

Universidad de Concepción
Facultad de Arquitectura Urbanismo y Geografía
Departamento de Geografía



**Transformaciones socioespaciales en la comuna de Concepción.
Efectos de la Migración Internacional en el espacio público y la
dinámica urbana**

Memoria de Título para optar título de Geógrafo

Autor: Paulo Inostroza Carrillo
Profesora Guía: Dra. Paula Quijada Prado

Ciudad Universitaria,
Concepción, 11 agosto del 2025

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos, por cualquier medio o procedimiento, incluyendo la cita bibliográfica del documento.

AGRADECIMIENTOS Y/O DEDICATORIA

Al llegar a esta etapa final de mi vida universitaria, siento la necesidad de expresar mis más sinceros agradecimientos a todas las personas que, de distintas maneras, me acompañaron y apoyaron a lo largo de este camino. Este logro no habría sido posible sin el cariño y la paciencia que me brindaron en cada momento, especialmente en aquellos en que continuar parecía más difícil.

En primer lugar, quiero agradecer a mis padres, Flor y Carlos, les agradezco profundamente por los valores que me inculcaron desde niño, por enseñarme a perseverar y a mantenerme firme ante las dificultades. Su apoyo incondicional y su paciencia en los momentos más duros me dieron la fuerza necesaria para seguir adelante.

A mi hermano mayor, Cristian, por demostrarme que las distancias físicas no son un obstáculo para estar presente. Tus consejos y palabras de aliento, dados siempre en el momento justo fueron una guía que me ayudó a tomar decisiones importantes y a mantenerme enfocado en los momentos en los que me vi más agobiado.

A mi tío Ramón, por comprenderme como pocos, por tenderme una mano, incluso con un aporte económico durante esta etapa, y por respaldarme plenamente cuando decidí cambiarme a esta carrera. Su apoyo me enseñó que las segundas oportunidades también son caminos legítimos para lograr los objetivos y anhelos de vida. También, extendiendo mi gratitud a todas mis tías, tíos y primos, por el cariño, las palabras de ánimo y la compañía que, aunque a veces silenciosa, siempre estuvo presente.

A mis amigos cercanos José Guillermo y Rafael, gracias por ser ese respiro que tanto necesitaba, por las conversaciones que me sacaron del estrés y por recordarme que la vida también se construye en los momentos de distracción y alegría.

A mi profesora guía, Paula Quijada Prado, por su paciencia y comprensión a lo largo de este proceso. Hubo etapas en las que no me encontraba pleno y no pude dar todo lo que hubiera querido, pero su guía constante me permitió concluir esta memoria y crecer como profesional y como persona.

Y, por supuesto, a mis compañeros de carrera Sebastián, Matías, Rubén y José, con quienes compartí trabajos y aprendizajes que van más allá de lo académico. La amistad que nació en los pasillos de la facultad sigue viva y es uno de los regalos más valiosos de esta etapa.

A todos ustedes, gracias. Este logro no es solo mío, sino también de quienes me acompañaron y creyeron en mí.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	7
Palabras claves.....	7
ABSTRACT	8
Keywords	8
1.1. Introducción	10
1.2. Planteamiento del problema	11
1.3. Pregunta de Investigación.....	15
1.4. Hipótesis.....	15
1.5. Objetivos.....	15
1.5.1. Objetivo General	15
1.5.2. Objetivos Específicos	16
2.1. Migración Internacional	18
2.1.1. Contexto de Chile.	19
2.2. Transformaciones Socioespaciales.....	20
2.2.1. Espacio Público migrante	21
2.3. Segregación Residencial y localización Migrante.....	22
3.1. Área de Estudio	26
3.2. Diseño Metodológico	27
3.2.1. Técnicas de recolección de datos	29
a) Revisión bibliográfica:.....	29
b) Observación no participante y registro fotográfico:	29
c) Entrevista semiestructurada:.....	30
d) Análisis cartográfico:.....	30
3.2.2. Importancia del trabajo de campo y SIG:	31
3.2.3. Propuesta de entrevista:	31
4.1. Introducción de resultados	35
4.2. Resultados Cuantitativos	36
4.3. Resultados Cualitativos	44
4.3.1. Perfil sociodemográfico y trayectorias migratorias	45
4.3.2. localización residencial y movilidad urbana.....	47
4.3.3. Inserción económica formal e informal.....	49

4.3.4. Integración urbana, comunitaria y uso del espacio público	51
4.3.5. Derecho a la ciudad, barreras y discriminación	54
4.4. Análisis Territorial	56
5. Conclusión	61
6. Bibliografía.....	65
7. Anexos.....	67

Índice de Figuras

Figura 1: Periodo de llegada al país de la población inmigrante internacional en la región del Biobío.	12
Figura 2: Área superficie comuna de Concepción	27
Figura 3: Comparativa población migrante internacional región del Biobío, el gran Concepción y la comuna de Concepción.	37
Figura 4: Personas migrantes residentes en la comuna de Concepción.	38
Figura 5: Población migrante en comunas del Gran Concepción.	39
Figura 6: Migrantes internacionales por país de nacimiento en la comuna de Concepción.	40
Figura 7: Edad promedio de residentes nacionales y migrantes en la región del Biobío.	41
Figura 8: Años de escolaridad promedio en la comuna de Concepción.	42
Figura 9: Población que es o se considera perteneciente a un pueblo afrodescendiente por sexo y grupos de edad quinquenal.	43
Figura 10: Localización residencial pericentrales de migrantes entrevistados en la comuna de Concepción.	48
Figura 11: Imágenes de transformaciones socioespaciales en el centro de Concepción.	51
Figura 12: Imágenes de comercio migrante y sectores de la vega monumental.	54
Figura 13: Campañas de terreno.	57
Figura 14: Cartografía Terreno de Observación 1 y Entrevistas.	58
Figura 15: Cartografía Terreno de Observación 2 y Entrevistas.	60

RESUMEN

Esta investigación analiza las características e impactos de la migración internacional en la comuna de Concepción, en un contexto regional de baja densidad migratoria en comparación con otras zonas del país. Este escenario presenta tanto desafíos como oportunidades, especialmente en términos de integración socioterritorial y fortalecimiento de la multiculturalidad.

Mediante un enfoque mixto (cualitativo, cuantitativo), se busca comprender cómo la población migrante se inserta en el espacio público, qué transformaciones socioespaciales genera en la comuna, y qué lógicas determinan su localización, integración y visibilidad en la ciudad de Concepción.

A pesar de que actualmente en la comuna de Concepción no existen flujos migratorios de la magnitud de comunas del Gran Santiago según datos estadísticos del último censo de 2024 (INE, 2024), se observa un aumento e influencia de estos en el espacio público, particularmente en áreas céntricas de la ciudad y otros espacios claves vinculados a dinámicas económicas y sociales como ferias y entornos universitarios. Además, el estudio aborda las características y la localización de migrantes en sectores periféricos, identificando dinámicas asociadas a fenómenos de segregación socioespacial, impulsados por el precio de los arriendos determinadas por las lógicas actuales del mercado que puede intensificar procesos de exclusión territorial especialmente en grupos vulnerables de la sociedad.

En síntesis, esta investigación busca aportar evidencia empírica y conceptual que contribuya a la comprensión de los procesos migratorios en capitales regionales de Chile, desde una perspectiva geográfica crítica. Además, propone visibilizar cómo la población migrante, aun en contextos de precariedad, participa activamente en la construcción y resignificación del territorio.

Palabras claves

Migración Internacional, Integración Urbana, Transformaciones Socioespaciales, Espacio Público, Localización migrante

ABSTRACT

This research analyzes the characteristics and impacts of international migration in the commune of Concepción, within a regional context of low migratory density compared to other areas of Chile. This scenario presents both challenges and opportunities, particularly in terms of socio-territorial integration and the strengthening of multiculturalism.

Through a mixed-methods approach (qualitative and quantitative), the study seeks to understand how the migrant population occupies public space, what socio-spatial transformations it generates in the commune, and the logics that determine its location, integration, and visibility in the city of Concepción.

Although Concepción does not currently experience migratory flows on the scale of Greater Santiago, according to data from the latest 2024 census (INE, 2024), there is evidence of an increasing presence and influence in public spaces, especially in central areas and other key sites linked to economic and social dynamics, such as markets and university environments. The study also examines the characteristics and location of migrants in peripheral sectors, identifying dynamics associated with socio-spatial segregation phenomena driven by rental prices and current market logics, which may intensify territorial exclusion processes, especially among vulnerable social groups.

In summary, this research aims to provide empirical and conceptual evidence to better understand migratory processes in Chilean regional capitals from a critical geographical perspective, while highlighting how the migrant population, even in precarious contexts, actively participates in the construction and resignification of urban space.

Keywords

International Migration, Urban Integration, Socio-Spatial Transformations, Public Space, Migrant Location.

CAPÍTULO I
MARCO INTRODUCTORIO

1.1. Introducción

Durante las últimas décadas, Chile ha experimentado un crecimiento sostenido en la llegada de población migrante internacional, consolidándose como un destino relevante dentro del contexto latinoamericano. Este fenómeno ha implicado transformaciones profundas en las dinámicas sociales y urbanas del país, modificando y diversificando la configuración territorial, demográfica, cultural y étnica.

Pese a que la mayor parte de los migrantes se concentran en la Región Metropolitana (60%), Antofagasta (7,7%) y Valparaíso (6,3%) según datos del Censo 2024 (INE, 2024), incentivados por la disponibilidad de empleos en minería y servicios, así como la existencia de redes de apoyo entre migrantes e incluso factores físicos y climáticos más favorables. En los últimos años se ha evidenciado un progresivo aumento del asentamiento migrante en ciertas ciudades intermedias de la zona central y capitales regionales. Este proceso, aunque limitado, refleja una transición desde una migración altamente concentrada en la zona del Gran Santiago a una distribución más heterogénea y menos densificada principalmente en regiones próximas a la Región Metropolitana y en el centro-sur del país, configurando nuevos patrones de movilidad y territorialidad que resultan interesantes de analizar.

En este escenario, la comuna de Concepción, capital regional del Biobío, principal comuna del área metropolitana del Gran Concepción y uno de los principales polos urbanos del sur de Chile, se presenta como un caso de estudio pertinente. Debido a su carácter de ciudad universitaria, comercial, industrial y de servicios, se constituye en un nodo estratégico importante dentro de las áreas urbanas del país, ofreciendo oportunidades laborales y educativas, acceso a servicios y una red de conectividad que puede ser atractiva para la población migrante. La llegada de personas, principalmente provenientes de diversos países latinoamericanos como Venezuela, Colombia o Haití han ocasionado una reconfiguración del espacio urbano, generando transformaciones tanto en las dinámicas socioeconómicas como en el desarrollo de nuevas territorialidades en la ciudad.

