la eficacia y eficiencia de los procesos de desarrollo en estas comunidades?

Objeto de estudio: El objeto de estudio de esta investigación es el desarrollo en las comunidades rurales de Vegas de Itata, Perales y Lompuya. Se busca explorar las dinámicas sociales, económicas, ambientales y culturales que configuran la calidad de vida de sus habitantes, así como identificar las problemáticas y potencialidades específicas de estas localidades.

Objetivo General: Categorizar los principales problemas, potencialidades y necesidades de las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, con el propósito de generar un diagnóstico integral que informe sobre las estrategias de desarrollo local y rural adecuadas para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, considerando los enfoques de planificación territorial y participativa.

### Objetivos Específicos:

- a) Describir el contexto actual del Sistema de Localidades compuesto por Vegas de Itata, Perales y Lompuya, por medio de una categorización que permita identificar los principales aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales de las localidades mencionadas.
- b) Describir las principales estrategias de desarrollo local y rural existentes en las localidades (organizaciones sociales, instituciones públicas, privadas y estatales que fomenten el desarrollo) por medio de una categorización que considere aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales.
- c) Sugerir estrategias de intervención basadas en los enfoques de desarrollo local, desarrollo rural y planificación participativa, que puedan dar

respuesta a los problemas y potencialidades identificadas, y que estén orientadas a mejorar la calidad de vida y promover el desarrollo sostenible de las comunidades estudiadas.

### Diseño Metodológico

El área de estudio se centra en el sistema de localidades conformado por las localidades de Vegas de Itata, Perales, y Lompuya, ubicadas en la comuna de Coelemu, en la región de Ñuble, Chile. El interés por el estudio de este sistema de localidades surgió luego de realizar una práctica profesional en el Programa Pequeñas Localidades, en donde se pudo conocer a grandes rasgos el contexto que afecta a las comunidades que habitan las localidades mencionadas, así como su historia socio-ecológica reciente, la cual estuvo marcada por el abandono y la falta de atención estatal tras el terremoto y tsunami ocurrido en 2010, lo que acrecentó las condiciones de vulnerabilidad de sus habitantes. En lo que respecta a las características socio-demográficas, se puede observar que una población predominantemente adulta, junto con una baja tasa de natalidad, lo que sugiere una tendencia migratoria por parte de los jóvenes en busca de mejores oportunidades, ya sea de estudio o laborales.

El diseño de investigación es no experimental, pues no hay manejo ni modificaciones de las variables a estudiar, sino que se estudian tal y como se presentan, el alcance del proyecto de investigación es de tipo descriptivo, ya que “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Danhke, 1989, como se citó en Hernández, Fernández y Baptista, 2006, p. 102).

El estudio se plantea como un diseño transversal (sincrónico), dado que busca capturar la situación actual de las localidades en un momento específico. La propuesta metodológica consta de un enfoque mixto, el cual aplica en conjunto técnicas de metodologías cuantitativas y cualitativas, “El enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema” (Teddlie y Tashakkori, 2003; Creswell, 2005; Mertens, 2005; Williams, Unrau y Grinnell, 2005, como se citó en Hernández

et al., 2006, p. 755). Este enfoque mixto se aplicará considerando el diseño en paralelo mencionado en Hernández et al. (2006) “se conducen simultáneamente dos estudios: uno cuantitativo y uno cualitativo, de los resultados de ambos se realizan las interpretaciones sobre el problema investigado” (p. 777). Se considera que, utilizar un enfoque mixto con un diseño en paralelo de metodologías cuantitativas y cualitativas, puede contribuir de mejor manera el estudio del sistema de localidades que se pretende investigar, ya que permite una mayor libertad de acción al momento de decidir como recolectar la información, y como analizar la misma.

Aplicar instrumentos cuantitativos de recolección de datos (como lo son los cuestionarios) permite acceder al contexto que rodea a gran parte de la población que habita las localidades estudiadas. Mientras que, mediante instrumentos cualitativos de análisis y recolección de datos, se logra una mayor transparencia por parte de la población investigada, ya que al utilizar instrumentos poco pauteados (como lo son los focus group o la entrevista en profundidad) le permite una mayor libertad de expresión a la población estudiada, lo que permitiría conocer de mejor manera los problemas y potencialidades existentes en las localidades estudiadas.

El enfoque cuantitativo se utilizará para realizar un análisis documental de los resultados de la primera encuesta realizada por el PPL (“Encuesta de Diagnostico”), además del análisis secundario de una base de datos de la segunda encuesta realizada por el PPL (“Encuesta de Línea de Base Habitacional”), se utilizaron distintos análisis para las dos encuestas mencionadas debido a que la primera encuesta realizada por el PPL fue aplicada con un programa que dificultaba el acceso a la base de datos de las encuestas, por lo que se trabajó principalmente con el informe de los resultados entregado por el PPL, mientras que en la “Encuesta Línea de Base Habitacional” se tenía acceso a la base de datos de la encuesta, por lo que se pudo acceder a los resultados obtenidos mediante un análisis realizado por medio de SPSS.

Además, se realizó una matriz de datos en base a las relaciones entre las agrupaciones existentes en las localidades, esta base de datos se utilizó como base para realizar un sociograma, los resultados obtenidos permitieron una comprensión del contexto las dinámicas sociales, económicas, ambientales y

culturales que se puedan encontrar en las localidades. Mientras que el enfoque cualitativo, se aplicará mediante entrevistas semiestructuradas, además de la categorización de la información encontrada en las cuatro categorías de calidad de vida rural ya mencionadas, lo que permitió profundizar en las percepciones y experiencias de los habitantes.

### Población

La población considerada en este estudio está constituida por los habitantes de las localidades de Vegas de Itata, Lompuya, y Perales, pertenecientes a las localidades ubicadas en la comuna de Coelemu, región de Ñuble, Chile. Estas comunidades se caracterizan por una significativa presencia de adultos mayores, con una marcada presencia de actividades tradicionales como la recolección de productos marinos, la pesca artesanal, y la agricultura. En estas localidades se encuentran presentes características socioeconómicas y culturales específicas, siendo afectados por problemáticas como el abandono y el rezago en infraestructura básica y servicios públicos. La gran presencia de adultos mayores en estas localidades los convierte en actores clave para la identificación de necesidades, problemáticas y potencialidades de sus comunidades, siendo su participación un aspecto fundamental para el desarrollo de estrategias de intervención efectivas y culturalmente pertinentes.

### Muestra

La muestra estará compuesta por unidades de información primarias, que son los habitantes de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, además de dirigentes culturales y miembros de estrategias de desarrollo rural que se encuentren presentes en las localidades mencionadas. Se utilizó un muestreo no probabilístico, específicamente un muestreo por conveniencia y bola de nieve, para identificar y seleccionar a los participantes que pudieron proporcionar información valiosa sobre las problemáticas y necesidades de las localidades.

Para establecer el primer contacto con la comunidad se consultó a los funcionarios del PPL sobre alguna instancia en la que se reunieran dirigentes o miembros de la comunidad que formaran parte de organizaciones activas dentro

de las localidades, ante lo cual indicaron la posibilidad de asistir a una ceremonia de certificación en la que se reconoció a los dirigentes que participaron en cursos de capacitación organizadas por el Programa para Pequeñas Localidades. Al término de esta reunión se inició contacto con un dirigente social con el que se había mantenido contacto previo en el transcurso de una práctica profesional en el PPL, a quien luego de acceder a ser entrevistado, se le consultó sobre otros dirigentes que pudiesen estar interesados en entregar su opinión sobre distintos aspectos de las localidades a las que pertenecen, a su vez, los otros dirigentes contactados entregaron referencias de otros dirigentes que pudiesen estar interesados en formar parte de esta investigación.

La muestra consideró tanto a residentes permanentes como a aquellos que utilizan las viviendas como segundas residencias, asegurando una representación adecuada de la diversidad de experiencias dentro de la comunidad. Para los datos cuantitativos, se utilizarán las muestras ya definidas en los instrumentos aplicados previamente por el Programa Pequeñas Localidades (PPL).

### Instrumentos y técnicas cuantitativas

En lo que respecta a los instrumentos y técnicas cuantitativas que se aplicaron, se analizaron dos encuestas realizadas por el programa PPL, con esto se buscó responder al primer objetivo específico, el cual pretende categorizar los aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales de las localidades estudiadas, y con ello poder describir el contexto general que las rodea. Para ello se realizó un análisis documental del informe la primera encuesta realizada<sup>5</sup> por el PPL, la cual consideraba evaluar la opinión de los habitantes sobre diversos aspectos de la localidad que habitan, como; movilidad y transporte, evaluación de infraestructura y servicios urbanos, organizaciones y participación comunitaria, accesibilidad a servicios básicos y servicios de emergencia, entre otros. La pauta de la encuesta estuvo conformada por

---

<sup>5</sup> Se está utilizando el informe de resultados, ya que no se tenía acceso a los datos primarios para llevar a cabo un análisis propio.

preguntas de opción múltiple, escalas de puntuación, preguntas dicotómicas, preguntas de escala Likert, además de preguntas abiertas. (Para más información sobre el cuestionario, revisar el anexo al final del informe [2. Cuestionario - Encuesta PPL Año Aplicación 2023](#))

La encuesta estuvo dirigida a personas mayores de 18 años que sean residentes permanentes de la localidad, su alcance en las tres localidades estudiadas es de 145 personas encuestadas. Por medio de un análisis de contenido del informe de resultados de la primera encuesta, el cual fue entregado por el PPL, se pretende identificar los datos que mantengan mayor relación con los aspectos sociales, económicos, ambientales, y culturales de las localidades, y en base a ellos establecer una categorización que considere las dimensiones de la calidad de vida rural propuestas por el SICVIR.

La segunda encuesta realizada por el PPL se encuentra enfocada en recopilar información sobre la situación actual en la que se encuentran las viviendas de las persona encuestadas, incluyendo la propiedad, el estado de conservación, la regularización, el acceso a servicios básicos y la posibilidad de postular a subsidios habitacionales. Al igual que la primera encuesta mencionada, estuvo dirigida a personas mayores de 18 años que sean residentes permanentes de la localidad. Su estructura utiliza un formato de preguntas de opción múltiple, junto con preguntas cerradas y preguntas abiertas. Se realizó un análisis de datos secundario a partir de los resultados de esta encuesta, de los cuales se tuvo acceso a la base de datos de los mismos gracias al PPL. Para llevar a cabo este análisis secundario se utilizó el programa de análisis estadístico SPSS, con el cual se realizó una búsqueda enfocada en rescatar datos que se relacionen con los aspectos sociales, económicos, ambientales, y culturales de las localidades.

Utilizando los datos obtenidos a partir de una matriz de datos creada en el transcurso de una práctica profesional cursada en el PPL por el autor de esta investigación, se realizó una categorización de las organizaciones e instituciones (públicas, privadas, y estatales), el propósito de esta caracterización es describir el modo en que interactúan las organizaciones e instituciones existentes en las localidades consideradas en este estudio, cuáles

son las más relevantes, además de identificar las posibles fortalezas o debilidades existentes.

A partir de la matriz de datos mencionada se llevó a cabo la creación de un sociograma generado por medio del programa “Gephi” (generalmente utilizado para visualización y exploración de redes), este sociograma se conforma de cinco categorías, las cuatro principales son las cuatro categorías de calidad de vida rural, mientras que la quinta categoría es el “Estado”<sup>6</sup>, y se implementó con el fin de distinguir a las instituciones estatales de las demás agrupaciones existentes en las localidades. Este instrumento pretendía responder al segundo objetivo específico ayudando a determinar las relaciones existentes entre las instituciones y organizaciones que se encuentran activas en las localidades, permitiendo determinar que instituciones son las que mayor aporte brindan al desarrollo de las comunidades estudiadas.

### Instrumentos y técnicas cualitativas

Se realizó un análisis de contenido cualitativo de fuentes documentales para reunir información sobre estrategias de desarrollo local y rural existentes en la localidades, además de información relevante sobre el contexto de las localidades estudiadas, las fuentes documentales fueron; el Informe de Diagnostico del PPL, el PADECO de Coelemu, y la Estrategia Regional de Desarrollo Región de Ñuble 2020-2028.

Con esto se busca responder el primer objetivo específico, el cual pretende describir el contexto general de las localidades. Esto se realizará por medio de una categorización de las estrategias de desarrollo presentes en las localidades, esta categorización se realizó considerando las categorías de “Bienestar social”, “Oportunidades Económicas”, “Sustentabilidad Ambiental”, y “Cultura e Identidad”.

Se aplicaron una serie de entrevistas en profundidad con el fin de identificar distintas formas potenciar la participación comunitaria por parte de la comunidad, y como lograrlo por medio de las agrupaciones que forman parte

---

<sup>6</sup>Esta ultima categoría se utilizará para graficar la función del estado dentro de la red de relaciones, por lo que no se implementará en las otras dos categorizaciones realizadas.

del sistema de localidades estudiado, además de buscar e identificar patrones y categorías emergentes que reflejen las realidades de las localidades. Esto sumado a cuál es el rol que cumple el estado dentro del desarrollo rural, y como se puede potenciar el diálogo existente entre la comunidad y los encargados de la gestión de los proyectos que se implementan en las localidades. Las entrevistas que se realizaron consideran la participación de 6 miembros de las comunidades que conforman el sistema de localidades, y 1 o 2 miembros de una institución regida por el Estado, en este caso, el Programa Pequeñas Localidades.

Se seleccionaron a dos participantes (por parte de la comunidad) por localidad, y dos funcionarios de instituciones o proyectos que se encuentran activos en las localidades, el número de entrevistados se encuentra sujeto a los factores de tiempo o de acceso a la comunidad (o entrevistados). Los temas por abordar estuvieron relacionados con los apartados mencionados en el Marco Teórico (calidad de vida, desarrollo local y rural, y estrategias y herramientas para el desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida). Con estas entrevistas se pretendió establecer un contraste entre la visión de la comunidad con los representantes de las instituciones del estado, y lo que cada parte considera como la mejor ruta de acción para el desarrollo de las localidades estudiadas. A partir de los resultados obtenidos se esperó poder responder parcialmente el primer y el tercer objetivo específico, ayudando a identificar patrones y categorías emergentes en el primero, y aportando en la identificación de posibles estrategias de desarrollo rural y local que permitan fomentar la participación comunitaria en el tercer objetivo específico.