A pesar de que Concepción presenta una concentración migratoria inferior a la observada en otras ciudades chilenas, se pueden identificar fenómenos urbanos y socioespaciales significativos asociados a la inserción migrante. Entre estos destacan la apropiación del

espacio público mediante actividades económicas informales, la ocupación de zonas céntricas y pericentrales a través de arriendo informal y subarriendos, además de actividades económicas y sociales propias que resignifican el territorio. Estas dinámicas, incluyen la consolidación en espacios comerciales, la presencia en ferias y espacios de recreación, que configuran nuevas formas y modos de habitar que producen una ciudad más heterogénea y compleja.

La presencia de migrantes en Concepción desafía las lógicas tradicionales de planificación urbana, evidenciando la necesidad de integrar enfoques inclusivos en la gestión de la ciudad, aunque de momento se trate de un fenómeno acotado comparado con el contexto nacional, si ha existido un crecimiento considerable en la última década. Esto plantea interrogantes sobre el derecho a la ciudad, entendido como la capacidad de todas las personas de transformar y participar activamente en la construcción del espacio urbano. En este sentido, la presente investigación propone analizar cómo la población migrante internacional se inserta y transforma el espacio urbano en la comuna de Concepción, incorporando una perspectiva histórica de los flujos migratorios recientes y poniendo énfasis en el periodo comprendido entre los años 2017 y 2024.

1.2. Planteamiento del problema

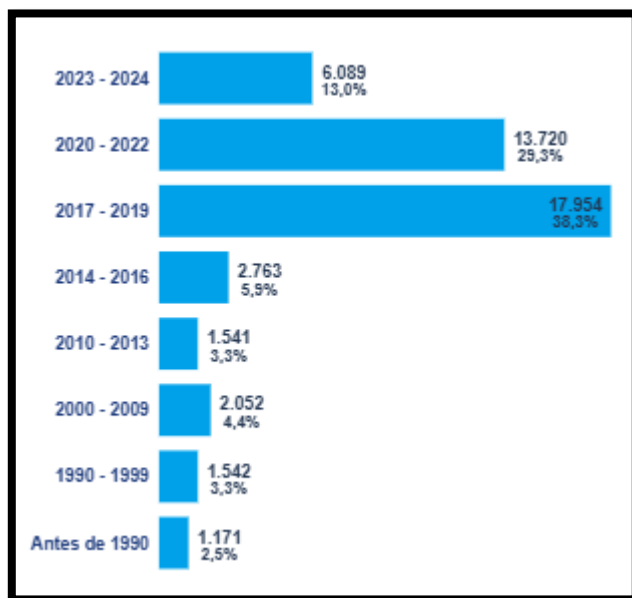
La migración internacional se ha consolidado en las últimas décadas como un fenómeno complejo que redefine la configuración social, económica y espacial de los países y ciudades latinoamericanas. Esta región geográfica históricamente ha sido receptora de importantes flujos migratorios, principalmente europeos y africanos. Posteriormente en la segunda mitad del siglo XX muchos habitantes de países latinoamericanos sufrieron desplazamientos forzosos por motivos de persecución política, crisis económica e instauración de dictaduras en el contexto de la guerra fría, esto cambió el paradigma de ser una región históricamente receptora de migrantes a ser una emisora de estos.

Ya en el siglo XXI y debido a la inestabilidad política, sanciones internacionales y crisis en los modelos económicos desiguales y extractivistas de algunos estados de Latinoamérica, se ha producido un incrementado de los flujos migratorios. En el presente siglo los migrantes de la mayoría de los países latinoamericanos receptores no vienen de Europa o

países anglosajones como en siglos pasados, muchos pasaron de convertirse en países de baja tasa migratoria a convertirse en territorios de tránsito y destino, principalmente de estos flujos migratorios regionales latinoamericanos (Margarit S., Moraga R., Roessler V., & Álvarez G., 2022). En Chile, la intensificación de estos flujos ha trascendido la tradicional concentración en la Región Metropolitana y se ha extendido a otras capitales regionales, entre ellas la comuna de Concepción, transformando profundamente sus dinámicas urbanas y territoriales.

El crecimiento sostenido de la población migrante en la comuna de Concepción se explica, en parte, a una política de estado sobre la migración implementada durante el gobierno de 2018, lo cual permitió la residencia temporal de inmigrantes provenientes de Venezuela mediante la visa de responsabilidad democrática (VRD) anunciada ese mismo año, lo que incentivó aún más los procesos migratorios que ya se estaban experimentando con el ingreso de migrantes de Colombia, Haití y otros países latinoamericanos, en búsqueda de mejores oportunidades, debido a los conflictos internos de sus respectivos países. Esto se evidencia en los datos del último censo que muestran que los periodos con mayor llegada a la región del Biobío de población migrante internacional corresponden a los periodos de 2017-2019 y 2020-2022 (INE, 2024).

Figura 1: Periodo de llegada al país de la población inmigrante internacional en la región del Biobío.



Fuente: Censo 2024 (INE, 2024)

A pesar del contexto inicial de apertura, esta política migratoria fue reemplazada bajo el mismo gobierno en 2021 con la promulgación de la nueva ley 21325 de migración y extranjería que buscaba una inmigración más integradora, segura, ordenada y regular (BCN, s.f.) pero que en la práctica estaba orientada a desincentivar la migración y endurecer los procesos de regularización. Estas medidas no han sido del todo efectivas, ya que en algunos escenarios solo han profundizado la precarización y vulnerabilidad de los migrantes debido a la imposibilidad de acceder al Registro Único Tributario (RUT) lo que constituye un factor crítico, ya que limita el acceso a derechos básicos como vivienda digna, empleos formales, salud y educación. Este contexto de exclusión fuerza a la población migrante a integrarse en circuitos informales, tanto residenciales como laborales en la ciudad.

La comuna de Concepción, al ser el principal núcleo urbano del sur de Chile, caracterizado por su perfil universitario, industrial y de servicios, atrae a miles de profesionales y estudiantes de distintas regiones y países, lo que ha consolidado un mercado inmobiliario dinámico y competitivo, que ha generado el aumento de arriendos incluso en barrios pericentrales y periféricos, además de otros fenómenos gentrificadores, como la aparición de centros comerciales, tiendas, restaurantes, bares y otros negocios asociados a dinámicas de estudiantización (Prada Trigo, 2019).

Este aumento de los arriendos provocados por las dinámicas asociadas a la neoliberalización del espacio urbano ha intensificado la competencia por el acceso a espacios residenciales, generando un escenario donde los inmigrantes se ven obligados a disputar espacios con otros actores, como estudiantes y residentes temporales en zonas periféricas y de viviendas más precarizadas. Desde una perspectiva geográfica, se observa un patrón de localización que prioriza sectores cercanos a fuentes de trabajo de áreas comerciales.

Barrios como Lorenzo Arenas, Barrio Norte y Agüita de la Perdiz, junto con áreas próximas al centro y a la Vega Monumental, concentran una alta presencia de población migrante debido a su relativa accesibilidad económica. Esta configuración representa la manera en que la producción neoliberal del espacio urbano fomenta procesos de mercantilización y exclusión residencial, impulsando procesos de desplazamiento de los inmigrantes a residir en espacios de menor valor inmobiliario (Janoschka, 2016). Estas áreas presentan condiciones de habitabilidad precarias, caracterizadas por viviendas antiguas,

hacinamiento y procesos de segregación residencial impulsadas por la combinación entre competencia residencial, presión del mercado inmobiliario y exclusión formal. Este escenario amenaza con consolidar futuros procesos gentrificadores, que podrían desplazar aún más a la población migrante hacia periferias urbanas o sectores de mayor precariedad.

La inserción económica de la población migrante, marcada por la informalidad y la precariedad, también contribuye a la reconfiguración del espacio urbano. Actividades como el comercio ambulante en el paseo peatonal, la venta en ferias, los servicios de *delivery*, las barberías, locales gastronómicos, trabajo en la industria de la construcción y talleres mecánicos son ejemplos de estrategias de subsistencia que visibilizan la diversidad cultural y aportan dinamismo económico. No obstante, la visibilidad de los migrantes en ciertos sectores económicos, como la construcción y el comercio informal, tiende a reforzar estereotipos negativos y discursos que asocian migración con competencia desleal debido al pago de bajos sueldos y nula seguridad social (Stefoni, Leiva, & Macarena Bonhomme, 2017), estas prácticas también son objeto de estigmatización y conflictividad social, alimentando discursos xenófobos y percepciones negativas que refuerzan la marginalización.

A pesar de la creciente relevancia del fenómeno migratorio, existe un vacío académico significativo respecto a la interacción entre migración, espacio público y dinámicas urbanas en ciudades como Concepción. La mayoría de los estudios se ha concentrado en Santiago o en regiones del norte, invisibilizando la especificidad de las capitales regionales del centro-sur. Esta falta de investigación limita la capacidad de formular políticas públicas efectivas y estrategias urbanas que reconozcan la diversidad como un valor y que promuevan la equidad territorial.

En este sentido, abordar el fenómeno desde la geografía permite no solo describir las dinámicas de localización y uso del espacio, sino también aportar una perspectiva crítica y propositiva para construir ciudades más inclusivas, resilientes y sostenibles. Comprender estas dinámicas resulta fundamental para avanzar hacia un modelo de ciudad que reconozca la diversidad cultural y socioeconómica como un pilar para el desarrollo urbano contemporáneo.

1.3. Pregunta de Investigación

¿Cuáles son las características de la población inmigrante internacional en la comuna de Concepción y de qué manera su localización y sus dinámicas de inserción territorial contribuyen a las transformaciones socioespaciales en la ciudad?

1.4. Hipótesis

Aunque la región del Biobío presenta un porcentaje relativamente bajo de población inmigrante internacional, en la última década la comuna de Concepción ha experimentado un proceso de consolidación como ciudad receptora, caracterizado por el arribo sostenido de migrantes latinoamericanos. La creciente presencia migrante está produciendo transformaciones socioespaciales significativas, especialmente en el centro urbano y espacios icónicos como la Vega Monumental y el paseo peatonal, donde se observan nuevas formas de apropiación y uso del espacio público.

Estas dinámicas no solo evidencian la reconfiguración de la trama urbana y comercial, sino que además reproducen y refuerzan procesos de segregación socioespacial y desigualdad en el acceso al derecho a la ciudad. La localización residencial y las estrategias económicas de los migrantes, mediadas por redes de apoyo y circuitos informales, configuran una nueva geografía social, marcada por una heterogeneidad de perfiles y trayectorias migratorias que tensionan la estructura tradicional de la ciudad y cuestionan las lógicas de integración y cohesión territorial.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Comprender, desde una perspectiva demográfica y geográfica, las transformaciones socioespaciales producidas por la migración internacional en la comuna de Concepción entre los años 2017 y 2024.

1.5.2. Objetivos Específicos

- i. Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población inmigrante internacional y su historia y evolución en la comuna de Concepción en el siglo XXI.
- ii. Identificar las principales zonas de presencia inmigrante internacional en el espacio público de la comuna de Concepción, analizando sus efectos en la dinámicas económicas, culturales y urbanas.
- iii. Examinar procesos de segregación socioespacial y transformación urbana asociados a la localización de la población migrante internacional en distintos sectores de la comuna de Concepción.
- iv. Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Migración Internacional

La migración internacional se constituye como uno de los fenómenos sociales y territoriales más relevantes y complejos de la historia de la humanidad. Desde la antigüedad, cuando fuimos grupos cazadores y recolectores, el ser humano ha estado en constante tránsito. En la actualidad, el ser humano migra por diversas razones en búsqueda de nuevas oportunidades de económicas de trabajo, para reunificación con sus familiares o estudios. Otros se ven desplazados por conflictos políticos, persecuciones, violaciones o abusos a gran escala de los derechos humanos y también debido a los efectos adversos del cambio climático del planeta (ONU, 2024).

Caracterizado por el desplazamiento voluntario o forzado de personas fuera de su país de origen, el ser migrante internacional para fines estadísticos se define como cualquier persona que ha cambiado su país de residencia. Esto incluye a todos los migrantes, independientemente de su situación legal o el motivo de su desplazamiento, ya sea con el fin de establecerse temporal o permanentemente en un nuevo país. (ONU, 2024). Aunque esta definición solo refleja primordialmente el desplazamiento físico, no define otros fenómenos socioespaciales asociados, como el reordenamiento de vínculos y redes, accesibilidades o desigualdades económicas, políticas y regionales de los migrantes internacionales.

En América Latina, los flujos migratorios han atravesado distintas etapas. Desde la época de la conquista y hasta gran parte del siglo XX, varios países fueron receptores de migrantes europeos, africanos y pueblos semitas, atraídos por políticas de colonización, esclavitud y posteriormente debido al desarrollo agrícola e industrial y como refugio de conflictos geopolíticos mundiales. En la segunda mitad del siglo XX, las crisis económicas, las dictaduras militares instauradas mediante golpes de estado en Latinoamérica y que desencadenaron conflictos armados y persecución política provocaron importantes corrientes de emigración hacia América del Norte y Europa. Debido a este contexto histórico durante las décadas del 1970 y 1990 la historia de la región latinoamericana pasó de ser receptora a emisora de migraciones (Herrera, 2014).

Sin embargo, a partir de comienzos del siglo XXI, se ha producido un incremento de las migraciones intrarregionales. América Latina ha experimentado un crecimiento

considerable de sus migraciones en los últimos años. Este crecimiento se ha producido como parte de la intensificación de los procesos de globalización y también encuentra explicaciones en la cercanía cultural, además, de agudizaciones de crisis económicas, territoriales y políticas que ha vivido la región en distintos territorios como Venezuela o Haití (Herrera & Nyberg Sørensen, 2017).

Estos flujos migratorios han transformado no solo las grandes metrópolis, sino también ciudades intermedias y capitales regionales de América latina, reconfigurando sus dinámicas urbanas y sociales. A nivel continental se identificaron dos patrones en los flujos migratorios. Por un lado, la migración de sur-norte, principalmente migrantes de países como México, Puerto Rico, El Salvador que buscan oportunidades en Estados Unidos (Statista, 2024). Por otro lado, flujos migratorios intrarregionales entre latinoamericanos, impulsados por razón de cercanía cultural, idioma y distancias, principalmente migrantes de países como Venezuela, Haití que debido a problemas políticos, económicos y sociales se ven forzados a migrar a países vecinos como Brasil, Colombia, Chile, entre otros.

En este contexto, muchos migrantes se ven impulsados a desplazarse en búsqueda de oportunidades, pero dentro de un marco estructural definido por el sistema capitalista global, en donde los migrantes en la generalidad se convierten en mano de obra en los países receptores, generando diversas dinámicas sociales transformadoras (Herrera, 2014). Tanto procesos integración como de resistencia socioespacial.

2.1.1. Contexto de Chile.

Chile ha pasado por diversas etapas migratorias. Durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX, el estado promovió una política de estado migratoria de colonos europeos, especialmente de alemanes e italianos en un contexto de ocupación del territorio de la Araucanía que respondía a la necesidad legitimar la soberanía y continuidad territorial del incipiente estado-nación chileno anexando territorios administrados por el pueblo mapuche (Senn, 2024).

Posterior a eso, en la primera mitad del siglo XX, los conflictos mundiales en diversas partes de Europa, África y Asia, generaron desplazamientos de refugiados de árabes palestinos y

sirios, también la guerra civil española provocó un éxodo que terminó con el conocido desembarco del carguero El *Winnipeg* en 1939 en Valparaíso (Biblioteca Nacional de Chile, s.f.). Luego, vino unas décadas de estabilidad demográfica, hasta que, en la década de 1970, miles de chilenos se vieron en la obligación de exiliarse en países como Suecia, Francia, Canadá, entre otros. Debido a la persecución política y la violación de los derechos humanos llevados a cabo por la dictadura que les despojó de sus derechos y la pertenencia a habitar, estos flujos migratorios se extenderían en la década de 1990 pero ya cada vez menos de origen político (Del Pozo Artigas, 2006)

En el siglo XXI, Chile se ha convertido en un destino atractivo para migrantes latinoamericanos, lo que ha producido una diversificación de orígenes, principalmente peruanos, bolivianos, colombianos y haitianos. Estos migrantes se han ido localizando en diversas zonas del país y sus razones para migrar son la de búsqueda de oportunidades. Las zonas fronterizas del norte de Chile tienden a tener migración de países vecinos en una dinámica de trabajos temporales y comercio, mientras que el gran Santiago se muestra como la gran receptora de la migración internacional del país (Soto Alvarado, 2020).

Sin embargo, el incremento migratorio a partir de 2017, impulsado por la crisis política interna y las sanciones internacionales que afectaron a Venezuela, provocó un éxodo masivo hacia distintos países de la región. En este contexto, Chile implementó la visa de responsabilidad democrática, lo que permitió la llegada de miles de migrantes venezolanos. Este flujo plantea importantes desafíos en materia de planificación urbana, acceso a vivienda, salud, educación e integración intercultural. La situación se ve agravada por la condición de vulnerabilidad de muchas de estas personas, quienes están expuestas a procesos de segregación residencial, discriminación y exclusión social.

2.2. Transformaciones Socioespaciales

Las transformaciones socioespaciales plantean que el espacio no debe ser entendido como un simple soporte físico, sino como un producto social en constante construcción. Las interacciones entre distintos actores sociales generan modificaciones materiales y simbólicas en el territorio, dando lugar a nuevas concepciones del territorio. El espacio urbano debe estudiarse como una construcción dinámica, en constante transformación,

impulsada tanto por coyunturas económicas, políticas y sociales, como por las acciones cotidianas de quienes lo habitan crean nuevas territorialidades (Davila Valdés, 2022). Estos cambios no responden únicamente a políticas públicas o influencias del mercado, sino también a las prácticas de apropiación que realizan los distintos actores urbanos, dejando huellas materiales y simbólicas en el territorio.

En las transformaciones socioespaciales urbanas estadounidenses estas se muestran como mecanismos socioespaciales adaptados para la exclusión sin ningún tipo de matiz, se divide a la comunidad negra a lo largo de líneas de clase y no se ofrece ninguna protección colectiva a nivel institucional. Mientras tanto en Europa, existen áreas socioespacialmente mezcladas y no ghettos por diferente etnicidad propiamente tal. Estos barrios han sido parte de la integración al mundo del trabajo asalariado, los servicios municipales y los vecindarios obreros, entre otros (Inzulza & Galleguillos, 2014).

En las ciudades latinoamericanas, existen procesos de gentrificación que incorporan dinámicas propias donde el reemplazo o transformación de la población y los usos del suelo no siempre sigue el patrón clásico europeo o estadounidense. En América latina tienden a seguir procesos de latino gentrificación y polarización, esto significa que la tradicional segregación ha mutado y ya no es solo una separación espacial entre clases, sino también una proximidad geográfica en la que ambos grupos están cerca físicamente habitando el mismo territorio, pero existe una ruptura en las relaciones sociales. Una de las características de las transformaciones socioespaciales latinoamericanas es que no necesariamente existe un desplazamiento masivo de población más vulnerable como la población migrante u otros residentes precarizados a la periferia, sino más bien hay una transformación en la densidad habitacional que cambia la identidad del barrio, pasando de edificaciones bajas, continuas o pareadas, principalmente residencial a edificaciones más altas (Inzulza & Galleguillos, 2014).

2.2.1. Espacio público migrante

La migración internacional actúa como un potente agente de transformación socioespacial al introducir nuevas lógicas de uso del suelo, reorganización de centralidades y emergencia de nuevas territorialidades en el espacio, estos responden a la llegada de población y sus

patrones espaciales de centro-periferia, lo que genera una expansión residencial debido a los nuevos allegados sobre la disponibilidad de viviendas de rentas de bajo costo y precarizadas en el centro de la ciudad. Producto de ello, la densidad demográfica en esta área aumenta, iniciándose un proceso de invasión y reemplazo de población en esas zonas de la ciudad (Ortíz & Morales, 2002).

Estas dinámicas de transformaciones socioespaciales perjudican los lugares de encuentro y espacios públicos de espacios centrales y pericentrales de las ciudades quedan de a poco relegados, debido a que se transforma la arquitectura urbana para pasar a ser lugares residenciales más densificados que responden a las políticas del mercado de maximizar las ganancias, esperando ocupar otras zonas en donde poder ampliar zonas de comercio, sin tener en cuenta la repercusión en estos espacios públicos que quedan de forma residual, no deseado y al servicio de quien no tiene otra alternativa (Inzulza & Galleguillos, 2014).

En este contexto, la población migrante, en concreto la asentada en estas áreas centrales y pericentrales, encuentran en el espacio público una oportunidad para la reproducción de sus redes sociales, el desarrollo de actividades económicas informales y la expresión de prácticas culturales propias. Sin embargo, la reducción, la densificación, privatización y degradación de estos espacios limita su capacidad de integración y visibilización en la ciudad, reforzando procesos de exclusión simbólica y material, debido a la competencia existentes en estas áreas centrales debido a las dinámicas del mercado expulsión y nuevos residentes.

2.3. Segregación Residencial y localización Migrante.

La segregación residencial es un proceso complejo que refleja la distribución desigual de los distintos grupos sociales en el espacio urbano, produciendo distancias físicas y simbólicas que refuerzan la exclusión social y la estigmatización.

La Real Academia Española (RAE, 2022) define segregación como:

“Discriminar, separar y marginar a una persona o a un grupo de personas por motivos sociales, políticos o culturales”.

Desde una perspectiva geográfica, la segregación no se limita a la disposición física de la población en el espacio, sino que implica un proceso activo de diferenciación social que queda inscrito en el territorio. Esta segregación se da en aglomeración territoriales de las familias pertenecientes a un mismo grupo social, sea que éste se defina en términos de nacionalidad, étnicos, de preferencias religiosas o socioeconómicos, entre otros. (Sabatini, Cáceres, & Cerda, 2021).