## Resultados

Se considera que los indicadores utilizados por el SICVIR exceden los límites considerados por este estudio, por lo que los parámetros bajo los cuales se realizará el análisis de datos cuantitativos y cualitativos serán determinados por las temáticas que más se repiten en los talleres realizados por el SICVIR, los cuales consistían en

“3 talleres presenciales con ciudadanos, líderes comunales, representantes de gremios, representantes gubernamentales de la

municipalidad, el SEREMI del MINAGRI y técnicos de INDAP en 3 municipios del país distribuidos en distintas zonas geográficas: Paihuano (región de Coquimbo), Marchigüe (región de O’Higgins) y Quellón (región de los Lagos)”. (Yáñez et al., 2022, p. 45)

Estas temáticas se utilizarán como punto de referencia para determinar qué aspectos son los que componen principalmente cada dimensión considerada por el SICVIR, y en base a ello, poder realizar una categorización de los resultados observados, que permita describir adecuadamente el contexto que rodea a las localidades estudiadas. A partir del estudio “Estudio de revisión de indicadores de calidad de vida en los territorios rurales y definición de estándares asociados”, se extrajo el siguiente cuadro, en donde se mencionan las principales temáticas a considerar, y a que dimensión de la calidad de vida rural se encuentran relacionada.

“Bienestar social	Oportunidades Económicas	Sustentabilidad Ambiental	Cultura e Identidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de la vivienda</li> <li>• Acceso y disponibilidad a medicina especializada</li> <li>• Tiempos de espera para acceder a salud</li> <li>• Salud mental</li> <li>• Calidad de educación</li> <li>• Envejecimiento de población rural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectividad física y de telecomunicaciones</li> <li>• Inflación</li> <li>• Diversificación productiva</li> <li>• Más y mejor infraestructura de servicios comunales (alcantarillado,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basura</li> <li>• Parcelaciones</li> <li>• Sequías</li> <li>• Pérdida de flora y fauna nativa</li> <li>• Quemadas e incendios forestales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de oficios y saberes artesanales</li> <li>• Pérdida de cultivos y platos tradicionales” (Yáñez et al., 2022, p. 50)</li> </ul>

	veredas y caminos)		
--	--------------------	--	--

Como se mencionó anteriormente en el marco teórico, el ámbito de bienestar social del SICVIR abarca varias de las dimensiones mencionadas por Verdugo et al., incluyendo el bienestar físico (salud), bienestar material (satisfacción de necesidades básicas), y derechos (acceso a servicios). Las oportunidades económicas se relacionan directamente con el bienestar material y el desarrollo personal, facilitando la autodeterminación a través de mayores opciones de vida. La sustentabilidad ambiental, influye en el bienestar físico a largo plazo y en la capacidad de las comunidades para satisfacer sus necesidades. El ámbito de cultura e identidad se vincula con las relaciones interpersonales, la inclusión social y el bienestar emocional, al promover un sentido de pertenencia y participación comunitaria.

### **Descripción del contexto de las localidades**

A continuación, se realizará una categorización de los distintos aspectos de las localidades que se han podido identificar, con el fin de describir el contexto actual del sistema de localidades compuesto por Vegas de Itata, Lompuya y Perales, esto a partir de un análisis documental de los resultados de la primera encuesta realizada por el PPL, junto a un análisis de datos secundarios de los resultados de la encuesta de “Línea de base Habitacional” realizada por el PPL, estos análisis se pueden encontrar en el siguiente anexo [Resultados análisis documental y secundario](#), si bien en este anexo se presentan los resultados in extenso, a continuación van a rescatar los elementos centrales de los resultados considerando las cuatro dimensiones de calidad de vida rural presentadas por el SICVIR, las cuales son Bienestar Social, Oportunidades Económicas, Sustentabilidad Ambiental, y Cultura e Identidad.

#### 1. Bienestar Social

Como se ha mencionado con anterioridad, el ámbito de Bienestar Social considera gran parte de los aspectos abordados por las dimensiones de calidad

de vida mencionadas por Verdugo et al., entre las que se incluye el bienestar físico (al considerar la salud), bienestar material (con la satisfacción de necesidades básicas), y derechos (ejercer derechos fundamentales, entre los que se considera el acceso a servicios como salud y educación). Los ejes considerados en esta categoría son: el contexto habitacional (considerando el derecho a un vivienda como una necesidad básica), los servicios básicos (agua, electricidad, gas), salud (calidad de la infraestructura y disponibilidad de funcionarios de salud), y la educación (calidad de infraestructura y disponibilidad de personal docente).

#### I. Contexto habitacional:

En este apartado se considerarán todos los resultados encontrados que se relacionen con los aspectos habitacionales de las localidades estudiadas (numeración, calidad de las viviendas, capacidad de ahorro, etc.).

En lo que respecta a la identificación de las viviendas de las personas encuestadas, se pudo observar que 111 de 145 personas encuestadas respondió que su casa no tenía numeración, por lo que deben recurrir al nombre de la calle o el kilómetro del camino en el que se encuentra su vivienda como punto de referencia de su ubicación. Este problema en la organización y planificación urbana de las comunidades dificulta la identificación y localización de las viviendas, dificultando el acceso a servicios básicos y atención de emergencias, lo que afecta significativamente la calidad de vida de los habitantes.

Siguiendo con la descripción de los aspectos habitacionales, se pudo observar que un 75,6% de los encuestados posee vivienda propia o de su cónyuge, lo que refleja un elevado nivel de propiedad habitacional. Sin embargo existe un 24,3% de los encuestados que se encuentra ocupando viviendas bajo otras modalidades más precarias o inestables (arriendo: 3,3%, cesión: 4,4%, usufructo: 13,3%, y ocupación irregular: 3.3%), esta situación es particularmente preocupante considerando el contexto de vulnerabilidad socioeconómica de estas localidades, y sugiere la necesidad de implementar estrategias de desarrollo habitacional enfocadas en la regularización de ocupaciones irregulares, además del acceso a vivienda digna para aquellos en situaciones más precarias.

De este segmento de la población (24,3%) que se encuentra ocupando viviendas bajo otras modalidades más precarias o inestables sólo un 25,8%

cuenta con capacidad de ahorro para una vivienda propia, mientras que un 19,1% indica no tener posibilidades de ahorrar. Se puede inferir que muchos de los encuestados no ven el ahorro como una opción viable, posiblemente debido a la falta de fuentes de ingresos existentes en las localidades, la cual se ve acrecentada debido a las deficiencias en infraestructura, servicios básicos, y conectividad vial, que afectan el desarrollo económico y social de estas comunidades rurales.

Respecto a la calidad de la vivienda se puede observar un panorama relativamente favorable, en donde un 67,8% de los encuestados considera que su vivienda se encuentra en buenas condiciones generales, pese a esto, una cifra no menor de un 32,2% considera que su vivienda no se encuentra en buen estado, lo que podría representar a un segmento considerable de la comunidad que podría estar enfrentando problemas de calidad habitacional que afectan directamente su calidad de vida, seguridad y bienestar. Esta situación sugiere la necesidad urgente de implementar programas de mejoramiento habitacional que permitan reducir esta brecha y asegurar condiciones habitacionales dignas para todos los habitantes.

## II. Servicios básicos

En este apartado se considerarán todos los resultados relacionados con los Servicios básicos enfocados en la satisfacción de las necesidades básicas de las localidades estudiadas, como lo son los sistemas de distribución de agua potable, el acceso a energía eléctrica, y la calidad de los sistemas de alcantarillado. (se incluirá la accesibilidad al gas más adelante)

En lo que respecta a la calidad del sistema de distribución de agua potable se puede observar una tendencia mayoritariamente positiva; esto se ve reflejado en un 66,9% de los encuestados calificando favorablemente el servicio (8,28% “muy bueno” y 58,62% “bueno”), por lo que se puede inferir que, si bien el servicio funciona adecuadamente para la mayoría, existen brechas importantes en la cobertura y calidad que deben ser abordadas para garantizar el acceso universal a este recurso fundamental, el cual influye directamente en las oportunidades económicas y en el bienestar social de las comunidades estudiadas, un ejemplo de ello es lo mencionado por el entrevistado n°2, quien comenta lo siguiente:

“Como quisiera yo que mejoraran eh el agua potable por ejemplo, el agua potable, acá nosotros no estamos tomando un agua buena buena, tomamos agua de una toma de agua que se abre una compuerta, entra el agua que viene de un río, entra barro, entra mugre, entra todo ahí al desecho, entonces hay un colador que cuela todo eso, pero cuando se cuela el colador igual queda la infección y todo eso hay cierto, que le echan cloro al agua, que se yo, pero no es bueno eso, eso no es bueno, hay que mejorar mejor el agua potable sobre todas las cosas para los adultos mayores”. Entrevista 2.

Respecto a la disponibilidad de energía eléctrica se puede observar un panorama favorable, con un 88,9% de las personas encuestadas indicando que tienen acceso a la red pública con medidor propio, y un 11,1% que indica tener acceso a energía eléctrica por medio de un medidor compartido. Esta cobertura del 100% representa un aspecto fundamental para la calidad de vida de los habitantes, ya que garantiza el acceso a un servicio básico esencial para el desarrollo de actividades cotidianas, el uso de tecnologías, y el funcionamiento de electrodomésticos, aspectos que influyen directamente en la capacidad de desarrollo de las oportunidades económicas de las localidades. Sin embargo, la presencia de medidores compartidos en un 11,1% de los casos podría sugerir la necesidad de regularizar estas conexiones para asegurar un servicio más eficiente y seguro para todas las familias.

Pese a la gran cobertura del servicio de energía eléctrica, en las entrevistas realizadas se pudo observar que el servicio presenta deficiencias en cuanto a su estabilidad, un ejemplo de ello es lo mencionado por el entrevistado n°2 quien comenta que:

“Acá los cortes de luz igual nos han afectado mucho. Este tiempo ha habido muchos cortes de luz, de energía, donde hay mucha gente que la luz la ocupa pa muchas cosas. Hoy en día mi esposo es dependiente de la electricidad, entonces cuando falta la luz es algo sorprendente ahora para nosotros, porque ahora con la tecnología que hay se están ocupando todas estas cosas.”

En lo que respecta a la calidad de los servicios de “Sistemas de alcantarillado”, se puede observar una situación crítica y preocupante, en donde una gran mayoría, conformada por un 95,86% de los encuestados, indica que el

servicio “no existe” en su localidad. Estos resultados señalan una urgente necesidad de inversión en infraestructura sanitaria básica, ya que la ausencia de sistemas de alcantarillado puede tener graves implicaciones para la salud pública y el bienestar general de la comunidad, además de repercutir directamente en las oportunidades económicas de las localidades estudiadas, sobre todo para las ofertas turísticas que estén relacionadas a la venta de comidas, ya que la falta de alcantarillado imposibilita acceder a la patente que le permite su funcionamiento.

Lo anterior se ve reflejado en las entrevistas realizadas, en donde se mencionó en reiteradas ocasiones al sistema de alcantarillado como uno de los aspectos que afectaban negativamente a la calidad de vida de las localidades, un ejemplo de ello es lo mencionado por el entrevistado n°6 el cual comenta que “En cuanto a urbanismo estamos muy atrasados, no tenemos alcantarillado por decirte algo, entonces no se puede desarrollar porque resulta que la señora que tiene su restaurant no va a tener nunca la autorización sanitaria para poder trabajar.”.

Respecto al servicio de abastecimiento de gas, no se pudo encontrar información sobre el servicio en los resultados de las encuestas analizadas, pero a partir del Informe de Diagnóstico realizado por el PPL se pudo determinar que “la mayoría de los habitantes de ambas localidades ocupan el beneficio otorgado por la municipalidad de Coelemu, que consiste en la compra de un vale de gas”. (2023, p.24), en el informe se menciona que el precio del vale se ajusta según el registro social de hogares de cada familia, estos vales se pueden comprar en la oficina de DIDECO en Coelemu, o en el CAS ubicado en Vegas de Itata, lo que facilita el acceso a este servicio. Además, el entrevistado n°7 da cuenta de la existencia de un convenio con distribuidores de gas licuado, en donde van un día acordado a distribuir gas a las localidades consideradas en el estudio, lo que facilita en gran medida la calidad de vida de los habitantes, sobre todo los adultos mayores.

### III. Salud

En este apartado se considerarán todos los resultados relacionados con los aspectos de la Salud de los habitantes de las localidades estudiadas, como lo

son los principales grupos etarios de los encuestados, además de la calidad de la infraestructura y la atención de los centros de salud primaria como consultorios o postas.

Respecto a la edad de los encuestados, a partir de la información observada se establecieron cinco principales grupos etarios que representan la distribución de las edades existentes en las localidades estudiadas, en base a ello se pudo determinar qué; sólo un 23,4% de los habitantes tiene una edad igual o menor a 20 años, un 10% tiene entre 21 y 30 años, un 9,6% tiene entre 31 y 40 años, un 28,9% tiene entre 41 y 60 años, mientras que un 28% tiene una edad entre los 61 y 100 años. En base a los datos observados, se puede dar cuenta de un envejecimiento demográfico en donde más de la mitad de la población es mayor de 41 años, esta baja proporción de población joven sugiere un desequilibrio generacional significativo, lo que podría impactar negativamente en desarrollo y sostenibilidad de estas comunidades.

Este envejecimiento demográfico podría estar influenciado por la migración de la población más joven en busca de mejores oportunidades educativas y laborales, en palabras del entrevistado n°3 “en realidad la juventud se está yendo, como le digo por fuentes laborales, por trabajo más que nada, porque en la vida acá bucha sana, es rico, es tranquilo, pero por lo laboral gente se está yendo, la juventud más que nada.”, esta tendencia migratoria plantea desafíos críticos para el futuro de estas localidades, en lo que respecta a fuerza laboral activa, mantenimiento de servicios y actividades económicas tradicionales. Al abordar esta problemática es fundamental tener en consideración estrategias orientadas a la creación de nuevas oportunidades laborales (potenciando el comercio, el turismo, y la agricultura), además de impulsar la conservación de las actividades económicas tradicionales existentes en las localidades consideradas. por lo que se recalca la necesidad de fomentar la creación de nuevas oportunidades laborales (potenciando el comercio, el turismo, o la agricultura) y escolares (facilitando el acceso a enseñanza media).

Otro aspecto relacionado con la salud de los habitantes de las localidades son los centros de atención primaria en salud, como lo son consultorios o postas, los cuales son bien evaluados en cuanto a la calidad del servicio brindado, con un 71,03% de los encuestados calificando el servicio como “muy bueno” o

“bueno” (17,93% y 53,1% respectivamente), por lo que se puede inferir que existe una percepción positiva de la mayor parte de la población en relación con los servicios de atención primaria de la salud en las localidades estudiadas. Un reflejo de la buena atención de la posta rural se puede apreciar en un comentario del entrevistado n°6, quien comenta que:

“Afortunadamente tenemos hoy en día una posta rural, que atiende las 24 horas del día, ¿Me entiendes? Osea, y eso no es normal, eso, eso se sale de todos los cánones estándares. ¿Por qué? Porque las postas, como tal, deberían funcionar en horario hábiles, o sea, entre las ocho de la mañana y las cinco de la tarde.”. Entrevista 6.