En el caso de la población migrante, la segregación residencial adquiere características particulares. La localización en el territorio está fuertemente determinada por variables como el precio de los arriendos, las modalidades informales de acceso a la vivienda (subarriendo, arriendo por pieza, hospedajes temporales), la cercanía a fuentes de empleo y la existencia de redes comunitarias. Estos factores actúan de forma simultánea con las restricciones económicas y legales que limitan las opciones habitacionales. Esta segregación residencial tiene un efecto negativo al acceso de empleo, la calidad educativa, redes sociales de apoyo más pequeñas y concentradas en los lugares mismos lugares precarizados y de mayor exposición de marginalidad. (Pereyra, Devoto, & Lau, 2023)

La relación entre desigualdades sociales y segregación residencial ha estado históricamente influida por factores como las externalidades ambientales y la etnicidad, los cuales han generado patrones de concentración espacial en diversas épocas y contextos. En la ciudad antigua, ciertos oficios tendían a agruparse en áreas específicas configurando zonas especializadas de producción y comercio, una lógica que aún persiste en rubros urbanos modernos como el comercio informal, la feria etc. La etnicidad, por su parte, ha motivado la formación de barrios étnicos, muchas veces como estrategia para preservar costumbres y culturas, aunque también como respuesta a situaciones de marginalidad y bajos ingresos, condicionadas por el mercado de suelo neoliberal, que tiende a ser un factor objetivo en la construcción de identidades y marginalidades. (Sabatini, Cáceres, & Cerda, 2021)

La localización migrante, determinadas por dinámicas de mercado y políticas urbanas orientadas al lucro, se materializa en la concentración de población vulnerable en zonas centrales o pericentrales precarias y en menor medida zonas periféricas. La presencia de población migrante en áreas centrales y pericentrales se explica por una combinación de

razones ligadas tanto a las oportunidades como a las limitaciones que ofrece este tipo de localización. Estos sectores urbanos concentran una alta diversidad funcional, con actividades que van desde pequeños comercios y ferias hasta grandes establecimientos, lo que permite articular residencia y actividades económicas.

Estos territorios son escenarios de procesos de renovación y gentrificación, no están habitados exclusivamente por sectores altos, si no que, también atraen a hogares de ingresos medios y bajos, entre ellos un número creciente de migrantes latinoamericanos encuentran en estos espacios una opción para establecer vínculos laborales y sociales, sin embargo, esta localización está determinada por la demanda inmobiliaria de sectores heterogéneos y las lógicas de libre mercado. Por lo que muchas veces estos sectores están tugurizados, lo que se traduce, en el caso de familias de menores ingresos, en la ocupación de estos inmuebles antiguos y en condiciones de hacinamiento y precariedad. Así, la permanencia en áreas céntricas o cercanas al centro es resultado de una estrategia que combina la proximidad al centro de la ciudad con oportunidades económicas con las posibilidades habitacionales muchas veces adversas, en un contexto urbano marcado por las transformaciones socioespaciales (Contreras Gatica & Palma Calorio, 2015).

En síntesis, la segregación residencial y la localización migrante en áreas centrales y pericentrales son el resultado de la interacción entre condicionantes estructurales como el funcionamiento del mercado de suelo, las políticas urbanas y las desigualdades socioeconómicas, además de estrategias adaptativas desarrolladas por las propias comunidades migrantes en sus prácticas de subsistencia. Este fenómeno no solo configura patrones espaciales diferenciados, sino que también redefine las dinámicas sociales, económicas y culturales de los territorios en los que se inserta. La concentración en sectores estratégicos de la ciudad, aunque ofrece ventajas de conectividad, reproduce condiciones de vulnerabilidad habitacional y limita el acceso equitativo al derecho a la ciudad.

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Área de Estudio

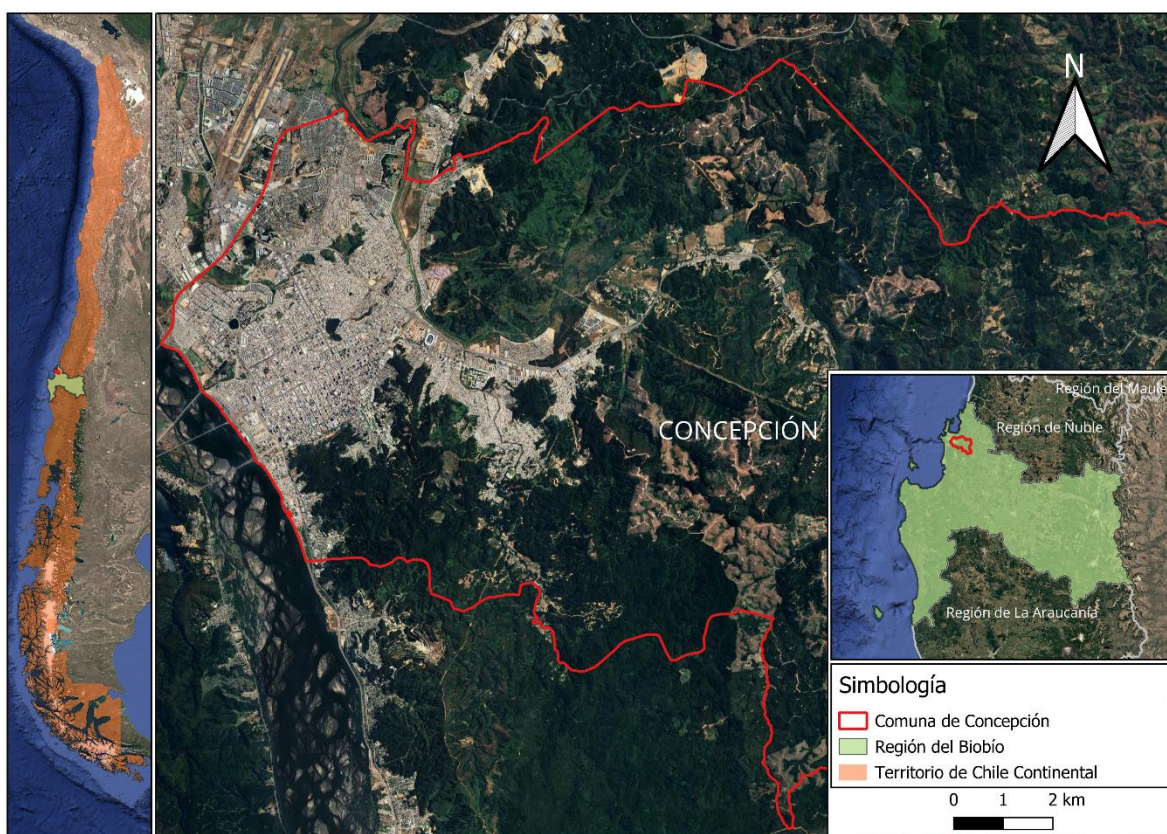
La comuna de Concepción es la capital regional del Biobío y núcleo urbano histórico del sur de Chile. Su poblamiento hispano se inició con su fundación el 5 de octubre de 1550 en la bahía de Concepción actual comuna de Penco (Archivo Nacional de Chile, s.f.). Tras el gran terremoto y tsunami del 25 de mayo de 1751, la ciudad fue trasladada a su ubicación actual en el valle de la Mocha, frente al río Biobío.

Administrativamente, la comuna es el núcleo central del área metropolitana de Concepción posee. Sus coordenadas son latitud 36° 46' 22" S y longitud 73° 03' 47". Limita al Norte con la comuna de Penco, al noreste con la comuna de Hualpén, al sur con la comuna de San Pedro de la Paz y al sureste con Chiguayante. La comuna posee una superficie de 221,6 km² (BCN, s.f.). Según los resultados del Censo 2024, registra 230.375 habitantes. En la misma medición se contabilizaron 15.088 personas migrantes, equivalente a 6,6% del total comunal según cifras del último Censo (INE, 2024).

Sus características geográficas y ambientales se caracterizan por estar emplazada en el Valle de la Mocha, entre el río Biobío al sur y el río Andalién al norte. El Biobío, el río Biobío es una de las cuencas más importantes y extensas del país, el río Andalién, por su parte, configura una llanura de inundación que periódicamente exige gestión de riesgo hídrico a escala comunal y metropolitana (BCN- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, s.f.).

El clima de la comuna de Concepción se caracteriza por pertenecer a la franja mediterránea de lluvias invernales con marcada influencia costera. Esta se presenta entre los 0 a 750 m.s.n.m. y se caracteriza por tener precipitaciones anuales medias de 900 mm y temperaturas anuales medias de 12 °C. (GORE Biobío, 2024)

Figura 2: Área superficie comuna de Concepción



Fuente: Elaboración propia.

3.2. Diseño Metodológico

La metodología que se utilizó en esta investigación adoptó un enfoque metodológico mixto, integrando técnicas cuantitativas y cualitativas desde una perspectiva demográfica, geográfica y socioespacial. Este enfoque permitió abordar el fenómeno migratorio en la comuna de Concepción de manera integral, considerando tanto datos estadísticos, bibliográficos, como también las percepciones y experiencias de la población migrante.

El diseño metodológico se estructuró en tres etapas principales. Un análisis cuantitativo basado en datos censales y otros datos oficiales, un trabajo de campo cualitativo sustentado a través de entrevistas, y un análisis cartográfico y fotográfico que permitió representar espacialmente las dinámicas observadas en el territorio.

El propósito de esta estrategia metodológica fue vincular la información empírica con los objetivos específicos establecidos que abordan las transformaciones socioespaciales en contextos urbanos latinoamericanos. Mediante la integración de estos métodos se pretendió comprender las características de las personas migrantes, cómo la migración internacional influye en la dinámica urbana, especialmente en espacios públicos, y los patrones de localización residencial en una capital regional como la comuna de Concepción.

En primer lugar, se realizó un análisis de fuentes secundarias, incorporando datos estadísticos provenientes de los censos nacionales de 2017 y 2024, información dispuesta en los archivos de transparencia activa, reportes de organizaciones no gubernamentales (ONG), artículos de investigación y notas de prensa especializada. Esta etapa tuvo por objetivo dimensionar la magnitud y evolución de la población migrante en Concepción, caracterizar tendencias demográficas y describir la distribución territorial a nivel comunal. Asimismo, permitió calcular indicadores como el porcentaje de población migrante respecto del total comunal, variaciones por nacionalidad, edad, entre otros. Los resultados cuantitativos serán presentados mediante gráficos, tablas y representaciones visuales complementarias.

En segundo lugar, se emplearon técnicas cualitativas, destacando la observación directa no participante y entrevistas semiestructuradas. La observación se llevó a cabo mediante recorridos sistemáticos por zonas estratégicas de la comuna, tales como ejes comerciales del centro, ferias libres y entornos universitarios. En estos espacios se documentarán prácticas de uso del espacio público, actividades económicas formales o informales, dinámicas de movilidad y formas de sociabilidad cotidiana. Para ello, se utilizaron bitácoras de campo, fotografías y registros georreferenciados como instrumentos principales de apoyo y evidencia.

Finalmente, en el componente espacial, se utilizó el software QGIS para la elaboración de cartografías analíticas que representen zonas de mayor presencia y visibilidad migrante, actividades económicas informales, localización residencial, entre otros. Los recorridos de observación fueron trazados y almacenados preliminarmente en Google Earth Pro, para luego ser digitalizados y georreferenciados en QGIS.

En síntesis, la integración de estas tres etapas (análisis cuantitativo, cualitativo y cartográfico), permitió consolidar una triangulación metodológica sólida que busca articular los procesos urbanos y las dinámicas espaciales con las experiencias y percepciones de la población migrante, generando una comprensión integral de las transformaciones socioespaciales en la comuna de Concepción, esto resulta coherente con los enfoques contemporáneos de la geografía humana y urbana, y aporta evidencia empírica relevante para futuras estrategias de planificación territorial y políticas públicas inclusivas hacia la población migrante.

3.2.1. Técnicas de recolección de datos

a) Revisión bibliográfica:

La revisión bibliográfica permitió contextualizar teóricamente la investigación, identificar fenómenos socioespaciales, obtener datos y fundamentar la construcción de la guía de entrevistas y las categorías de análisis. Se realizó una revisión de documentos vinculados a la migración internacional, transformaciones socioespaciales, derecho a la ciudad, segregación urbana y dinámicas de localización residencial. Esta revisión incluyó artículos académicos, libros, informes gubernamentales, reportes de ONG y notas de prensa.

b) Observación no participante y registro fotográfico:

Se llevó a cabo un terreno de observación no participante en espacios públicos estratégicos de la comuna de Concepción, tales como el paseo peatonal del centro, la Vega Monumental, ferias libres, entornos universitarios y sectores de alta circulación peatonal. Esta técnica permitió reconocer los espacios públicos con mayor presencia de personas migrantes, las prácticas del uso del espacio público, dinámicas de sociabilidad, y modalidades de inserción económica, tanto formal como informal.

El registro se complementó con bitácoras de campo y registros fotográficos, facilitando el análisis posterior y la integración con el componente cartográfico, esto resultó fundamental para comprender el comportamiento espacial y las estrategias cotidianas de la población migrante.

c) Entrevista semiestructurada:

Se diseñó una entrevista semiestructurada, organizada en bloques como datos sociodemográficos, localización residencial y movilidad, actividades económicas y redes sociales, junto a percepciones sobre integración y derecho a la ciudad.

El universo del estudio de la presente investigación corresponde a la población migrante internacional que realiza alguna actividad o reside en la comuna de Concepción, independientemente de su nacionalidad, situación migratoria, género, edad o tipo de actividad económica. Esta definición amplia permitió considerar la heterogeneidad de perfiles y experiencias presentes en el territorio, atendiendo a la complejidad del fenómeno migratorio en contextos urbanos.

Debido a la imposibilidad logística de abarcar la totalidad del territorio, se optó por trabajar con una muestra no probabilística, seleccionada en función a criterios previamente definidos y vinculados a los objetivos de la investigación.

Se aplicaron 21 entrevistas a migrantes de la comuna, en espacios previamente establecidos por el terreno de observación no vinculante. Los criterios de selección consideraron diversidad de nacionalidades, edad, lugar de residencia y actividad. Se abordó la localización residencial, percepciones sobre la ciudad, experiencias de integración o discriminación, y relaciones con el entorno urbano.

d) Análisis cartográfico:

La construcción e interpretación cartográfica se desarrolló mediante el uso del software QGIS Desktop 3.42.3. Se elaboraron cartografías analíticas que representan zonas de residencia de la población migrante entrevistada, espacios de actividad económica, rutas de movilidad y áreas de mayor visibilidad migrante.

Los recorridos previos fueron trazados y almacenados en Google Earth Pro para posteriormente ser digitalizados y georreferenciados en QGIS Desktop 3.42.3, permitiendo un análisis espacial detallado y la identificación de patrones en el área de estudio.

3.2.2. Importancia del trabajo de campo y SIG:

El trabajo de campo constituyó un pilar fundamental en la investigación geográfica, pues permitió el conocimiento directo, empírico y situado de los fenómenos territoriales. A través de la presencia en el área de estudio, se pudo observar la configuración física y las dinámicas socioespaciales presentes en los espacios públicos y concurridos de la comuna de Concepción, también identificó prácticas cotidianas y significados que no siempre son perceptibles mediante fuentes secundarias o análisis estadísticos.

La inclusión de Sistemas de Información Geográfica (SIG) reforzó el carácter analítico y multiescalar del estudio, al permitir representar y analizar la distribución espacial de los fenómenos observados. La integración de datos cuantitativos y cualitativos en una representación cartográfica facilita la identificación de patrones territoriales, dinámicas de localización residencial y procesos de segregación socioespacial.

3.2.3. Propuesta de entrevista:

La propuesta de entrevista semiestructurada buscó explorar en profundidad las experiencias, percepciones y dinámicas de la población migrante internacional en la comuna de Concepción. Esta herramienta combina una estructura base con flexibilidad para adaptarse a cada entrevistado, promoviendo relatos personales y la identificación de aspectos relevantes para complementar la investigación.

Cada bloque está diseñado para responder a objetivos específicos de la investigación y aportar datos que permitan analizar las transformaciones socioespaciales, el uso del espacio público, la localización residencial y la integración urbana.

Las entrevistas se realizaron en espacios públicos previamente identificados, priorizando el carácter confidencial y anónimo, evitando recoger información sensible sobre situación migratoria. Este diseño permitió captar una diversidad de trayectorias y enriquecer la comprensión del fenómeno desde una perspectiva territorial.

En este sentido, aunque se utilizó una guía de preguntas orientadoras, la dinámica se desarrolló como una conversación flexible que permitió a los participantes sentirse en confianza, entregando información adicional sobre su barrio y profundizando en aspectos no contemplados inicialmente en la estructura de la entrevista.

Entrevista Semiestructurada: Transformaciones socioespaciales en la comuna de Concepción. Efectos de la migración internacional en el espacio público y la dinámica urbana.

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal.

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?
2. ¿Cuál es su edad?
3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?
4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)
5. ¿Cuál es su nivel educacional?
6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?
7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana.

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?
9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)
10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?
12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Examinar la inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)
14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)
15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?
16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad.

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?
18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?
19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)
20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?
21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

CAPÍTULO IV
ANÁLISIS Y RESULTADOS

4.1 Introducción de resultados

La sección de resultados de la presente investigación integra y articula los principales hallazgos obtenidos mediante una metodología mixta que combina análisis cuantitativo, cualitativo y cartográfico. La combinación de estos enfoques permitió una visión más compleja y profunda de la inserción de la población migrante internacional en Concepción y de su papel en las transformaciones socioespaciales recientes.

Desde el componente cuantitativo, se constató un crecimiento sostenido de la población migrante en la comuna, acompañado por cambios en el perfil demográfico, la distribución territorial y los niveles educativos. Este crecimiento se concentró en áreas estratégicas como el centro de Concepción, Barrio Norte, Lorenzo Arenas y sectores con alta accesibilidad al transporte público y empleo informal, reforzando procesos de segregación residencial y competencia por recursos urbanos.

Las cartografías realizadas permitieron visualizar las zonas con mayor concentración migrante y los espacios urbanos resignificados por su presencia, como el paseo peatonal, la Vega Monumental, espacios universitarios y la plaza de la Independencia. Estas representaciones espaciales muestran la emergencia de nodos multiculturales y dinámicos en el espacio urbano, reflejo de la apropiación del espacio público y de las estrategias cotidianas de inserción económica y social.

Finalmente, en términos cualitativos, las entrevistas semiestructuradas revelaron percepciones diversas sobre la integración, el acceso al derecho a la ciudad y la experiencia cotidiana en Concepción. Los relatos destacaron tanto oportunidades económicas y de seguridad como dificultades en la inserción laboral formal, el acceso a vivienda digna y la percepción de discriminación en servicios públicos y espacios comunitarios.

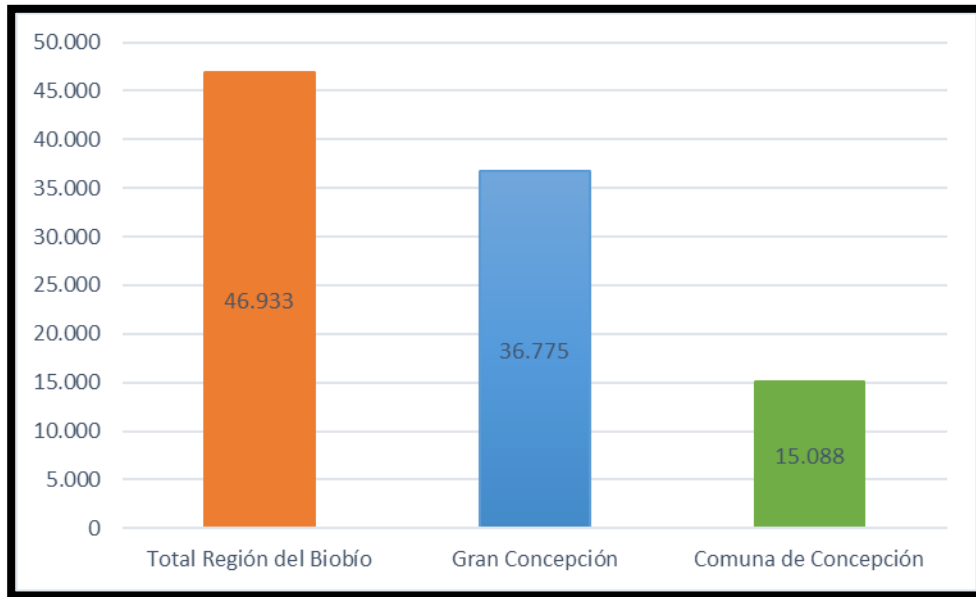
La triangulación de estos datos permitió entender que la migración no constituye un fenómeno aislado, sino un proceso que reconfigura la ciudad a múltiples escalas como demográfica y territorial. La presencia migrante desafía las políticas urbanas tradicionales, poniendo en tensión las nociones de inclusión, ciudadanía y derecho a la ciudad.

4.2. Resultados Cuantitativos

Los datos censales disponibles permitieron realizar un análisis más realista y preciso sobre el fenómeno migratorio actual en la comuna de Concepción, a pesar de la mayor disponibilidad de datos sobre población migrante, los registros desglosados a nivel comunal aún son limitados. Debido a esto, se utilizaron fuentes regionales, como el Censo 2017 y 2024 y otros datos comunales disponibles, si bien algunos de estos tienen una escala más amplia, resulta altamente representativo para la comuna de Concepción debido a la fuerte concentración migrante en su territorio.