Una de las principales limitaciones por la que se ve afectado este servicio son la falta de mejoras de la infraestructura de los centros de atención primaria, esto se ve reflejado por el alto porcentaje de la población que la considera “Regular” (31,03%), “Mala” (23,45%), y “Muy Mala” (4,14%), por lo que se considera que una mejora de la infraestructura de estos centros permitiría garantizar un acceso adecuado y seguro a los servicios de salud existentes, se considera que la mejora de estos espacios es crucial para la preservación del bienestar social y el desarrollo de las localidades, lo que se alinea con los enfoques de planificación territorial y participativa que buscan un desarrollo sostenible y equitativo.

#### IV. Educación

En este apartado se considerarán los resultados relacionados con los aspectos Educativos de los habitantes de las localidades estudiadas, como lo son la evaluación de la infraestructura, y la calidad de las escuelas y jardines infantiles.

Respecto a la evaluación de la “infraestructura de escuelas y jardines infantiles”, un 48,97% considera que es “Buena”, un 10,34% considera que es “Regular”, un 6,9% considera que es “Mala”, mientras que un 12,41% considera que es “Muy mala”. A partir de lo observado se puede decir que gran parte de la población considera que la infraestructura educativa se encuentra en buenas condiciones, pese a esto, es necesario resaltar la importancia de invertir en infraestructura educativa como un pilar esencial para el desarrollo y el bienestar social e infantil, así como para el futuro de la comunidad en general.

La calidad de estas instalaciones impacta directamente no solo en el aprendizaje y bienestar de los niños, sino también en la percepción que las familias tienen sobre las oportunidades que la comunidad puede ofrecer.

En el apartado enfocado en evaluar la calidad de los servicios de “Escuelas y/o Jardines Infantiles” se puede observar un panorama generalmente positivo, con un 57,24% de los encuestados calificando el servicio como “muy bueno” (3,45%) o “bueno” (53,79%), lo que refleja una satisfacción significativa con la calidad de la educación proporcionada. La baja tasa de evaluaciones negativas (4,14% “mala” y 0% “muy mala”) y el reducido porcentaje que indica que el servicio “no existe” (2,07%) sugieren que estos servicios funcionan adecuadamente en las zonas donde están presentes. Sin embargo, el hecho de que un 25,52% de los encuestados considere que “no sabe/no responde”, podría reflejar dificultades en la accesibilidad o conocimiento sobre estos servicios en algunas zonas de las localidades estudiadas, además existe un 11,03% de los encuestados que considera la calidad del servicio como “regular”, lo que podría indicar la existencia de aspectos que es necesario mejorar. Considerando que la educación es uno de los pilares fundamentales en el Bienestar Social de una comunidad rural, se considera que es necesario mantener los aspectos positivos de los establecimientos educacionales de la zona, mientras se mejora la accesibilidad, calidad y visibilidad de estos servicios educativos en las comunidades estudiadas.

Es necesario mencionar que a pesar de las evaluaciones positivas en cuanto a calidad de la infraestructura y del servicio educacional presente en las localidades, se pudo observar que existe una incertidumbre en cuanto a la continuidad de estudios en las generaciones más jóvenes, así lo plantea el entrevistado n°1:

“Que la educación aquí es muy baja, los papás llegaron al segundo básico, tercero, cuarto, aquí quien tenga sus estudios hasta octavo, son contados los dedos en la mano. Y los niños, bueno, ahora están ellos, ¿eh? Obviamente pasando los octavos, cierto, llegando a primero medio, segundo medio, algunos han terminado su estudio, otros no, ya el papá les compró una camioneta y “no hijo ándate a trabajar y hasta ahí quedó

el estudio”. Entonces creo que el tema de terminar una enseñanza básica es fundamental y una enseñanza media, mejor.”

A partir de lo planteado por E1 (Entrevistado 1) se puede inferir que existe un problema de abandono escolar en las localidades estudiadas, el cual puede estar motivado por la necesidad de ser un aporte en la economía familiar por parte de las generaciones más jóvenes.

### Oportunidades Económicas

El ámbito de Oportunidades Económicas se relaciona directamente con el bienestar material y el desarrollo personal, facilitando la autodeterminación a través de mayores opciones de vida, además considera aquellos aspectos que podrían influir en el desarrollo del capital social, la formalización de actividades y el equilibrio entre distintas actividades productivas. Los ejes definidos para este ámbito son; Conectividad Física, Conectividad de Telecomunicaciones, y Diversificación Productiva.

#### I. Conectividad física:

En este apartado se considerarán todos los resultados relacionados con la conectividad física de habitantes de las localidades estudiadas, como lo son los principales medios de transporte existentes, el acceso al transporte público y la calidad del mismo, la existencia de veredas para tránsito peatonal, el estado de los caminos que conectan las localidades, etc.

Dentro de los principales medios de transporte que predominan en las localidades estudiadas se pudieron identificar los siguientes: movilización a pie (72,2%), vehículos personales (24,07%), vehículos compartidos (17,84%), además del uso de buses de acercamiento (17,84%). El alto porcentaje de habitantes que se moviliza a pie puede ser indicativo de dificultades en el acceso a medios de transporte más eficientes, por otro lado, las bajas cifras correspondientes a los otros medios de transportes mencionados dejan en evidencian la necesidad de diversificar las opciones de movilidad disponibles para mejorar la conectividad dentro y fuera de la localidad, sobre todo considerando que el 67,22% de los encuestados indica que trabaja o estudia

estudian dentro de la localidad, mientras que un 30,7% lo hace fuera de la localidad.

A partir de lo observado, se considera que podría ser productivo implementar mejoras que estén enfocadas en aumentar la disponibilidad de buses de acercamiento, los cuales son fundamentales para la movilización dentro de las localidades, además de facilitar la conexión con el centro urbano más cercano (Coelemu), el bajo uso de la bicicleta (1,66 %) también sugiere un potencial no explotado para promover alternativas de transporte sostenibles.

Respecto a los aspectos relacionados con el Transporte Público de la localidad, se pudieron identificar dos factores principales que dificultan el acceso al servicio mencionado, uno de ellos es la nula existencia de Terminales de buses (una gran mayoría de un 81,38% considera que “no existe”), mientras que el otro es la mala condición de los caminos no pavimentados, de los cuales un gran segmento de población conformado por un 84,83% los considera como malos (63,45%) y muy malos (21,38%). Este panorama indica que la mayor parte de los residentes enfrenta serias dificultades para moverse dentro de las localidades, lo que puede afectar su acceso a servicios básicos y al desarrollo de sus oportunidades económicas. La ausencia de pavimentación adecuada no solo limita la circulación, sino que también puede contribuir a la exclusión social y económica de la población, especialmente en un contexto donde el 78,5% de los habitantes se encuentra en el 40% más vulnerable.

Sumado a lo mencionado en el párrafo anterior, es necesario considerar que la mayoría de encuestados señalaron que la conectividad física es uno de los mayores problemas que afectan a la calidad de vida en las localidades, ya que al sólo existir un bus que hace un recorrido una vez al día se les dificulta realizar sus actividades, teniendo que planificar sus salidas en torno al horario de salida y regreso del bus, un claro ejemplo de lo mencionado es el caso de la entrevistada n°5, quien se desempeña como pescadora artesanal y se ve afectada por la falta de locomoción al momento de comercializar sus productos:

“la locomoción, es muy mala acá, muy mala, nosotros tenemos la locomoción en la pura mañana y en la tarde de vuelta no tenemos, andamos a toda carrera comprando nuestras cosas, entonces eso, no es, no es una vida para las personas, porque una ya tiene su edad ya también

y anda todo carrera. (...) Y cargada todo eso, sí para vender mis productos igual, pues yo no puedo ir si yo no, no tengo bus ese día que tengo los productos” Entrevista 5.

Esto se refleja en un 48,28% de los encuestados calificando el servicio como “malo” o “muy malo” (40% y 8,28% respectivamente), lo que podría justificar el bajo porcentaje de personas que lo utiliza (17,84%). Los resultados observados evidencian una necesidad urgente de mejorar la calidad y el acceso del transporte público, considerando que este servicio es fundamental para el desarrollo de las oportunidades económicas (ya que permite el comercio con las zonas urbanas cercanas) y sociales de la localidad (debido a que facilita la movilidad entre las localidades).

En lo que respecta al estado de calles y pasajes pavimentados, se puede observar que; un 4,83% considera que es “muy buena”, un 49,66% considera que es “buena”, un 17,93% considera que es “regular”, un 11,72% considera que es “mala”, un 0% considera que es “muy mala”, mientras que un 13,79% considera que “no existe”. En base a lo observado, se puede decir que más de la mitad de las personas encuestadas tiene acceso a calles o pasajes pavimentados en buen estado, pese a esto, parte de la población considera que el estado de las mismas es deficiente, y en otros casos inexistente, lo que indica que hay áreas que aún carecen de este servicio básico, lo que puede afectar la movilidad y la calidad de vida de los residentes

De los aspectos recién mencionados relacionados con las calles pavimentadas y no pavimentadas de las localidades, resalta el bajo nivel de acondicionamiento de los lugares de tránsito peatonal para personas con dificultades de movilidad (personas con discapacidad, personas mayores, etc.), esto se evidencia con un segmento conformado por un 35,86% de los entrevistados que consideran que existe una mala inclusión para personas con dificultades de movilidad en los lugares de tránsito peatonal, mientras que un 37,93% considera que “No existe” dicha inclusión, a partir de lo observado se puede decir que la mayoría de los encuestados percibe que estos espacios son inadecuados o directamente inexistentes, lo que limita la movilidad y la participación de personas con discapacidad y adultos mayores en la vida

comunitaria, además de evidenciar la falta de una planificación urbana que considere la implementación de medidas de inclusión social.

## II. Conectividad de telecomunicaciones:

En este apartado se considerarán todos los resultados relacionados con la conectividad de telecomunicaciones a la que tienen acceso los habitantes de las localidades estudiadas, como lo son los principales medios de comunicación utilizados, o el acceso a internet disponible.

En lo que respecta a las principales medios de comunicación utilizados por los habitantes de las localidades, se pueden identificar seis principales medios de comunicación utilizados para informarse de las actividades que se realizan en su comunidad, los cuales son; a través de conversaciones con sus vecinos (80,69%), a través de afiches o carteles (75,17%), por medio de reuniones o asambleas vecinales (72,41%), a través de internet o redes sociales (65,52%), por medio del municipio u otras oficinas públicas (56,55%), y en menor medida a través de la radio local o comunitaria (2,07%). En base a los datos observados, se puede decir que existe un predominio en las comunidades encuestadas por los canales de comunicación tradicionales y de modalidad presencial por sobre otros medios de comunicación, lo que indica una potencial estrategia de desarrollo que considere el fomento de la participación comunitaria aprovechando las redes sociales establecidas.

Por otro lado, la significativa presencia de usuarios de Internet y redes sociales (65,52%) indica una buena adaptación a los medios digitales, mientras que el alto porcentaje (56,55%) que se informa a través del municipio demuestra un vínculo importante con las instituciones locales. Sin embargo, el bajísimo porcentaje (2,07%) de usuarios de radio local podría indicar una oportunidad no aprovechada para fortalecer este medio tradicional de comunicación comunitaria. Esta distribución de preferencias comunicativas sugiere la importancia de mantener una estrategia mixta que combine tanto medios tradicionales como digitales para asegurar una efectiva difusión de información en la comunidad.

En lo que respecta al acceso de internet con el que cuentan las localidades, se pudo observar que un 74,48% de los encuestados si cuenta con acceso a internet mediante algún dispositivo (celular, Tablet, computador, etc.), mientras que un 24,83% de los encuestados indica que no tiene acceso a dicho servicio.

Esta brecha digital es preocupante en un contexto donde el acceso a internet se ha convertido en una herramienta fundamental para el desarrollo educativo, laboral y social. La ausencia de conectividad para casi un cuarto de la población podría limitar significativamente sus oportunidades de acceso a información, servicios en línea, educación virtual y oportunidades laborales remotas, a esto se le suma una mala estabilidad en la conexión, esto se ve reflejado en un comentario del entrevistado n°6, quien da cuenta de dificultades al momento de postular a proyectos debido a la mala conexión de internet:

“Sí, mire personal te digo, he tratado de postular a un proyecto por decirte, y tú sabes que los proyectos hay que postularlos a través de internet, hay que rellenar ahí y escribir ahí mismo y después de terminado se manda, entonces qué pasa de que estás llenando el formato que está y se cae la señal, y después para retomarlo tienes que partir de cero.”  
Entrevista 6.

Lo mencionado en el párrafo anterior subraya la necesidad de implementar políticas y programas que promuevan una mayor inclusión digital en la comunidad, sobre todo talleres de manejo de celulares smartphone a los habitantes adulto mayor, a los que generalmente se les dificulta el uso de estos dispositivos, garantizando así un acceso más equitativo a las oportunidades que ofrece el mundo digital actual.

### III. Diversificación productiva:

En este apartado se considerarán todos los resultados relacionados con la Diversificación Productiva que existe en las comunidades estudiadas, esto incluye las principales ocupaciones en las que se desempeñan los habitantes, , así como los aspectos relacionados al comercio existente en las localidades estudiadas.

En lo que respecta a la diversificación productiva que existe en las comunidades se pueden ver tres profesiones predominantes, que sería el comercio ambulante, la pesca, y la agricultura, esto se ve reflejado en un extracto de la entrevista n°3 presentado a continuación:

“acá toda la gente trabaja particular o ya ejemplo en Perales su trabajo es como de ambulantes. No sé si le especificaron, pero Perales ellos como que todos tienen sus vehículos y trabajan con frutas, verduras, chayuyo eso es. Ya Lompuya que vendría más acá, sería como la pesca, la agricultura, y acá Vegas de Itata ahí la agricultura más que nada acá, en Vegas de Itata, que sería como la definición de los 3 pueblos.”

La empleabilidad en las comunidades estudiadas refleja un panorama desalentador conformado principalmente por dos segmentos de la población entrevistada, el primero se compone de personas se encuentran sin trabajo remunerado (37,24%), mientras que el segundo son personas que se encuentran en estado de cesantía (15,86%) , esto implica que un 53,1% de la población se encuentra sin trabajo remunerado estable, este contexto se agrava al considerar que sólo un 0,69% de los habitantes se encuentra jubilado o pensionado. Ésta marcada tendencia al desempleo puede verse originada en la falta de oportunidades laborales que afecta a las localidades, así lo deja ver el entrevistado n°4 “Lo malo de mi localidad es que la gente.. los jóvenes tienen que emigrar a la ciudad para buscar fuentes laborales, ya que aquí eso nosotros no contamos con mucha fuente laboral”.

Por otro lado se registra una inexistencia casi total de propuestas turísticas como ferias, mercados y locales comerciales tradicionales, lo que se ve reflejado en un 82,76% de la población que considera que “no existe” esta propuesta turística, esta percepción sugiere no solo una carencia de estos espacios en la comunidad, sino también una posible disminución en el acceso a opciones de comercio local (las cuales son esenciales para el desarrollo económico y social de las localidades) lo cual, sumado al limitado transporte público con el que cuentan las localidades estudiadas, podría orillar a los comerciantes locales a buscar otras zonas de comercio en el centro urbano más cercano (como es el caso de la entrevistada n°5, que fue mencionado en el apartado de conectividad física).

En contraste a lo anterior, se pudo observar que un 37,24% de los encuestados son trabajadores por cuenta propia (personas que trabajen de forma independiente y sin personal remunerado, profesionales y técnicos independientes, dueño de almacén sin empleados, taxista, vendedor ambulante,

etc.), lo que por un lado implica una oportunidad de fomentar el emprendimiento por parte de los habitantes, pero por otro sugiere que muchos de los trabajadores por cuenta propia están involucrados en actividades informales, al igual que el 2,76% que se dedica al trabajo de servicio doméstico, las ocupaciones mencionadas están sujetas a una falta de estabilidad y beneficios laborales, ya que los trabajadores por cuenta propia a menudo carecen de las protecciones y garantías que ofrecen los empleos con contrato de por medio, una estrategia para afrontar esta situación sería implementar talleres de capacitación laboral en las comunidades que permitan generar nuevos empleos y mejorar las capacidades de las ocupaciones ya existentes, sobre todo considerando que un 52,41% de los encuestados indica que no se han realizado talleres de este tipo en sus comunidades.

La combinación de los factores mencionados (falta de empleo, inseguridad laboral, bajo porcentaje de personas jubiladas o pensionadas) puede contribuir a un ciclo de pobreza entre los residentes, el cual se ve potenciado por la falta de oportunidades existentes en las localidades, las cuales se reflejan en el bajo índice de escolaridad existente entre los encuestados (o sus familiares), el cual sólo alcanza a ser de un 0,69%.

Pese a lo mencionado anteriormente, existe una oportunidad de desarrollo considerable en lo que respecta a las oportunidades económicas relacionadas con el comercio en las localidades, sobre todo en los establecimientos de comercio menor (panadería, almacén, botillería, etc.), los cuales están considerados positivamente por un 73,1% de la población encuestada (71,03% “buena” y 2,07% “muy buena”), además del bajo porcentaje de evaluaciones negativas (5,52% “mala” y 0% “muy mala”), esto sugiere que dichos comercios están cumpliendo adecuadamente con las expectativas de los consumidores ya sea en términos de variedad, disponibilidad o atención, esto contribuye positivamente a la calidad de vida de los residentes y al desarrollo de las oportunidades económicas y turísticas de la zona, sobre todo considerando las múltiples ofertas turísticas de las localidades estudiadas.

Para fortalecer la oportunidad de desarrollo existente en los establecimientos de comercio menor de las localidades se considera que será necesario implementar con más frecuencia talleres sobre emprendimiento o

ideas de negocio, sobre todo considerando que un 51,03% de los encuestados consideran que no se han realizado estos talleres en su localidad.

#### IV. Servicios secundarios:

En este apartado se considerarán todos los resultados que se relacionen con los servicios secundarios existentes en las comunidades estudiadas, es decir servicios de vigilancia policial, bomberos, oficinas municipales, y entidades bancarias (como cajas vecinas), además se considera como servicio secundario todos aquellos inmuebles que se encuentran destinados al uso público, es decir, bienes de uso público como: paraderos de locomoción colectiva, iluminación pública, canchas deportivas, plazas, y el mobiliario existente (banacas para sentarse, basureros, juegos infantiles, etc.).

En base a los resultados observados sobre la evaluación del servicio entregado por la vigilancia policial se puede decir que, si bien una mayoría conformada por un 43,45% de los encuestados califica el servicio como “bueno”, podrían haber aspectos que deberían ser mejorados, esto se ve reflejado en un significativo 34,48% que lo considera “regular”, además de un 16,55% que expresa una opinión negativa (11,72% “mala” y 4,83% “muy mala”), este conjunto de evaluaciones sugiere que más de la mitad de los encuestados percibe deficiencias en el servicio, lo que podría ser un indicador de la necesidad de implementar una mayor comunicación con la comunidad al momento de diseñar planes de vigilancia policial, con el fin de poder determinar qué aspectos es necesario mejorar, y de esta manera lograr fortalecer la confianza y satisfacción con el servicio entregado, sobre todo para lograr preservar la tranquilidad de las localidades, que resulta ser uno de los aspectos más valorados por sus habitantes. Las deficiencias en el servicio de vigilancia policíaca se reiteran en las entrevistas realizadas, un ejemplo de ello es lo mencionado en la entrevista n°3:

“Lo malo sería los carabineros porque casi nunca hay carabineros en caso de una emergencia. ¿Así, o sea, está el puro de turno, me entiendes? Entonces eso sería como lo malo y lo que faltaría más acá en el asunto policial se puede decir porque eso yo encuentro que es como como que está el último, porque salud acá ha mejorado bastante, pero carabineros como que ha estado siempre como estancado en contrario.” Entrevista 3.

En lo que respecta al servicio brindado por Bomberos, se pudo observar una situación alarmante en donde un considerable 97,93% de los encuestados indica que el servicio "no existe" en la localidad, esta ausencia casi total de un servicio esencial para garantizar la seguridad ciudadana representa una vulnerabilidad para la seguridad de los habitantes de las comunidades, especialmente considerando que del pequeño porcentaje restante, un 1,38% lo califica como "malo" y solo un 0,69% indica no saber o no responder, lo que da cuenta de la urgente necesidad de implementar este servicio, cuya carencia pone en riesgo la seguridad y el bienestar de todos los habitantes ante posibles emergencias o desastres. Lo anterior se ve respaldado por un extracto de la entrevista n°3, en donde se hace referencia a la falta del servicio de bomberos:

“Y los bomberos, eso es malo porque no imagínese un incendio y llegan los bomberos cuando ya no hay nada que hacer, claro, porque acá los mismos vecinos las veces que han hay incendios, los mismos vecinos tienen sus motor, donde ellos riegan sus papas, sus mangueras y con eso tratan de salvar lo que se puede” Entrevista 3.

Una respuesta a esta situación sería habilitar caminos para poder permitir el acceso de los carros bomba, ya que el acceso a las localidades es uno de los principales impedimentos para lograr una implementación efectiva de este servicio.

Sobre el servicio brindado por las Oficinas Municipales, que en este caso vendría a ser el CAS ubicado en Vegas de Itata (pero que abarca las necesidades de las tres localidades consideradas en este estudio), se puede decir que existe una percepción mayoritariamente positiva con un considerable 62,07% de los encuestados calificando el servicio como “muy bueno” (13,1%) o “bueno” (48,97%), esto sugiere una gestión eficiente y satisfactoria en la zonas en donde este servicios está disponibles. Sin embargo, es preocupante que un 20,69% indique que estos servicios “no existen” en su área, lo que podría señalar una distribución desigual de la presencia de “oficinas municipales” en el territorio. Los bajos porcentajes de evaluaciones negativas (1,38% “mala” y 0% “muy mala”) y regulares (5,52%) refuerzan la calidad del servicio ofrecido, aunque el 10,34% de los encuestados que “no sabe/no responde” podría indicar la necesidad de una mejor cobertura en la comunicación sobre los servicios municipales disponibles, sugiriendo una oportunidad para mejorar la difusión y el alcance de estos servicios esenciales para la comunidad.

Sobre los servicios de “Entidad bancaria” se puede observar que un alarmante 69,66% de los encuestados consideran que estos servicios "no existen" en su área, si bien hay un 20% que expresa una opinión positiva (18,62% "buena" y 1,38% "muy buena") esta se podría relacionar en su mayor parte a la existencia de “cajas vecinas” en las localidades (que cuentan con un 44,83% de evaluación positiva), a partir de estos datos se infiere que la principal problemática no es la calidad del servicio existente sino la ausencia generalizada del mismo. Esta situación indica una seria deficiencia en la infraestructura financiera de la comunidad, lo que podría estar limitando significativamente el desarrollo de las oportunidades económicas de las localidades y el acceso de los residentes a servicios bancarios esenciales.

En lo que respecta a los bienes de uso público, se pueden encontrar evaluaciones mayoritariamente negativas respecto al servicio ofrecido. La iluminación pública (con un 34,48% de los encuestados que la considera como “Regular”, un 33,79% como “Mala”, y un 7,59% como “Muy Mala”) presenta una percepción generalizada de deficiencia en este servicio, a partir de la cual se desprende la necesidad de mejorar la iluminación pública, no solo para garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad, sino también para fomentar un entorno más inclusivo y accesible que promueva la participación ciudadana y el desarrollo local.

Los paraderos de locomoción colectiva (con un 28,28% que los considera como “regular”, un 10,34% como “malos”, un 2,76% como “muy malos”, mientras que un 20,69% considera que “no existen”) son percibidos por una parte considerable de la población como deficientes o ausentes, el mejorar las condiciones de los paraderos de locomoción colectiva es un aspecto fundamental al momento de garantizar la conectividad física de los ciudadanos, además de permitir un acceso equitativo a servicios y oportunidades, especialmente en comunidades donde las opciones de transporte son limitadas.

Sobre las canchas deportivas (con un 20,69% que las considera como “Regular”, un 16,55% como “Malas”, y un 33,1% que considera que “No existen”), se puede decir que gran parte de la población que tiene acceso a espacios deportivos no se encuentra conforme con la calidad o condición en la que se encuentran, a esto se suma el alto porcentaje de la población que no tiene acceso a espacios deportivos, lo que podría ser debido a la lejanía con los espacios existentes. A partir de lo mencionado, se considera que es necesario

crear nuevos espacios deportivos, y mejorar los ya existentes, ya que estos son cruciales para el mantenimiento de la salud y bienestar de los habitantes, además de ser un lugar clave para el fomento de la participación comunitaria en las comunidades.

En lo que respecta a el mobiliario existente en las localidades (con un 26,9% que lo considera “Regular”, un 30,34% que lo considera “Malo”, además de un 20% de los encuestados que considera que “No Existe”), se puede observar que existe una falta de recursos básicos en los espacios públicos, lo que puede afectar a las oportunidades económicas de las localidades (como el turismo) y a la calidad de las personas que las habitan. Estos datos refuerzan la importancia de implementar estrategias que fortalezcan la infraestructura urbana, promoviendo un entorno más accesible y acogedor para todos los habitantes.

Otro de los bienes de uso público evaluado negativamente son las plazas, parques u otros espacios públicos (con un 26,21% que las califica como “Regular”, un 17,93% como “Malos”, un 6,9% como “Muy Malos”, además de un 20,69% de los encuestados que afirma que “No Existen”), de los cuales se puede recalcar una carencia significativa de infraestructura recreativa y social, además del descontento de la población con las condiciones de los espacios públicos, este descontento destaca la necesidad de priorizar el desarrollo y mantenimiento de espacios públicos, los cuales son esenciales para la salud mental y el bienestar de la comunidad vida (como un espacio que da lugar a la cohesión social), además de contribuir a las oportunidades económicas de las localidades.

### Sustentabilidad Ambiental

La sustentabilidad ambiental considera aquellos aspectos medioambientales que influyen en el bienestar físico a largo plazo y en la capacidad de las comunidades para satisfacer sus necesidades, además de estar fuertemente relacionado con el turismo, que es un aspecto clave para las oportunidades económicas de las localidades. Los ejes considerados para esta categoría son: Manejo de residuos y contexto medioambiental.

#### I. Manejo de residuos (Basura)

En este apartado se considerarán todos aquellos resultados relacionados con el manejo de residuos de las localidades, ya sea de espacios públicos o del servicio de recolección de basuras de las viviendas.

En lo que respecta al manejo de residuos en los espacios públicos de las localidades estudiadas, se puede observar una percepción predominantemente negativa en la evaluación de la “Mantenimiento y limpieza de espacios públicos” de las localidades, esto se ve reflejado en un considerable 35,87% de los encuestados que califica el servicio negativamente (29,66% “malo” y 6,21% “muy malo”), mientras que un 22,76% considera que el servicio “no existe” en su localidad. Estos resultados evidencian un abandono de las áreas públicas de las localidades estudiadas, lo que podría repercutir en el uso que la comunidad le da a estos espacios, además de afectar a las ofertas turísticas existentes en las localidades debido a la falta de mantenimiento de las mismas, esto se evidencia con un 56,55% de la comunidad encuestada considerando la “Basura, suciedad o escombros en las calles o veredas” como un problema “grave”. Es por ello que se considera necesario mejorar la gestión de la limpieza y mantenimiento de espacios públicos debido al gran impacto que tiene en la sustentabilidad ambiental de las localidades además de su capacidad de influir en la preservación de la calidad de vida y el bienestar de la comunidad.

Respecto al manejo de residuos el entrevistado n°6 comentó un hecho que podría haber afectado de manera irreparable el ecosistema existente en las localidades estudiadas, ya que da cuenta de la posibilidad de crear un vertedero en las cercanías de las localidades cuando estas pertenecían a la región del Bio Bio, “claro, eran costumbres de la de la gente que transitaba, pero peo la idea de construir un vertedero estuvo latente, cuando éramos Bio Bio, cuando éramos Bio Bio estuvo latente la construcción de un nuevo vertedero”.

Sobre el servicio de recolección de basura encargado de las viviendas se puede observar una percepción predominantemente positiva conformada por el 87,53% de los encuestados (19,31% “muy bueno” y 68,22% “bueno”), a partir estos resultados se puede decir que este es uno de los servicios públicos mejor implementados y valorados por la comunidad, demostrando una gestión eficiente y una cobertura efectiva en las localidades estudiadas. Esto resulta de gran ayuda para mantener la sustentabilidad ambiental de la comunidad y, por ende, la calidad de vida de quienes la conforman.

## II. Contexto medioambiental

El apartado de contexto medioambiental considera todos aquellos aspectos que forman parte del medioambiente que rodea a las localidades estudiadas, y como afecta a la calidad de vida y desarrollo de esas comunidades rurales.

El contexto medioambiental en las localidades estudiadas se ve afectado por una serie de problemas medioambientales que repercuten negativamente en la calidad de vida y desarrollo de las comunidades que las habitan, esto se refleja con un 84,83% de los encuestados que considera su localidad como afectada por un tipo de amenaza. Entre los principales problemas medioambientales que afectan a las localidades se encuentran principalmente: “Vientos fuertes”, “inundaciones o tsunamis”, “inundaciones por temporales, desbordes, o crecidas de ríos, lagos, etc.”, “incendio Forestal, arbustivo o pastizal” (38,62%), e “incendios en viviendas por fallas eléctricas”.