Según los datos obtenidos en el censo de 2024 (INE, 2024), la Región del Biobío cuenta con un total de 46.933 personas migrantes internacionales. De esa cantidad, 15.088 personas migrantes residen en la comuna de Concepción, lo que representa un 32,1% del total regional. Si se amplía el análisis al área metropolitana del Gran Concepción, el número asciende a 36.775 personas migrantes, es decir, un 78,3% del total regional. Estos datos reflejan con claridad el papel de Concepción y sus comunas colindantes como espacios de nuevas territorialidades en el asentamiento de población migrante, configurando una concentración demográfica significativa en el eje urbano metropolitano en un contexto regional acotado.

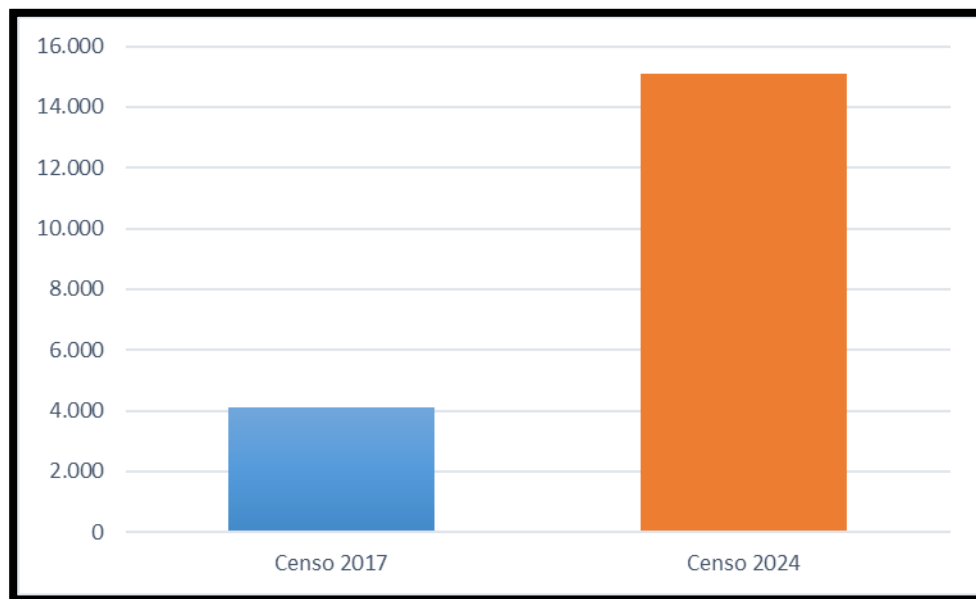
Figura 3: Comparativa población migrante internacional región del Biobío, el gran Concepción y la comuna de Concepción.



Fuente: Elaboración Propia, datos obtenidos del Censo 2024 (INE, 2024).

El crecimiento sostenido de la población migrante en Concepción entre 2017 y 2024 confirma un cambio estructural en la demografía local. Este incremento fue del 265,3%, pasando de 4.129 a 15.088 personas migrantes respectivamente, y responde a la percepción de la ciudad como un destino con oportunidades laborales y mayor estabilidad en comparación con otras urbes regionales del centro-sur del país. El aumento se articula con la naturaleza de Concepción como centro económico, universitario y logístico. Este flujo migratorio no solo implica un cambio cuantitativo, sino que también incide en la reorganización del espacio urbano, la presión sobre el mercado inmobiliario y la aparición de nuevas dinámicas comerciales y residenciales.

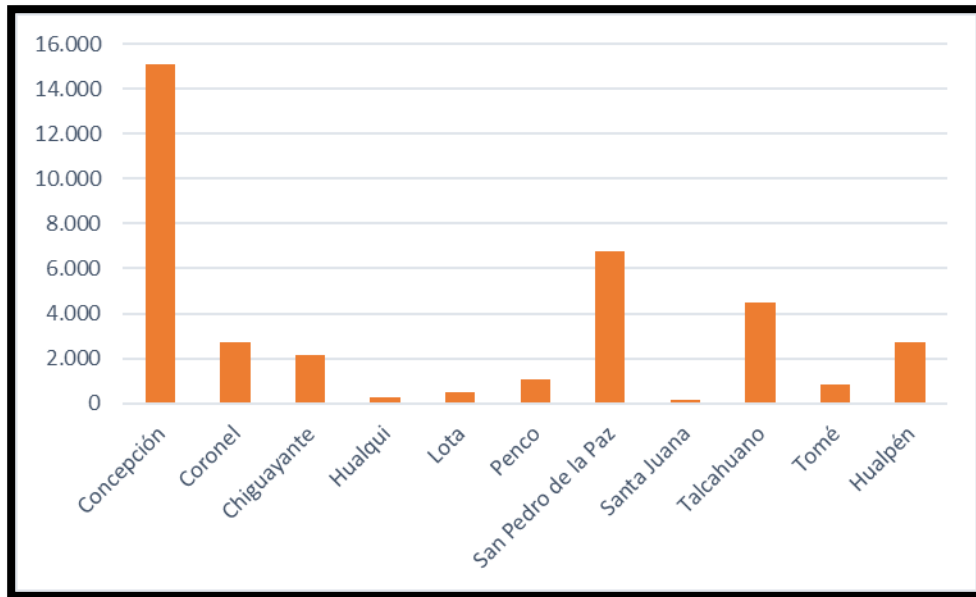
Figura 4: Personas migrantes residentes en la comuna de Concepción.



Fuente: Elaboración Propia, según (Servicio Nacional de Migraciones, 2025).

Por otra parte, se observa una concentración destacada en Concepción, seguida por Talcahuano y San Pedro de la Paz. La localización migrante en estas comunas refleja el acceso diferencial a recursos y oportunidades. Las zonas cercanas a centros industriales y comerciales, y bien conectadas al transporte público, resultan estratégicas para los migrantes debido a la reducción de costos y tiempos de desplazamiento.

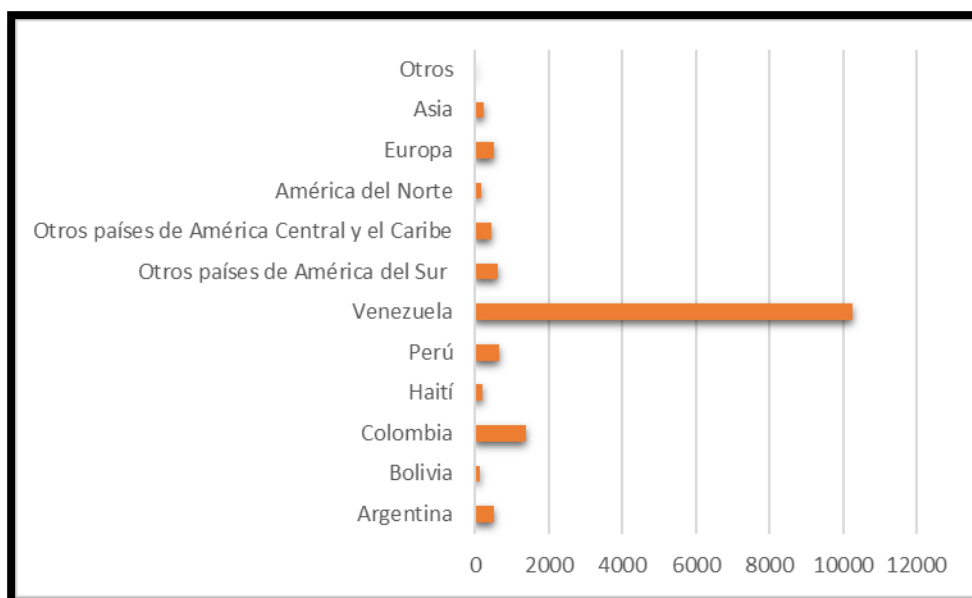
Figura 5: Población migrante en comunas del Gran Concepción.



Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del Censo 2024 (INE, 2024).

Además, el fenómeno de la concentración migrante en áreas específicas refuerza procesos de microsegregación, donde ciertas comunas o barrios se configuran como "espacios de acogida", mientras otras permanecen más exclusivas o cerradas. Esto se ratifica al observar las comunas con menos población migrante como Hualqui y Santa Juana, debido a que son comunas más tradicionales, envejecidas y alejadas del centro del área metropolitana, sin muchas oportunidades, más que trabajos por temporada. La otra comuna es Lota, debido a los problemas de oportunidades que vienen arrastrando durante décadas después de la caída de la industria del carbón, ahora es una comuna con altos índices de cesantía y lejano a lugares con más actividad económica.

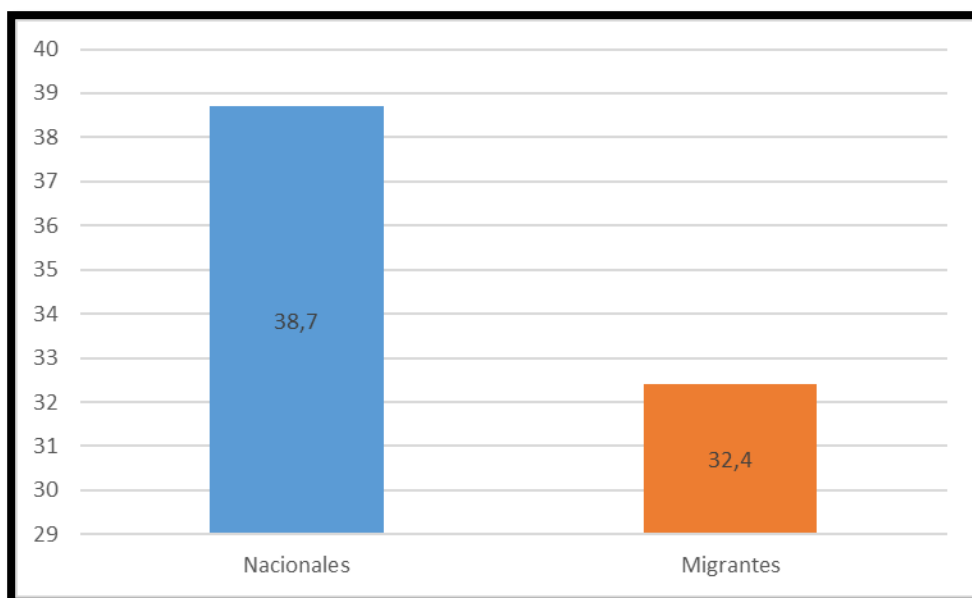
Figura 6: Migrantes internacionales por país de nacimiento en la comuna de Concepción.



Fuente: Elaboración Propia, datos obtenidos del Censo 2024 (INE, 2024).

El predominio de migrantes venezolanos (10.258), seguido por colombianos (1.377) y peruanos (659) (INE, 2024), revela el carácter regional de los flujos hacia Concepción. Esto representa un cambio con respecto a los datos del censo de 2017 en donde no existía un grupo migrante predominante, si no que eran muy similares los porcentajes de países como Venezuela (14,6%), Colombia (14,4%), Argentina (12,7%) y Perú (10,2%) (INE, 2017). Este patrón refleja las crisis humanitarias, políticas y económicas en Venezuela y en menor medida Colombia, además de redes previas de compatriotas que facilitan la llegada y la acogida. La baja tasa de participación de migrantes europeos y asiáticos reafirma el carácter económico, laboral y humanitario de la migración, más que académico o de inversión. Este dato también implica desafíos específicos en políticas públicas locales, especialmente en términos de apoyo a la inserción social y laboral.