La situación mencionada en el párrafo anterior empeora cuando se considera que las localidades no cuentan con vías de evacuación en caso de emergencias, así se menciona en la entrevista n°2:

“No hay de entrar, no hay salida, por ejemplo, en este momento, si hubiera un incendio allá en en la parte donde yo vivo, que en la vía costanera al otro lado, no hay de entrada y caben solo vehículos, y no habría salida. ¿Cómo escapar nosotros de un incendio? No tendríamos salida o cómo escapar usted si le pilla un tsunami en este momento en este sector esa calle se acoplaría porque la gente se azotaría y no tendría otra entrada ni otra salida, entonces a nosotros nos faltan esas cosas en nuestro sector.” Entrevista 2.

Además, comenta existen plantaciones de monocultivos a pocos metros de las viviendas, lo que aumenta el riesgo de incendios:

“los bosque que usted ve que están cerca de las viviendas, eso es un peligro para el sector igual, por incendio, porque si nosotros arrancamos del mar vamos a hacer caso a orillas del cerro y nos están plantando árboles encima de nuestras casas.” Entrevista 2.

A partir de los resultados observados se puede decir las comunidades estudiadas se encuentran altamente vulnerables a múltiples amenazas naturales y antrópicas, con la mayor parte de los encuestados (84,83%) reconociendo vivir en una zona afectada por diversos riesgos. Los altos porcentajes de

amenazas relacionadas con el agua (66,9% afectados por inundaciones o tsunami y 58,62% por temporales) junto con la alta incidencia de vientos fuertes (76,55%) resalta un serio desafío en la gestión de desastres naturales, y la mejor manera de abordarlo es mejorando las condiciones del borde costero para responder ante las catástrofes marítimas, y el fortalecimiento de la infraestructura de las viviendas para poder responder ante los fuertes vientos. La presencia significativa de incendios, tanto forestales (38,62%) como en viviendas (14,48%), complementa un panorama de múltiples riesgos que demanda urgentemente el desarrollo e implementación de estrategias integrales de gestión de riesgos, incluyendo sistemas de alerta temprana, talleres de prevención de riesgos en las juntas de vecinos, planes de evacuación, y medidas de mitigación específicas para cada tipo de amenaza.

Se considera que es necesario fortalecer la presencia de talleres de capacitación sobre emergencias o riesgos de desastres, ya que un 46,9% de los encuestados mencionó que no se han realizado este tipo de talleres en su localidad.

Otro aspecto por considerar que forma parte del contexto medioambiental de las localidades es la instalación de un ducto de residuos en las cercanías de las localidades, esto se menciona en la entrevista número 2, en el extracto presentado a continuación:

“hubo un problema porque la CELCO tiró el ducto al mar, cuando cerco empezó a tirar el ducto al mar nosotros nos revelamos contra CELCO. ¿Y qué pasó? El presidente de los pescadores hizo enjuague con cerco, agarró la plata él, y después que supimos nosotros, fuimos a hacer las protestas y todo, pero ya no había solución porque él había agarrado la plata, formó su grupo y a nosotros los dejó afuera.” Entrevista 2.

A raíz del hecho ocurrido la entrevistada comenta que el ecosistema marítimo presente en las costas de las localidades estudiadas se ha visto mermado por la contaminación y la constante explotación de los recursos, lo que ha dificultado subsistir en base a las profesiones de pescador o algueros (recolectores de algas y cochayuyos), como bien se menciona a continuación:

“nuestros padres ahora ya no pescan en la playa, ya van al mar, ya no sacan marisco como para comer y vivir como lo hacíamos antes, porque nosotros íbamos al mar, sacábamos una canasta de mariscos y al otro día la íbamos a vender, y traíamos cosas para sobrevivir, ahora uno recorre

todo el mar y saca un poquito solamente para comer, entonces vimos que todas esas cosas van mermando.” Entrevista 2.

Este daño en el ecosistema marítimo de las localidades podría afectar gravemente en la calidad de vida de los habitantes del sector, ya que impacta directamente en la fuente laboral de parte de la población, además de afectar al desarrollo turístico, el cual se ha vuelto uno de los pilares centrales del desarrollo de las localidades, es por ello que es necesario priorizar el cuidado del medioambiente que rodea a las localidades mediante el desarrollo de métodos de pescas sostenibles, que tengan como objetivo restaurar la población de las especies que formen parte de ese ecosistema, esto requerirá de futuros estudios que evalúen el impacto actual, y en base a ello generar estrategias para abordar el problema en conjunto con la comunidad.

### Cultura e Identidad

La categoría de cultura e identidad se encuentra vinculada con las relaciones interpersonales, la inclusión social y el bienestar emocional de una comunidad, y considera que el alcance de los aspectos mencionados se puede lograr por medio de la implementación de estrategias de participación comunitaria enfocadas en fomentar los sentimientos de pertenencia y participación en la comunidad. Para abordar esta categoría, se utilizarán los ejes de organizaciones comunitarias, y aspectos culturales, históricos e identitarios que se puedan identificar en las localidades estudiadas.

#### I. Organizaciones Comunitarias:

En este apartado se considerarán todos los resultados encontrados que se relacionen con las organizaciones comunitarias de las localidades consideradas en el estudio, esto incluye los tipos de organizaciones sociales existentes (clubes deportivos, agrupaciones religiosas, juntas de vecinos, etc.) y cuáles son los principales entre estos, además de la infraestructura disponible para encuentros comunitarios.

Los resultados observados sobre los tipos de organizaciones sociales existentes en las localidades indicaron que la Iglesia o agrupaciones religiosas (65,52%) y las Juntas de Vecinos (63,45%) lideran los índices de participación comunitaria entre las personas encuestadas, seguidas en menor medida por los

clubes deportivos (33,79%). Además, es notable la participación en centros de madres o agrupaciones de mujeres (24,14%), y en centros de padres y apoderados (18,62%), lo que sugiere un importante componente de género y familiar en la participación social.

Sin embargo, resulta preocupante la baja participación en organizaciones que suelen impulsar cambios sociales y promueven la preservación cultural, como los grupos juveniles (4,14%), organizaciones ambientales (2,07%), instituciones de beneficencia (3,45%) y comunidades indígenas (3,45%). Este contraste entre la alta participación en organizaciones tradicionales, y la escasa presencia en grupos de acción social contemporáneos, podría indicar la necesidad de fortalecer y diversificar los espacios de participación comunitaria, especialmente aquellos orientados hacia las nuevas generaciones y las causas medioambientales y culturales, un ejemplo de ello es mencionado por el entrevistado n°1, el cual da cuenta de la baja participación de la comunidad:

“La otra vez yo llamé cierto a reunirnos para limpiar la playa, ya muy bien el gesto, buena iniciativa... no llegó nadie po. Entonces son muy pocos participativos, yo diría del 1 al 100, un 10, falta ahí, falta. No sé, creo que falta a la gente prepararla o darle confianza, que realmente se atreva po. Ahora nosotros hicimos, se hizo un muro ahí representativo en cuanto a la identidad de este pueblo, y llegaron la autoridades y algunos dirigentes de juntas de vecinos, los niños que van siempre, pero el adulto en sí no aparece.” Entrevista 1.

En base a lo mencionado por el entrevistado n°1, se desprende que existe un bajo interés por actividades con impacto en la comunidad, ante lo cual menciona que una buena estrategia para aumentar la participación comunitaria es por medio de la inclusión de los niños en las actividades de la comunidad, ya que al incentivar la asistencia de los niños los padres tendrán más confianza en asistir a la actividad, como bien menciona el entrevistado n°1 “Yo creo que donde nosotros podemos, ir, ir no sé. Como para dar más confianza a la gente para que vaya adquiriendo confianza es a través de los niños, porque ahí es como que se rompen todas las barreras”.

En lo que respecta a la infraestructura disponible para el encuentro comunitario se pudo observar un panorama positivo, en el que un 55,86% considera que es “buena”, un 2,07% considera que es “muy buena”, un 20,69% considera que es “regular”, mientras que un 11,03% considera que “no existe”. Si

bien la mayoría considera que estos lugares se encuentran en buen estado, el significativo porcentaje que considera su calidad como “Regular”, sumado a los que consideran que “no existe”, son un indicativo de la necesidad de mejorar los espacios existentes, además de la necesidad de informar a la población sobre la existencia de estos espacios destinados para el encuentro comunitario, y como poder acceder a ellos.

## II. Aspectos culturales, históricos, e identitarios

En este apartado se considerarán todos los resultados encontrados que se relacionen con los aspectos culturales, históricos, e identitarios de las localidades consideradas en el estudio, estos se diferenciarán entre aquellos valorados positivamente, y aquellos valorados negativamente o que se consideran que no existen.

Entre los aspectos valorados positivamente por la comunidad (en cuanto a relevancia cultural, histórica e identitaria) se encuentran principalmente la tranquilidad de las localidades (90,34%) y las fiestas o celebraciones tradicionales que se realizan en la localidad (60%), en menor medida pero no menos importante se encuentran los personajes y oficios típicos de la localidad (46,89%), las viviendas con arquitectura local/típica de la localidad (44,83%), y las expresiones artísticas y culturales tradicionales (artesanías, arte callejero, actividades recreativas y deportivas, etc.) (42,76%).

Esta predominancia de la tranquilidad como uno de los aspectos más valorados por la comunidad se ve reflejado en la opinión del entrevistado n°1, quien considera que su localidad es "un lugar muy tranquilo, la gente es bien cálida, no hay delincuencia en este lugar, nadie se roba, nadie se asalta. En general son todos familiares”, otro ejemplo se plantea en la entrevista n°6, en donde se hace referencia a la seguridad que brinda la tranquilidad característica de las localidades “La tranquilidad, el que podamos dejar cosas afuera y que mañana van a estar ahí, que me voy a Coelemu, me voy a Concepción, y se me quedaron cosas afuera y cuando llego ahí están.”

En lo que respecta a los aspectos valorados negativamente por la comunidad (en cuanto a relevancia cultural, histórica e identitaria) encuentran principalmente el equipamiento cultural o Biblioteca (79,31% considera que no existe), la diversidad étnica (57,93% considera que no existen), los senderos, caminos o recorridos históricos y/o como sitios arqueológicos de interés (52,41%), las plazas, parques u otras áreas de tradición (21,3%).

## **Describir las principales estrategias de desarrollo local y rural existentes en las localidades**

Considerando la importancia de la participación comunitaria en el desarrollo rural (y por ende en el mejoramiento de la calidad de vida de una comunidad) se considera que para que una estrategia de desarrollo rural pueda realizar un cambio sostenible en el tiempo, esta se debe realizar considerando la perspectiva de la comunidad dentro del proyecto que se pretende realizar, es por ello que a continuación se describirá la red de relaciones existente entre las organizaciones e instituciones (públicas, privadas y estatales) que se encuentran en las localidades estudiadas, esto se realizará por medio de una categorización de las mismas bajo las cuatro categorías de calidad de vida rural mencionadas anteriormente, en conjunto con la categoría de “Estado”, la cual considera a aquellas instituciones o estrategias de desarrollo que pertenezcan al Estado.

Esta categorización se graficará por medio de un sociograma que presentará una red compuesta por Nodos y Aristas, los Nodos representan a las categorías de calidad de vida rural, organizaciones, e instituciones que conforman el sistema de localidades. Las Aristas que conectan los Nodos representan a las relaciones que se dan entre esas agrupaciones, la intensidad de estas relaciones se ve reflejada en el grosor de la arista, mientras que el número de relaciones que tenga un nodo indica el grado de interacciones que este tiene, en esta investigación se considerará el grado de interacción como un indicador de la relevancia que tenga esta organización o institución en las localidades estudiadas. A lo largo de este apartado se presentará cada categoría individualmente y al finalizar se describirán las interacciones entre las diversas redes existentes.

### **I. Bienestar Social**

Entre las organizaciones con mayor grado de interacciones dentro de la categoría de Bienestar Social se encuentran principalmente la Agrupación de la Discapacidad de la Costa (13), el Club de Adulto Mayor Estrellas de Mar (12), y la Agrupación Jefas de Hogar de Vegas de Itata (11), seguidos en menor medida por el Centro de Padres y Apoderados de la Escuela G-83 (8), el Centro

de Padres y Apoderados de la Escuela Felipe Cubillos Sigal (8), y el Comité de adelanto y Desarrollo "Villa nueva Esperanza" (7).

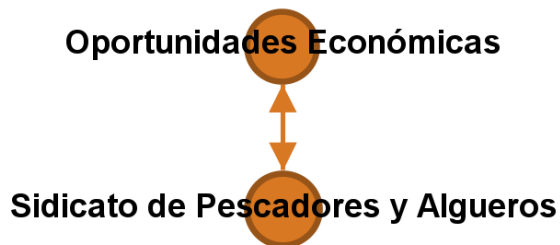
A partir de esto se puede decir que las organizaciones con más relevancia dentro de esta categoría son aquellas que brindan algún servicio para la comunidad, ya sea para personas en situación de discapacidad, adultos mayores, o jefas de hogar, en menor medida igualmente se consideran relevantes aquellas organizaciones relacionadas con aspectos educativos o habitacionales. Esto se puede visualizar de mejor manera en el sociograma presentado a continuación:



En lo que respecta a las instituciones con mayor grado de relaciones dentro de las localidades se puede observar que son la Estación Medico Rural de Perales (18), y la Posta de Vegas de Itata (18), seguidos en menor medida por la Escuela Felipe Cubillos Sigal (10), y la Escuela Vegas de Itata G-83 (10). A partir de esto se puede decir que las instituciones con más relevancia en las localidades son aquellas relacionadas con el área de la salud, seguidas en menor medida por aquellas relacionadas con el área educacional. Es relevante destacar la igualdad de relaciones entre las instituciones relacionadas con la salud y la educación de Vegas de Itata y Perales, lo que da cuenta de una igualdad de condiciones (al menos en cuanto a las relaciones presentes en los ámbitos mencionados) entre ambas localidades.

## II. Oportunidades Económicas

Respecto a la categoría de Oportunidades Económicas sólo se pudo identificar una organización, que es el Sindicato de Pescadores y Algueros (con un grado de interacción de 7), esta organización mantiene relaciones principalmente con instituciones estatales (Municipio de Coelemu y la Gobernación Regional), además de mantener relación con la Junta de Vecinos de Perales, por lo que además de ser la única organización perteneciente a esta categoría, sólo mantiene relaciones con instituciones pertenecientes a la categoría de Estado, y en menor medida con una organización de la categoría de Cultura e Identidad.



## III. Sustentabilidad Ambiental

Al igual que en la categoría anterior, sólo se ha podido identificar una organización que pertenezca a la categoría de Sustentabilidad Ambiental, que vendría a ser el Club de Voluntariado las Sirenitas (con un grado de interacción de 12), pero a diferencia del Sindicato de Pescadores y Algueros, la organización considerada en esta categoría mantiene relación con otras organizaciones dentro de las localidades (Comite de adelanto y Desarrollo "Villa nueva Esperanza", y la Junta de vecinos de Perales), además de distintas instituciones estatales (Estacion Medico Rural de Perales, el Municipio de Coelemu, la Gobernación Regional, además del CAS de Vegas de Itata), por lo que pese a ser la única organización perteneciente a la categoría de Sustentabilidad Ambiental, mantiene relaciones con organizaciones o instituciones de las categorías de Bienestar Social, Cultura e identidad, y Estado.

**Sustentabilidad Ambiental**

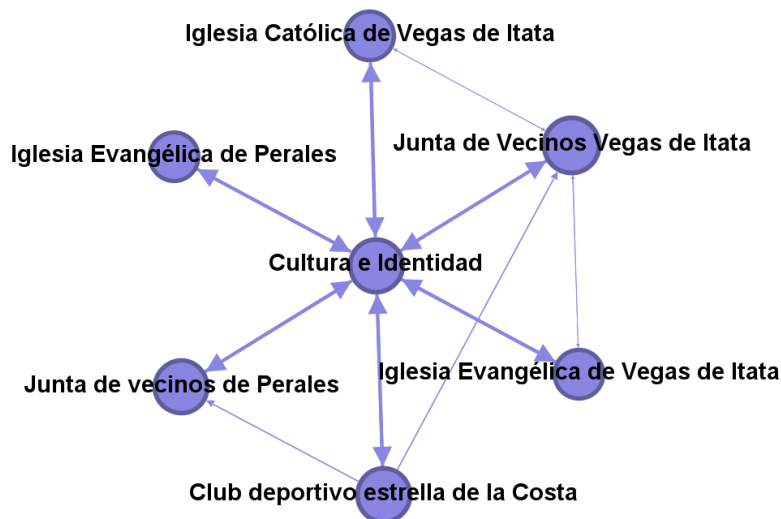


**Club de voluntariado las sirenitas**



#### IV. Cultura e Identidad

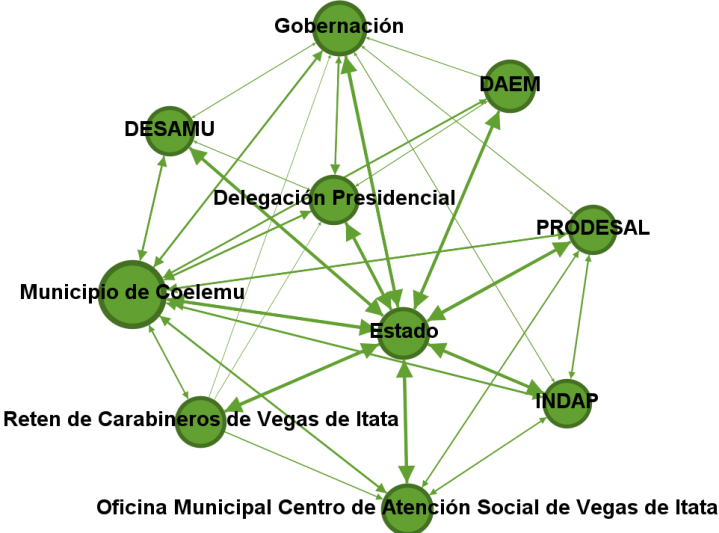
En cuanto a la categoría de Cultura e Identidad, la organización con mayor grado de interacción dentro de esta categoría es principalmente la Junta de Vecinos Vegas de Itata (17), seguida en menor medida por el Club deportivo estrella de la Costa (13), y la Junta de vecinos de Perales (11). A partir de lo observado se puede decir que las organizaciones más relevantes dentro de las localidades son aquellas relacionadas con los aspectos de gestión vecinal, seguidas en menor medida por aquellas relacionadas con actividades deportivas. Esto se puede visualizar a continuación:



En cuanto a las instituciones se considera que no existe alguna que destaque en cuanto a relevancia, sin embargo se puede observar que en lo que respecta a el ambito cultural e identitario predominan aquellas instituciones relacionadas con el ambito religioso.

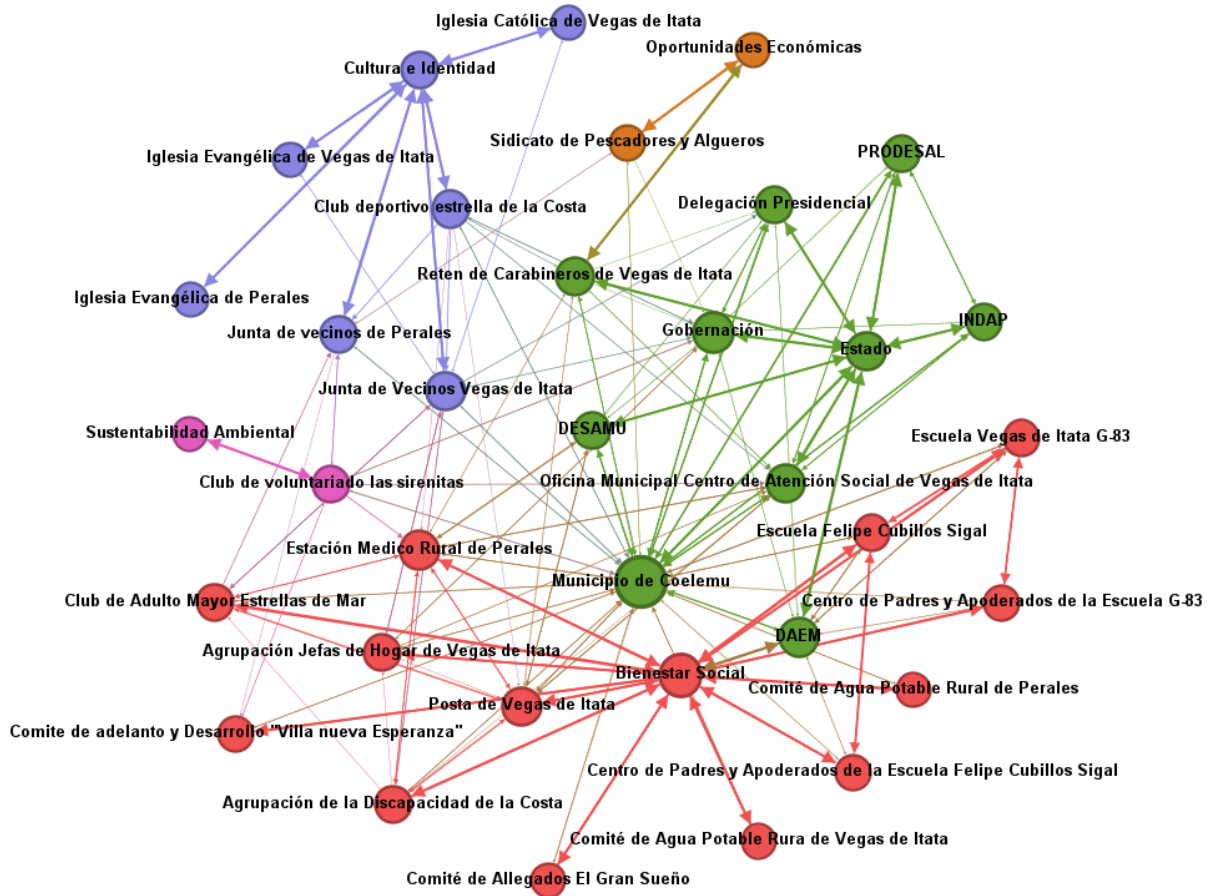
#### V. Estado

En esta categoría se consideran aquellas instituciones pertenecientes al estado, entre ellas la más relevante es el Municipio de Coelemu (54), seguida en menor medida por la Gobernación Regional (23), el DAEM (18), y la Oficina Municipal Centro de Atención Social de Vegas de Itata (17).



VI. Red de interacciones entre las categorías

Luego de describir cada categoría por separado es necesario describir como interactúan en conjunto todas las organizaciones e instituciones que conforman el sistema de localidades.



Como se puede observar, la red se encuentra conformada por cinco clases modulares que corresponden a las categorías implementadas, estas clases modulares se definieron en base a la fuerza y al número de relaciones que mantienen las organizaciones e instituciones pertenecientes al sistema de localidades. Además de las clases modulares se puede observar un Nodo Central, que es el que tiene mayor número de relaciones con las demás organizaciones, además de tener un alto grado de influencia sobre las mismas.

La entidad con mayor número de relaciones y que por ende se le puede considerar como el Nodo central del sistema de localidades, es el Municipio de Coelemu (54), a este lo siguen instituciones como la Gobernación (23), la Estación Médico Rural de Perales (18), la Posta de Vegas de Itata (18), y la Oficina Municipal Centro de Atención Social de Vegas de Itata (17). En menor medida se encuentran Organizaciones como la Junta de Vecinos de Vegas de Itata (17), el Club de Adulto Mayor Estrellas de Mar (12), y la Junta de Vecinos de Perales (11). Estas agrupaciones se consideran influyentes dentro del sistema

de localidades debido a su alto número de relaciones que mantienen con las agrupaciones que conforman este sistema.

La categoría con mayor número de relaciones es la de Bienestar Social, lo que representa un interés generalizado de las comunidades en los aspectos relacionados con esta categoría (salud, bienestar material de primera necesidad, y derechos básicos). Le sigue en menor medida la categoría de Cultura e Identidad con agrupaciones religiosas, vecinales, y en menor medida deportivas.

Por otro lado, se puede observar que las categorías de “Oportunidades Económicas” y “Sustentabilidad Ambiental” solo cuentan con una organización cada una. Esta escasez de agrupaciones relacionadas con las categorías mencionadas da cuenta de la necesidad de fomentar la participación comunitaria en aspectos económicos y medioambientales, con el fin de solventar las limitaciones que implica para las comunidades el reducido número de agrupaciones relacionadas con los aspectos mencionados.

Además, es necesario destacar la relevancia de las instituciones estatales en la red de relaciones observada, las cuales mantienen relaciones de alta o baja intensidad con gran parte de las agrupaciones pertenecientes a las categorías de calidad de vida rural consideradas en el estudio.

En base a la red de relaciones observada se puede establecer estrategias de desarrollo enfocadas en las áreas de interés principales y secundarias que tiene la población en cada categoría establecida. Es decir, estrategias enfocadas en salud y educación en la categoría de Bienestar Social; estrategias enfocadas en el desarrollo económico de la pesca artesanal y la recolección de algas en Oportunidades Económicas; incentivando el trabajo comunitario en áreas verdes en el área de Sustentabilidad Ambiental; asesorando juntas de vecinos en la postulación a fondos concursables que permitan acceder a proyectos comunitarios, además del fortalecimiento de las actividades deportivas en la categoría de Cultura e Identidad.

### **Propuestas de intervención**

En este apartado se presentarán un conjunto de estrategias de desarrollo orientadas a mejorar la calidad de vida de los habitantes y promover el desarrollo sostenible de estas comunidades, estas estrategias se generaron a partir de los datos observados en los dos apartados anteriores en conjunto con las entrevistas realizadas en las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, las estrategias de desarrollo presentadas a continuación están fundamentadas en base a las teorías y enfoques de Desarrollo Local, Desarrollo Rural, planificación territorial, y metodologías de investigación participativa, se llevará a cabo por medio de una categorización que considera las cuatro dimensiones de calidad de vida rural que se han usado en los apartados anteriores: Bienestar Social, Oportunidades Económicas, Sustentabilidad Ambiental y Cultura e Identidad.

Se considera que un enfoque que se encontrará presente a lo largo de esta sección es el Enfoque integrado, el cual consiste en “una visión global de intervención en el territorio, donde participan todos los sectores pertinentes - económicos, sociales, culturales y ambientales- para fortalecer las cadenas de valor y desarrollar proyectos que involucren la participación de varias dependencias”, las similitudes entre los sectores de interés considerados por este enfoque, y las dimensiones de calidad de vida rural presentadas por el SICVIR, permiten implementar el Enfoque integrado del Desarrollo Local en el estudio de las categorías utilizadas en este estudio, por lo que se considera que al igual que el enfoque mencionado se tiene que mantener una visión integral de las categorías presentadas a continuación, ya que a pesar de abordar distintos aspectos de una localidad mantienen una estrecha relación entre sí, por lo que la mejora de una categoría podría tener un impacto positivo en las demás.

### Bienestar Social

El ámbito del Bienestar Social constituye un pilar fundamental en la calidad de vida de las comunidades rurales, abarcando aspectos esenciales como el acceso a servicios de salud, educación y servicios básicos. En base a las categorizaciones de los principales aspectos de las localidades realizadas en los apartados anteriores, y en conjunto con las entrevistas realizadas en las localidades de Vegas de Itata, Perales, y Lompuya, se presentarán una serie de

propuestas destinadas a mejorar los aspectos ya mencionados de Bienestar Social (salud, educación, y servicios básicos).

### 1. Sistema Integral de Atención en Salud Rural

Se considera que la salud constituye un derecho esencial que impacta en múltiples aspectos del desarrollo comunitario, así como en la calidad de vida de los habitantes de una localidad determinada, en este sentido el análisis de los resultados observados reveló que, si bien existe una percepción positiva respecto a la calidad del servicio de salud brindado en los centros de atención primaria (71,03% calificándolo como “muy bueno” o “bueno”), persisten importantes deficiencias en infraestructura, disponibilidad de personal médico especializado y accesibilidad al servicio, siendo la accesibilidad al servicio un aspecto a considerar debido al predominio de adultos mayores en la población.

En respuesta a las inconsistencias identificadas en el servicio se han generado dos estrategias de desarrollo, las cuales se encuentran sustentadas en la Teoría del Crecimiento con Equidad del Desarrollo rural, que como se menciona en el apartado teórico de esta investigación, “son prioritarios objetivos como la creación de empleo y la satisfacción de necesidades básicas (nutrición, vivienda, salud, educación...) sin depender del aumento de la renta per cápita”, estas estrategias de desarrollo están orientadas a mejorar las condiciones de acceso y calidad del servicio de salud en las localidades.

La primera de ellas fue elaborada considerando una necesidad expresada por la entrevistada 2 (E2), quien comenta que hace falta implementar un Centro Comunitario de Salud Familiar entre Vegas de Itata y Perales con atención médica 24/7, “tener una CECOSF acá entre Vegas de Itata y Perales, tener ambulancia, tener médico las 24 horas del día” (E2), este centro permitiría centralizar los servicios de salud, optimizando recursos y brindando atención continua. Pese a que esta propuesta resultaría beneficiosa para los habitantes del sector, se considera que una estrategia que se adapta mejor al contexto de las localidades es mejorar la accesibilidad a los establecimientos de salud existentes en las localidades por medio de una ambulancia o en su defecto un sistema de transporte médico dedicado, mediante el cual se pueda facilitar el acceso a personas con limitaciones físicas o de edad avanzada que se les dificulte acceder al servicio por sus propios medios, considerando que “el rango etario que tiene

mayor presencia es el de 60-64 años, seguido del de 50-54 años”, esta acción resulta particularmente relevante. Esta estrategia igualmente facilitaría el acceso a servicios médicos especializados en Tomé o Coelemu.