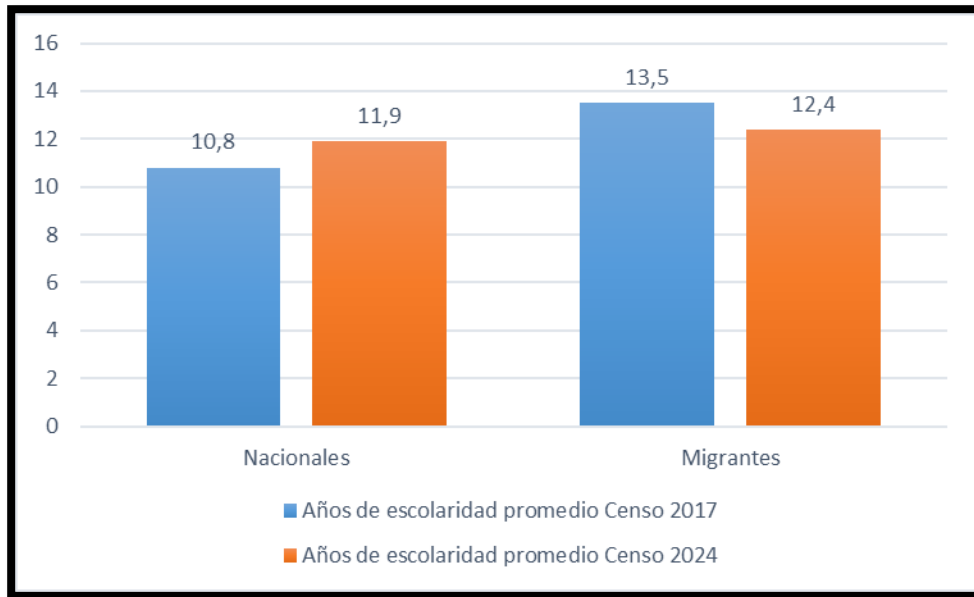
Figura 7: Edad promedio de residentes nacionales y migrantes en la región del Biobío.



Fuente: Elaboración Propia, datos obtenidos del Censo 2024 (INE, 2024).

El perfil demográfico muestra que la población migrante es, en promedio, más joven (32,4 años) que la población nacional (38,7 años) según datos del censo 2024. Este rejuvenecimiento tiene efectos positivos potenciales en el dinamismo económico y en la compensación del proceso de envejecimiento poblacional. Sin embargo, también supone retos: la demanda de empleo formal, de servicios públicos adecuados (salud, educación, vivienda) y de espacios públicos inclusivos y accesibles. La juventud del contingente migrante puede ser interpretada como un recurso social y económico valioso si se implementan políticas que favorezcan su integración y participación plena.

Figura 8: Años de escolaridad promedio en la comuna de Concepción.

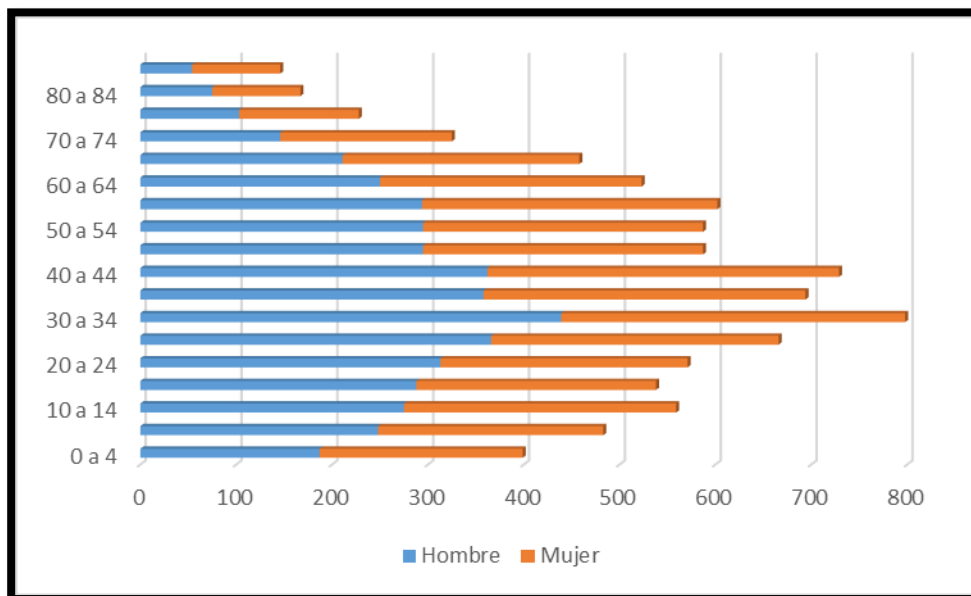


Fuente: Elaboración Propia, datos obtenidos del Censo 2017 y 2024 (INE, 2017) (INE, 2024).

La población migrante evidencia, en promedio, un nivel educativo mayor (12,4 años) respecto a la población nacional (11,9 años) (INE, 2024), aunque la brecha ha disminuido. Este nivel educativo relativamente alto, especialmente en los primeros años de llegada, sugiere un potencial desaprovechado en términos de inserción laboral calificada. Otra característica que tiene la migración en la comuna de Concepción es que la mayoría de las personas migrantes son mujeres, según razón hombre- mujer es de 93,0. Lo que refleja el potencial de crear territorios en una comuna caracterizada por los servicios.

Los migrantes pese a su nivel educativo, muchos son víctimas de la imposibilidad de validar títulos, por lo que es recurrente que muchos oficios informales son realizados por personas sobrecualificadas, lo que impacta negativamente en su movilidad social ascendente y refuerza la marginalidad al no poder emplear todas sus capacidades. Esta paradoja educativa también alimenta la percepción errónea de que la migración representa una carga, invisibilizando su capacidad de aportar a la economía local y al desarrollo urbano.

Figura 9: Población que es o se considera perteneciente a un pueblo afrodescendiente por sexo y grupos de edad quinquenal.



Fuente: Elaboración Propia, datos obtenidos Censo 2024 (INE, 2024).

Finalmente, para el censo de 2024 se agregó información sobre la variable de autoidentificación como persona afrodescendiente, incorporando eso sí, no solo a personas migrantes, sino también a grupos afrochilenos. Esta innovación censal responde al reconocimiento de la creciente diversidad étnica y cultural en Chile, impulsada por flujos migratorios recientes desde países como Colombia, Haití y Venezuela, históricamente con importantes poblaciones afrodescendientes.

En la región del Biobío, se contabilizan 9.060 personas afrodescendientes (INE, 2024). El gráfico revela dos tendencias demográficas relevantes. Una mayor presencia en rangos etarios de fuerza laboral, especialmente entre los 30 y 44 años, lo que sugiere una inserción activa en el mercado de trabajo ya sea formal o informal. Además, de un crecimiento notorio de la población afrodescendiente en grupos etarios menores de 0 a 19 años, lo que indica una proyección demográfica sostenida y un cambio paulatino en la composición étnica del territorio.

Desde una mirada geográfica, estos datos reflejan transformaciones estructurales en la demografía regional, con implicancias importantes para la planificación urbana y social. La presencia creciente de personas afrodescendientes jóvenes implica desafíos para las políticas públicas, especialmente en educación, salud, inclusión cultural y combate a la discriminación racial y la xenofobia.

La consolidación de estas nuevas generaciones marca una reconfiguración identitaria del espacio social de la comuna de Concepción, con efectos directos sobre la convivencia urbana, el uso del espacio público, el reemplazo poblacional a corto plazo en una comuna con un índice de envejecimiento elevado (106,9) (INE, 2024) y la construcción de territorios en un contexto cada vez más diverso. En este sentido, reconocer estadísticamente a la población afrodescendiente no solo tiene valor descriptivo, sino también político y social, al visibilizar grupos históricamente relegados en el contexto nacional, para así contribuir a la construcción de una ciudad más intercultural.

4.3. Resultados Cualitativos

El análisis cualitativo de esta investigación permitió profundizar en las percepciones, trayectorias y experiencias de vida de personas migrantes internacionales que residen o construyen territorio en la comuna de Concepción. A partir de la aplicación de entrevistas semiestructuradas, se buscó obtener una aproximación comprensiva, situada y crítica respecto a los efectos de la migración en la configuración socioespacial de la ciudad. Este enfoque se vuelve imprescindible para comprender las dinámicas vividas y sentidas de la migración, más allá de lo que las estadísticas pueden mostrar. Mediante esta metodología, se accedió a discursos y significados construidos desde la experiencia migrante, permitiendo evidenciar cómo los procesos de localización, acceso al trabajo, uso del espacio público, redes de apoyo o barreras de integración se manifiestan en la vida cotidiana de los territorios habitados.

Las entrevistas se aplicaron a 21 personas migrantes provenientes principalmente de Venezuela, Colombia, Ecuador y Haití, con trayectorias, niveles educacionales, y condiciones diversas de inserción. Este conjunto de experiencias permitió reconocer la

diversidad interna del fenómeno migratorio y comprender las lógicas múltiples que estructuran su relación con el espacio urbano.

Este análisis se organizó en cinco ejes construidos a partir de los 4 bloques de preguntas abordados en la entrevista: (1) perfil sociodemográfico y trayectorias migratorias, (2) localización residencial y movilidad urbana, (3) inserción económica formal e informal, (4) integración urbana, comunitaria y uso del espacio público y (5) derecho a la ciudad, barreras y discriminación. Esta estructura permitió identificar tanto patrones comunes como particularidades, dando cuenta de las tensiones y posibilidades que la migración internacional genera en la comuna de Concepción.

Desde una perspectiva geográfica crítica, este análisis no solo buscó describir situaciones individuales, sino visibilizar procesos estructurales que moldean el territorio urbano, como la segregación, la informalidad, la exclusión simbólica y la producción desigual del espacio. En este sentido, las entrevistas permitieron evidenciar que, si bien los migrantes forman parte activa del entramado urbano de Concepción, su derecho a habitar y transformar la ciudad sigue siendo limitado, fragmentado y muchas veces condicionado por variables socioeconómicas, institucionales y culturales.

4.3.1. Perfil sociodemográfico y trayectorias migratorias

La población migrante internacional presente en la comuna de Concepción se caracteriza por su diversidad de orígenes, edades, niveles educacionales y trayectorias migratorias. Las entrevistas realizadas muestran un predominio de personas provenientes de Venezuela, Colombia, Ecuador y Haití, lo cual se corresponde con los flujos migratorios latinoamericanos recientes que han marcado la pauta en el país desde mediados de la década del 2010.