La segunda estrategia enfocada en mejorar la accesibilidad y calidad del servicio de salud en las localidades consiste en implementar un sistema de telemedicina en los establecimientos médicos existentes en las localidades, esta estrategia responde a problemas como el mencionado por el entrevistado 1 (E1), quien da cuenta sobre la imposibilidad de acceder a servicios médicos especializados, el principal impedimento para implementar esta estrategia de desarrollo se encontraría en la calidad de la conectividad de telecomunicaciones a la que tienen acceso las localidades, es por ello que se menciona la necesidad de abordar estas estrategias mediante el Enfoque integrado de la teoría de Desarrollo Local, ya que es necesario que participen en conjunto las cuatro categorías abordadas para lograr la efectividad de las estrategias presentadas.

La implementación de estas estrategias requiere la coordinación entre el Municipio de Coelemu, el Servicio de Salud correspondiente y el Ministerio de Salud, con la participación activa de la Estación Médico Rural de Perales y la Posta de Vegas de Itata, que mostraron un alto grado de interacciones (18) dentro de la red comunitaria.

## 2. Fortalecimiento de la Calidad Educativa

La educación constituye un factor determinante para el desarrollo de capacidades y la generación de oportunidades, especialmente en contextos rurales donde el acceso a formación de calidad puede ser limitado, es por ello por lo que esta estrategia se basa en los conceptos de Calidad de Vida Rural presentados por el SICVIR en conjunto con la teoría de Desarrollo Rural, que como se ha mencionado anteriormente se enfoca en “mejorar la calidad de vida y aumentar las oportunidades de la población rural”.

El análisis de los resultados presentado anteriormente reveló que, si bien existe una percepción positiva respecto a la infraestructura educacional (48,97% considerándola “Buena”), persisten problemas como el abandono escolar y la falta de más profesionales educativos calificados, como expresó E1 “Que la educación aquí es muy baja, los papás llegaron a segundo básico, tercero,

cuarto, aquí quien tenga sus estudios hasta octavo, son contados los dedo en la mano”.

En respuesta a las carencias identificadas se consideran dos estrategias de desarrollo enfocadas en mejorar las condiciones educacionales en las localidades estudiadas. La primera resalta la necesidad de mejorar la infraestructura de los establecimientos educacionales de las localidades, mientras que la segunda se enfoca en dar cuenta de la necesidad de implementar más personal capacitado en los establecimientos existentes.

La primera estrategia de desarrollo considera la mejora de los establecimientos educacionales existentes en las localidades de Vegas de Itata y Perales, respecto a esto E2 da cuenta de un proyecto que consiste en la construcción de un colegio en Perales, “Ya está en estudio que se va a hacer la escuela que está en el programa, proyecto que están firmados los dineros”, esta acción permitiría mejorar las condiciones de infraestructura educativa y ampliar la oferta educativa local.

La segunda estrategia consiste en el desarrollo de un programa de contratación y retención de profesionales educativos calificados, esto considerando lo mencionado por la entrevistada 4 (E4) “invertir en la educación... No en infraestructura... en profesionales”, este programa podría incluir incentivos como bonificaciones por desempeño en zonas aisladas, apoyo para vivienda y transporte, y oportunidades de formación continua.

La implementación de las estrategias mencionadas requiere la participación de la comunidad educativa local, incluyendo a los Centros de Padres y Apoderados de la Escuela G-83 y de la Escuela Felipe Cubillos Sigal (que mostraron un grado considerable de interacciones (10) en el sociograma), en coordinación con el Ministerio de Educación y el Municipio de Coelemu.

### 3. Mejoramiento de Servicios Básicos e Infraestructura

Esta estrategia se fundamenta en la teoría de Planificación Territorial y Urbana, principalmente en el enfoque entregado por Baeriswyl (2001) que considera necesario adoptar “una visión más sistemática y holística” en la planificación territorial, considerando las necesidades específicas de las áreas rurales.

El análisis de los resultados realizado en los apartados anteriores reveló deficiencias en los servicios básicos, con un 66,9% calificando favorablemente el servicio de agua potable, pero con brechas significativas en otros aspectos. Como bien expresó E2 “Como quisiera yo que mejoraran eh el agua potable, por ejemplo, el agua potable, acá nosotros no estamos tomando un agua buena buena”, evidenciando la necesidad de mejorar este servicio esencial para la salud y el desarrollo de la comunidad. En respuesta a las inquietudes existentes sobre los servicios básicos de las localidades se consideran dos estrategias de desarrollo, la primera se centra en mejorar el servicio de agua potable, mientras que la segunda se enfoca en abordar el grave problema asociado a la falta de alcantarillado existente en las localidades.

La primera estrategia consiste en una transición desde el actual servicio de Agua Potable Rural (APR) a un servicio de agua potable gestionado por una empresa privada, en palabras de un habitante las localidades “me gustaría que el agua potable pasara a ser de una empresa”, E2 menciona que su disconformidad con el APR surgió a raíz de inconsistencias en el servicio, así como irregularidades en su uso por parte de los habitantes de las localidades. Es necesario recalcar que se debe considerar la extensión del servicio a Lompuya, localidad que según el análisis de resultados “todavía no se ha podido incluir en este servicio y se abastece por medio de punteras”.

La segunda estrategia de desarrollo consiste en la implementación de soluciones alternativas al alcantarillado tradicional, esto debido a que el análisis de los resultados reveló que “la carencia de sistemas de alcantarillado adecuados hace que la mayoría de las viviendas dependan de fosas sépticas individuales”, en base a esto, y considerando las limitaciones geográficas señaladas por E1, quien comenta que debido a la altura se dificulta la instalación de alcantarillados en las localidades, se considera una buena opción de desarrollo explorar opciones como sistemas descentralizados, biodigestores o humedales artificiales de tratamiento de aguas servidas, para esto se tendría que realizar un estudio que determine que opción se adapta mejor a las necesidades existentes en las localidades.

La implementación de estas estrategias requiere la coordinación entre el Municipio de Coelemu, el gobierno regional y las empresas proveedoras de

servicios, con la participación la Junta de Vecinos Vegas de Itata y la Junta de vecinos de Perales, que mostraron un significativo grado de interacciones (17 y 11 respectivamente) en el sociograma. El enfoque de planificación territorial y urbana debe adaptarse a las características específicas de estas localidades rurales, considerando aspectos como la dispersión geográfica, las condiciones climáticas y las necesidades particulares de su población.

### Oportunidades Económicas

El ámbito de Oportunidades Económicas constituye un componente esencial para el desarrollo integral de las localidades rurales, ya que se relaciona directamente con el bienestar material y el desarrollo personal. El análisis de resultados realizado reveló importantes desafíos en este aspecto, destacando un preocupante 53,1% de la población sin trabajo remunerado estable (37,24% sin trabajo remunerado y 15,86% en cesantía). Esta situación se agrava con la migración constante de jóvenes hacia zonas urbanas, como expresó la entrevistada 4: “Lo malo de mi localidad es que la gente... los jóvenes tienen que emigrar a la ciudad para buscar fuentes laborales”. Se considera que un enfoque adecuado para abordar esta categoría es el de Desarrollo Local Sostenible, ya que por medio de este enfoque se busca “equilibrar el crecimiento económico con la protección ambiental y el bienestar social”, como se ha mencionado anteriormente en palabras de Lobo y Rizzuto (2009) “se refiere a un proceso de crecimiento sostenido y cambio estructural en el que la participación ciudadana constituye el pilar del aprovechamiento sostenible de los recursos y potencialidades territoriales con criterios de una mayor productividad”.

Por medio del análisis de resultados realizado se evidenció que un 82,76% de la población considera que “no existe” una propuesta turística estructurada como ferias, mercados y locales comerciales tradicionales, lo que representa una oportunidad significativa para desarrollar este sector, especialmente considerando que las localidades cuentan con importantes atractivos naturales como el Santuario de la Naturaleza Humedal Desembocadura del Río Itata, mencionado por la entrevistada 4 como una de las potencialidades de la zona. Frente a este escenario, y reconociendo las potencialidades de estas localidades, se proponen a continuación una serie de

estrategias de desarrollo enfocadas en abordar los problemas asociados a la escases laboral, la preservación de actividades económicas tradicionales además de en potenciar el turismo sostenible en las localidades.

La primera propuesta de desarrollo consiste en el desarrollo de la costanera de Perales como atractivo turístico, ya que según lo expresado por E2 “Se va a hacer una costanera, la costanera va a ser preciosa”, esta infraestructura no solo mejoraría el aspecto estético de la localidad, sino que también crearía un espacio para el establecimiento de comercios y emprendimientos locales vinculados al turismo, generando nuevas oportunidades económicas para los habitantes.

En relación con la propuesta anterior, es de vital importancia capacitar en el ámbito de emprendimiento turístico a los residentes locales, con el fin de poder generar recursos a partir de las ofertas turísticas de la zona como lo sería la futura construcción de la costanera en Perales, así lo reafirma lo dicho por E2 “si llega el turista pueden poner un negocito, vender sus cosas”. Con esta propuesta se busca preparar a la comunidad para aprovechar el flujo turístico, desarrollando habilidades en atención al cliente, gestión de pequeños negocios y promoción de productos locales, garantizando que los beneficios económicos del turismo permanezcan en la comunidad.

Otra propuesta relacionada con el turismo es la promoción del turismo de naturaleza, aprovechando los atractivos naturales existentes en las localidades, como lo son el “Santuario de la Naturaleza Humedal Desembocadura del Río Itata”, (atractivo mencionado por E4). Esta acción implica el desarrollo de senderos interpretativos, actividades de observación de aves y experiencias vinculadas al patrimonio natural, fomentando un turismo respetuoso con el medio ambiente y generando conciencia sobre la importancia de estos ecosistemas. Para poder implementar exitosamente esta propuesta es necesario realizar un mejoramiento de las señaléticas e infraestructura turística en sitios de interés, lo que facilitará el acceso y orientación de los visitantes. El análisis de resultados realizado reveló deficiencias considerables en infraestructura vial y servicios básicos, siendo necesario abordar estas limitaciones para garantizar una experiencia turística satisfactoria que motive el retorno y la recomendación de sus visitantes.

## Sustentabilidad Ambiental

La dimensión de Sustentabilidad Ambiental constituye un componente fundamental para garantizar el desarrollo sostenible y la calidad de vida en comunidades rurales. Según el SICVIR, esta dimensión “influye en el bienestar físico a largo plazo y en la capacidad de las comunidades para satisfacer sus necesidades”, estableciendo una relación directa entre la preservación del entorno natural y las posibilidades de desarrollo humano. En el caso específico de las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya, el análisis de resultados reveló una alta vulnerabilidad ante diversas amenazas naturales y antrópicas, con un preocupante 84,83% de los encuestados reconociendo vivir en una zona afectada por múltiples riesgos, incluyendo inundaciones, tsunamis, vientos fuertes e incendios forestales.

Las estrategias propuestas a continuación se fundamentan en la teoría de Desarrollo Rural que, según el marco teórico, destaca “la importancia de preservar el equilibrio ambiental y valorar la identidad cultural de las comunidades rurales”, en conjunto la teoría de Desarrollo Local Sostenible, que se centra en “enfaticar la importancia de utilizar los recursos de manera responsable y preservar el medio ambiente”, como se ha mencionado con anterioridad, esto se puede lograr por medio de la combinación de recursos locales con prácticas sostenibles, logrando así un desarrollo que, además de impulsar el crecimiento económico y social, garantiza la calidad de vida de las futuras generaciones que habiten las localidades.

El análisis de resultados reveló la importancia económica y cultural de actividades como la pesca artesanal y la recolección de algas, pero también evidenció su deterioro debido a la degradación ambiental, como lo expresó E2 “nuestros padres ahora ya no pescan en la playa, ya van al mar, ya no sacan marisco como para comer y vivir como lo hacíamos antes [...] ahora uno recorre todo el mar y saca un poquito solamente para comer”. Esta situación se vio agravada por la instalación del ducto de CELCO, que según la misma entrevistada generó daños significativos al ecosistema marino local.

Como respuesta a la degradación del ecosistema marítimo se considera que es necesario implementar un programa de capacitación en prácticas sostenibles de pesca y recolección de algas, el cual tendrá como objetivo

preservar los recursos marítimos locales y recuperar paulatinamente las poblaciones de especies con importancia económica y alimentaria. Este programa debe implementar conocimientos científicos actualizados en conjunto con el saber tradicional de pescadores y algueros locales, valorando y recuperando prácticas ancestrales que han demostrado ser sostenibles.

En conjunto con la estrategia recién mencionada se considera necesario implementar un sistema de gestión comunitaria de recursos marinos, que podría incluir la definición de zonas de veda rotativas, el establecimiento de cuotas de extracción sostenibles, y la creación de “áreas de manejo y explotación de recursos bentónicos” (AMERB), las cuales serían administradas por el Sindicato de Pescadores y Algueros.

La implementación de las estrategias mencionadas requiere la articulación entre el Sindicato de Pescadores y Algueros, SERNAPESCA, el Municipio de Coelemu y organizaciones ambientales como el Club de Voluntariado las Sirenitas, que mostró un importante grado de interacciones (12) en el sociograma.

### Cultura e Identidad

La dimensión de Cultura e Identidad representa un componente fundamental del desarrollo integral de las comunidades rurales, ya que se vincula directamente con el sentido de pertenencia, las relaciones interpersonales y el bienestar emocional de sus habitantes. Como se evidenció en el análisis de resultados, las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya poseen un valioso patrimonio cultural e identitario, caracterizado por tradiciones vinculadas a actividades económicas tradicionales como la pesca artesanal y la recolección de algas, así como por un fuerte sentido de comunidad.

Sin embargo, también se identificaron importantes desafíos en este ámbito, destacando la baja participación comunitaria, especialmente entre los adultos, y la limitada disponibilidad de espacios para el desarrollo cultural y la expresión identitaria, el entrevistado n°1 expresó esta preocupación señalando “La otra vez yo llamé cierto a reunirnos para limpiar la playa, ya muy bien el gesto, buena iniciativa... no llegó nadie po. Entonces son muy pocos participativos, yo diría del 1 al 100, un 10, falta ahí, falta”. Esta percepción

refleja un desafío crítico para el desarrollo local y rural, ya que la participación activa de la comunidad es esencial para la sostenibilidad de cualquier iniciativa de desarrollo.

A continuación, se presentan tres estrategias diseñadas para fortalecer la dimensión de Cultura e Identidad en estas localidades, fundamentadas en la teoría de Desarrollo Local Sostenible mencionada anteriormente, y elaboradas a partir de las necesidades y potencialidades identificadas en el proceso de investigación participativa.

El diagnóstico reveló que, si bien existe una significativa participación en organizaciones tradicionales como juntas de vecinos (32,41%) y agrupaciones religiosas (33,10%), hay una baja participación en grupos que impulsan cambios sociales como organizaciones juveniles (4,14%) y ambientales (2,07%). Este contraste indica la necesidad de fortalecer y diversificar los espacios de participación comunitaria, especialmente aquellos orientados hacia las nuevas generaciones. En este sentido se considera que es necesario implementar una estrategia de desarrollo que se enfoque en la creación de talleres de artes y oficios vinculados a la identidad cultural local, como artesanía con materiales marítimos, gastronomía tradicional y técnicas agrícolas ancestrales. Estos talleres no solo preservarían habilidades tradicionales, sino que también podrían generar oportunidades económicas a través de la comercialización de productos artesanales y experiencias turísticas culturales.

Otra estrategia de desarrollo enfocada en potenciar los aspectos culturales e identitarios de las localidades sería el mejoramiento de espacios públicos para la cohesión social, esta estrategia se enfoca en el mejoramiento de plazas y áreas verdes existentes, esta estrategia se podría complementar con la incorporación de un programa de arte público que considere la participación de la comunidad, ya que las actividades de participación comunitaria que tienen como objetivo mejorar un aspecto de las localidades son bien recibidas por la comunidad, así lo menciona E4 “Hermosear la placita, cambio de asientos, están pitando un mural ahora recientemente, y en eso se convoca más personas”, con esta estrategia se busca transformar los espacios públicos degradados en lugares atractivos para el encuentro comunitario, fomentando la participación y el

sentido de pertenencia. El entrevistado 6 propuso “diseñar proyectos que sean viables y atractivos para la comunidad, incentivando su participación activa”, evidenciando que la mejora de espacios públicos puede ser un catalizador para la participación comunitaria.

La tercera estrategia de desarrollo enfocada potenciar los aspectos culturales e identitarios de las localidades se centra en mejorar la infraestructura para actividades deportivas y recreativas, fortaleciendo el tejido social comunitario. El análisis de resultados reflejó una significativa participación de la comunidad en los clubes deportivos del sector, lo que indica el potencial del deporte como herramienta para potenciar la participación comunitaria. Mejorar las instalaciones deportivas existentes y crear nuevos espacios para actividades recreativas respondería a una necesidad expresada por la comunidad y fomentaría estilos de vida saludables, especialmente entre los jóvenes.

La implementación de las estrategias propuestas en este apartado requiere la coordinación entre el Municipio de Coelemu, la Gobernación Regional, y las organizaciones comunitarias locales (especialmente juntas de vecinos y clubes deportivos que mostraron un alto grado de interacciones en el sociograma). El enfoque participativo en su diseño y ejecución garantizará las estrategias mencionadas respondan efectivamente a las necesidades y aspiraciones culturales e identitarias de las comunidades, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida y a fortalecer el tejido social local.

### Conclusiones finales

La presente investigación ha permitido analizar integralmente las dinámicas sociales, económicas, ambientales y culturales de las localidades de Vegas de Itata, Pelares, y Lompuya, pertenecientes a la comuna de Coelemu, región de Ñuble, Chile. Por medio de un enfoque que se centra en la elaboración de estrategias de desarrollo sustentadas en la participación comunitaria, se ha considera que se ha logrado identificar los principales problemas, potencialidades y necesidades de las localidades mencionadas, logrando categorizar estrategias de desarrollo local y rural que, al ser elaboradas bajo un enfoque que considera la participación comunitaria, buscan ser efectivas y sostenibles en el tiempo. Con este estudio se pretende no solo contribuir al

conocimiento académico sobre el desarrollo rural en Chile, sino que también ofrecer un modelo metodológico replicable en otras comunidades con características similares.

En relación con las cuatro categorías principales abordadas a lo largo de este estudio se concluye lo siguiente. El análisis de los aspectos relacionados con el “Bienestar Social” de las localidades dio cuenta de desafíos considerable en lo que respecta al acceso a servicios básicos, salud, y educación. Aunque existen aspectos positivos en la infraestructura educativa, esto se ve opacado por la falta de profesionales capacitados en las escuelas, además de existir limitaciones que dificultan el acceso y la calidad de los servicios de salud y vivienda, lo que representa un obstáculo significativo para el desarrollo de estas localidades. La falta de recursos básicos en espacios públicos y la percepción de los habitantes sobre la calidad de estos servicios refuerzan la necesidad de priorizar inversiones en infraestructura y servicios esenciales. Mejorar estos aspectos es fundamental para garantizar una calidad de vida digna y promover la permanencia de las generaciones más jóvenes en las comunidades.

En lo que respecta a las Oportunidades Económicas de las localidades, existe una baja diversificación productiva, además de una conectividad física y digital insuficiente. Se perciben deficiencias en servicios como la infraestructura vial (camino mal pavimentado, o sin pavimentar), en el transporte público (solo existe un bus que hace un recorrido de ida y otro de vuelta), en mobiliario y espacios públicos recreativos (no existe servicio de mantenimiento de estos espacios), estos aspectos limitan el desarrollo económico de las localidades, ya que además de afectar a la calidad de vida de los habitantes influyen negativamente en las ofertas turísticas existentes, que son una de las principales fortalezas de las localidades estudiadas.

Otro aspecto que influye en las oportunidades económicas de las localidades es la falta de formalización de actividades económicas, para esto se considera necesario implementar estrategias de desarrollo enfocadas en capacitar a los trabajadores que se encuentran en situación laboral irregular, además de fomentar la diversificación productiva por medio de talleres que permitan aprender nuevas capacidades laborales a las personas que lo necesiten. Se considera relevante mencionar que las dificultades relacionadas con la

conectividad física y digital de las localidades resultan en una limitación de las oportunidades económicas relacionadas con oportunidades laborales y con la capacidad de acceso a la información en el ámbito educacional.

Sobre la categoría de Sustentabilidad Ambiental, se puede decir que las comunidades enfrentan una alta vulnerabilidad ante amenazas naturales y antrópicas, como inundaciones, temporales, ventos fuertes e incendios forestales. La falta de estrategias enfocadas en la gestión de riesgos junto con la limitada capacitación en prevención de desastres no hace más que agravar esta situación, sobre todo considerando la baja participación de la comunidad en el ámbito medioambiental de la comunidad.

Otro aspecto influyente en esta categoría es la gestión de residuos y el manejo ambiental, los cuales presentan deficiencias que afectan tanto al bienestar físico de los habitantes como al desarrollo de actividades económicas sostenibles como el turismo y el comercio asociado a las ofertas turísticas existentes. Es urgente implementar medidas integrales de gestión de riesgos, fortalecer la infraestructura para mitigar los impactos de desastres naturales y promover una cultura de sustentabilidad ambiental que permita a las comunidades adaptarse y prosperar en un entorno cambiante. Se considera relevante implementar una mantención constante de las áreas públicas de las localidades (las cuales según los resultados arrojados por las encuestas y las entrevistas se encuentran en una situación de abandono) debido a que el cuidado de estos espacios y de otros aspectos relevantes para la comunidad es clave para lograr promover la participación comunitaria en la toma de decisiones de las estrategias de desarrollo que se pretendan implementar.

En cuanto a los aspectos relacionados con la categoría de Cultura e Identidad de las comunidades, se puede decir que se encuentran estrechamente vinculadas con las relaciones interpersonales y la participación en organizaciones comunitarias. Las agrupaciones religiosas y las juntas de vecinos lideran la participación social, mientras que otras organizaciones, como clubes deportivos y centros de madres, reflejan una considerable relevancia de aspectos como el género o la familia dentro de las comunidades. Sin embargo, la limitada presencia de agrupaciones relacionadas con aspectos económicos y medioambientales destaca la necesidad de fomentar la participación

comunitaria en estas áreas. Fortalecer la cohesión social y los sentimientos de pertenencia a través de estrategias participativas es clave para promover el bienestar emocional y la inclusión social, así como para potenciar el desarrollo de las localidades.

El análisis de las redes de relaciones entre organizaciones e instituciones, visualizado a través del sociograma, permitió identificar los actores clave y las dinámicas de poder existentes en las localidades, proporcionando una base sólida para la formulación de estrategias de intervención que respeten y potencien el tejido social existente. Este enfoque ha permitido no solo describir la realidad de estas comunidades, sino también comprender los procesos subyacentes que configuran su desarrollo.

Las estrategias propuestas en cada dimensión, desde el mejoramiento de servicios básicos hasta el fortalecimiento de la identidad cultural, responden a las necesidades específicas identificadas por los propios habitantes, garantizando así su pertinencia y potencial sostenibilidad. Estas propuestas, fundamentadas en enfoques teóricos de desarrollo local y rural, planificación territorial y metodologías participativas, constituyen una hoja de ruta para mejorar la calidad de vida en estas localidades.

En síntesis, esta investigación ha demostrado que, a pesar de los múltiples desafíos que enfrentan, las localidades de Vegas de Itata, Perales y Lompuya poseen un considerable potencial en términos de recursos naturales, identidad cultural y cohesión social. Este potencial puede ser capitalizado mediante la implementación de estrategias de desarrollo que consideren la perspectiva de la participación comunitaria como eje central, promoviendo la mejora de servicios básicos, la diversificación económica, la gestión ambiental sostenible y el fortalecimiento de la identidad local.

El presente estudio reafirma la premisa de que las estrategias de desarrollo rural efectivas deben elaborarse en colaboración con las comunidades, respetando sus particularidades territoriales y culturales. Esta investigación no solo contribuye al conocimiento académico sobre el desarrollo rural en Chile, sino que también ofrece un modelo metodológico replicable en otras comunidades con características similares, aportando así a la construcción

de territorios rurales más equitativos, sostenibles y con mejor calidad de vida para sus habitantes.

## **Bibliografía**

Arriola, I. C. M. (2021). Calidad de vida rural y metodología cualitativa. *Journal de Ciencias Sociales*, 43-62.

Anson, R., & Pfaumann, P. (2007). El rol del enfoque sectorial ampliado para el desarrollo rural sostenible en Centroamérica.

Baeriswyl, F. (2001). *Introducción al ordenamiento territorial rural en Chile*. Ilica.

DFL N° 458 de 1976, que establece la Ley General de Urbanismo y Construcciones. Rescatado de:

<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=13560>

(2020). Estrategia Regional de Desarrollo Región de Ñuble 2020 – 2028. Recuperado de: <https://goredenuble.cl/wp-content/uploads/2022/09/ERDNUBLE-2020-2028.pdf>

Faneite, S. F. A. (2023). Los enfoques de investigación en las Ciencias Sociales. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 3(8), 82-95.

Fernández, G. M. Q., Nina, V. D. A., & Vargas, R. M. (2018). Participación de los actores en el desarrollo local en entornos rurales. *Revista de Ciencias Sociales*, 24(3), 62-82.

Francés, F., Alaminos, A., Penalva-Verdú, C., & Santacreu, Ó. (2015). *La investigación participativa: métodos y técnicas*. Pydlos ediciones.

García Álvarez-Coque, J. M. (ed.) (2021). *Despoblación Rural. Problemas y soluciones*

García Docampo, M. (2007). *Perspectivas teóricas en desarrollo local*. Netbiblo.

Guinjoan, E., Badia, A., & Tulla, A. F. (2016). El nuevo paradigma de desarrollo rural. Reflexión teórica y reconceptualización a partir de la Rural Web. *Boletín de la asociación de Geógrafos Españoles*, (71).

- Herrera Hernández, O. B., Díaz Puente, J. M., & Parra Vázquez, M. R. (2012). Los determinantes del desarrollo local. Un estudio de caso en Chiapas, México. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 9(3), 251-269.
- Insua, L. L., & Correa, E. P. (2007). Nuevas ruralidades y viejos campesinismos. *Agenda para una nueva sociología rural latinoamericana. Cuadernos de desarrollo rural*, (59), 37-61.
- Kay, C. (1995). Desarrollo rural y cuestiones agrarias en la América Latina. *Agricultura y sociedad*, 75, 27-82.
- Lira, R. y Peña, M. (2019). Plan Regulador Comunal de Coelemu, Ordenanza Local. Diario Oficial. Recuperado de: <https://www.portaltransparencia.cl/PortalPdT/documents/10179/62801/MEMORIA+PLAN+REGULADOR+DE+COELEMU.pdf/9ed1b01f-26e3-4c96-aca1-6f461768f17f?version=1.0>
- Lobo, L. N. G., & Rizzuto, M. L. Q. (2009). Desarrollo local y nueva ruralidad. *Economía*, Julio-Diciembre, 191-212.
- Morris, M. D. (1978). A physical quality of life index. *Urban Ecology*, 3, 225-240.
- Montes Lira, P. F. (2001). El ordenamiento territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe. Cepal.
- Moreno, M. L. G. (2011). Desarrollo rural vs. desarrollo local. *Estudios geográficos*, 72(270), 77-102.
- Orellana, A., Mollenhauer, K., Rey, C., Altamirano, P., Moreno, D., Irizarri, D., Icaza, M. C., & Altamirano, H. (2020). Validación de la propuesta de Sistema de Indicadores de Calidad de Vida Rural. Informe final. Consultoría Odepa.
- Orozco Alvarado, J., & Núñez Martínez, P. (2013). Las teorías del desarrollo: En el análisis del turismo sustentable. *InterSedes*, 14(27), 144-167.
- Pérez Yruela, M., Guerrero, G., & del Mar, M. (1994). Desarrollo rural y desarrollo local: el contexto del programa LEADER.

- Pérez, M., Fernández, L., & Alegre, F. (2009). *Planificación en territorios rurales*. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigación y Formación para el Ordenamiento Territorial.
- Programa Pequeñas Localidades. (2023). Informe de Diagnóstico del Sistema de Localidades Vegas de Itata - Perales. Coelemu: Ministerio de Vivienda y Urbanismo
- Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. (Cuarta Edición). México: Graw-Hill.
- Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo. (2011). Plan Regional de Ordenamiento Territorial: Contenido y Procedimientos. Primera Edición
- Schreuel, I. (2003). Desarrollo local y equidad de género. Presentado en el Taller “PROGENIAL: Integración de género en los proyectos financiados por el Banco Mundial en Centro América”, mayo.
- Urzúa, A., & Caqueo-Urizar, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Terapia psicológica*, 30(1), 61-71.
- Valenciano, J. D. P., & Gómez, A. C. (2001). Evolución de las teorías de desarrollo rural: La aplicación en España. *Investigaciones sociales*, 5(7), 151-172.
- Verdugo, M. A., Schalock, R. L., Arias, B., Gómez, L., & Jordán de Urríes, B. (2013). Calidad de vida. MA Verdugo & RL Schalock (Coords.), *Discapacidad e inclusión manual para la docencia*, 443-461.
- Yáñez, R., Arteaga, J., Krause, Á., & Bayres, K. (2022). Estudio de revisión de indicadores de calidad de vida en los territorios rurales y definición de estándares asociados. Oficina de Estudios y Políticas Agrarias (ODEPA). <https://bibliotecadigital.ciren.cl/handle/20.500.13082/148267>