En términos de edad, todos los entrevistados se encuentran en una etapa económicamente activa, con edades que oscilan entre los 18 y 53 años, el promedio es de 32,4 años, similar al promedio regional registrado en el censo de 2024, lo cual reflejó una migración relativamente joven, en búsqueda principalmente de oportunidades laborales y estabilidad. Este grupo etario se inserta en sectores productivos que demandan fuerza de trabajo flexible y poco cualificado, principalmente el comercio informal, la gastronomía popular, la

construcción y algunos servicios. Desde una perspectiva geográfica y demográfica, estas características etarias de la población migrante impactan en el dinamismo urbano al introducir nuevos usos del espacio público vinculados a actividades económicas y nuevas territoriales.

Los niveles educacionales son diversos entre las personas entrevistadas, algunos migrantes poseen formación universitaria completa, como en el caso del entrevistado N°4 (venezolano de 26 años), que indicó tener: “estudios universitarios completos, aunque actualmente trabaja de *delivery*”, otros presentan escolaridad media o básica, como el caso del entrevistado N°3 (haitiano de 48 años), quien declaró: “Primaria completa y oficio comerciante ambulante”. Esta heterogeneidad evidenció no solo una diversidad de perfiles académicos y culturales, sino también muestra una precarización en la inserción laboral, ya que los títulos extranjeros no siempre son reconocidos en el país receptor.

Los motivos de migración son variados, aunque predomina la búsqueda de trabajo y redes familiares. El entrevistado venezolano N°4 señaló que migró “por redes familiares, ya que mi esposa se encontraba en Concepción, se vino antes a Chile” mientras que una entrevistada colombiana afirmó que llegó por matrimonio: “fue por motivos familiares, me casé con un chileno” (Entrevista N°2). Esta dimensión social del proceso migratorio enfatizó el papel de las redes transnacionales como mecanismos que facilitan la elección del destino.

Respecto al año de llegada, la mayoría de los entrevistados ingresó a Chile entre 2017 y 2023, lo que coincide con los periodos de mayor intensidad migratoria en la región del Biobío y el país, marcados por políticas como la visa de responsabilidad democrática (2018), desplazamientos por crisis económicas post pandemia de COVID-19 y el endurecimiento de la legislación migratoria a partir de 2021. Estos elementos son claves para entender los contextos de vulnerabilidad que enfrentan muchos migrantes en su llegada, como se evidenció en respuestas relacionadas con los problemas de acceso a documentos.

Desde una perspectiva crítica, este perfil sociodemográfico reveló cómo la migración en Concepción se articula en torno a lógicas regionales de atracción, derivadas del dinamismo económico de la comuna, su carácter universitario y de servicios, pero también su

accesibilidad frente a otras capitales regionales. Sin embargo, la existencia de trayectorias migratorias forzadas también habla de las condiciones estructurales de desigualdad que empujan a miles de personas a movilizarse desde contextos de crisis, como lo indicó el testimonio del entrevistado N°5:

“Se extraña la familia, venimos buscando oportunidades debido a problemas económicos y de seguridad en Ecuador”.

Es aquí donde Concepción aparece como un espacio receptor atractivo, pero no siempre inclusivo, con barreras simbólicas, socioeconómicas y burocráticas que deben considerarse para comprender la experiencia migratoria de manera integral.

4.3.2. localización residencial y movilidad urbana

La localización de la población migrante en la comuna de Concepción reveló patrones espaciales asociados a la accesibilidad económica, cercanía a fuentes laborales y existencia de redes familiares o amistades. La información que se obtuvo a través de las entrevistas evidenció una concentración significativa en sectores como Barrio Norte, Agüita de la Perdiz, Collao, vega monumental, Lorenzo Arenas y zonas del centro de Concepción mayoritariamente después de avenida Los Carrera, así como en comunas aledañas como Penco y Talcahuano y San Pedro de la Paz.

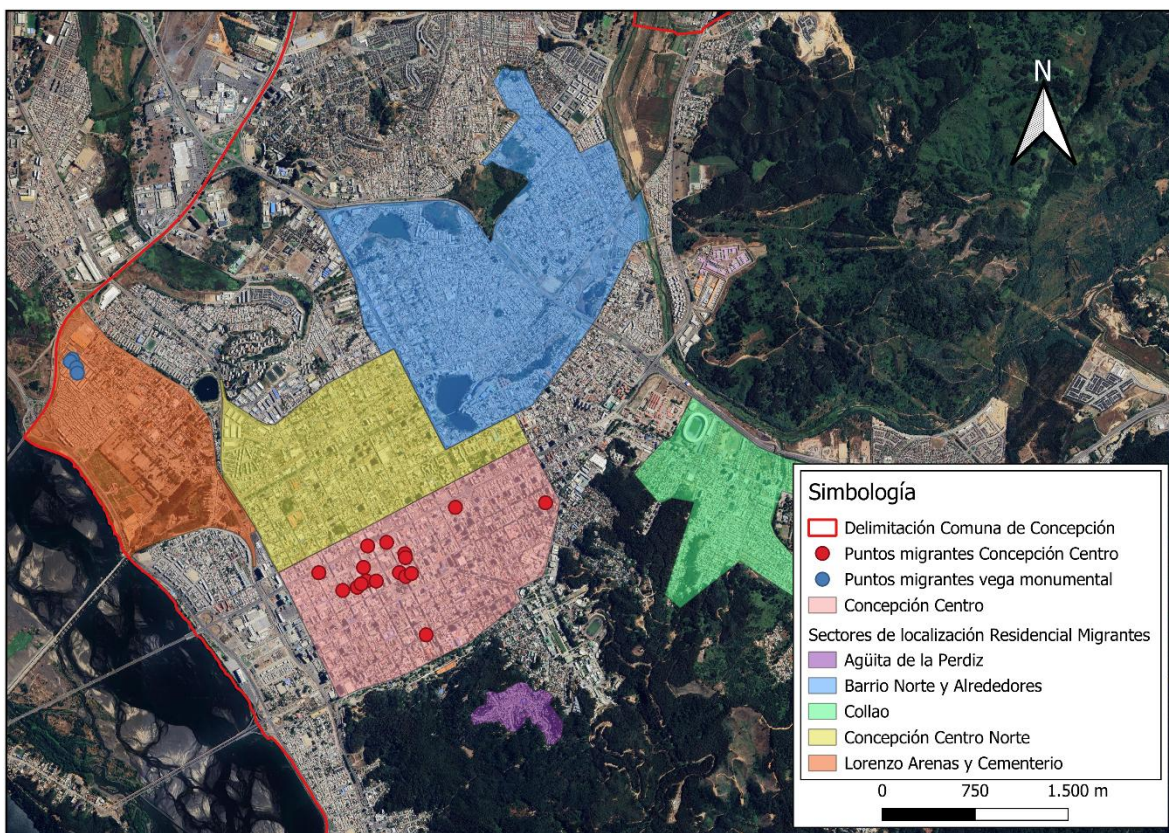
Desde un enfoque geográfico, estos sectores se configuran como espacios de llegada, caracterizados por arriendos más económicos o modalidades informales de residencia, como subarriendos o arriendo de piezas, además de estar en zonas pericentrales cercanas a centros económicos. Estas formas de ocupación residencial responden a una lógica de exclusión dentro del mercado inmobiliario formal, que tiende a segregar a la población migrante hacia sectores con menor valorización urbana, pero con buena conectividad o cercanía al empleo.

Un entrevistado residente en Agüita de la Perdiz indicó que eligió el sector por su “precio más barato y cercanía con el trabajo” (Entrevista N°1), mientras que otro, ubicado en un campamento en Talcahuano, afirmó que “hay piezas que arriendan en la toma, además hay más personas migrantes que viven en la toma” (Entrevista N°3). Estas declaraciones evidenciaron procesos de autosegregación forzada, donde las redes migrantes funcionan

como mecanismos de contención y adaptación ante las barreras estructurales del sistema urbano.

En contraste, otros entrevistados que residen en el centro de Concepción lo hacen también por motivos de trabajo y redes familiares. Un entrevistado ecuatoriano declaró: “Vivo en el centro histórico, Juan Martínez de Rozas, por trabajo” (Entrevista N°6), mientras que un entrevistado argentino señaló: “Vivo en Concepción centro, en frente del parque Ecuador, principalmente por cercanía al trabajo” (Entrevista N°20). Si bien estas localizaciones no están en sectores excluyentes de la comuna, estas deben ser interpretadas de acorde al contexto personal, estas localizaciones no en todos los casos garantizan integración plena, ya que algunos entrevistados relatan una sensación de no pertenencia, incluso habitando en zonas centrales.

Figura 10: Localización residencial pericentrales de migrantes entrevistados en la comuna de Concepción.



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas.

En términos de movilidad, la mayoría de las personas migrantes se desplaza utilizando el transporte público o bien caminando, lo cual sugiere una movilidad fluida a sectores urbanos específicos centrales. Esto se debe a Concepción tiene una red intercomunal bastante conectada, eso no significa que no se puede generar una movilidad fragmentada, especialmente en zonas periféricas. A pesar de ello, la mayoría describe sus barrios como “tranquilos”, aunque algunos reconocieron cierta inseguridad, deterioro o estigmatización de los sectores que habitan.

Las elecciones residenciales están fuertemente condicionadas por el acceso al trabajo, la asequibilidad del arriendo y la aceptación por parte de propietarios, quienes muchas veces ejercen prácticas discriminatorias. Una entrevistada de Cosmito, Penco relató: “Fue difícil por el tema del precio y además no están aceptando arriendos para inmigrantes, siempre fue un obstáculo en Concepción centro” (Entrevista N°2). Esta respuesta es representativa de un fenómeno frecuente en ciudades chilenas: la discriminación habitacional por nacionalidad o situación migratoria, que contribuye a la fragmentación urbana.

Desde un punto de vista crítico, la localización de los migrantes en la comuna de Concepción reproduce los clásicos patrones de segregación socioespacial, donde el derecho a habitar está mediado por lógicas del mercado neoliberal que provoca informalidad y precariedad si no eres un migrante que cumple ciertos perfiles. Estas territorialidades no son únicamente impuestas, sino que también son resignificadas por los propios migrantes como espacios de oportunidad, redes y comunidad. En ese sentido, barrios como Agüita de la Perdiz, la vega monumental, o el centro de la ciudad se transformaron en nuevas territorialidades migrantes, espacios donde conviven dinámicas de exclusión con procesos de apropiación urbana.

4.3.3. Inserción económica formal e informal

La inserción económica de la población migrante en la comuna de Concepción se caracteriza por una alta participación en el comercio informal, seguido por empleos en servicios y actividades precarizadas, lo que evidencia una exclusión sistemática del mercado formal de trabajo. Esta situación está estrechamente relacionada con la falta de documentación, el no reconocimiento de títulos extranjeros, y la discriminación en los procesos de contratación. Desde una perspectiva geográfica crítica, esta informalidad no

es solo un problema económico, sino una forma de producción desigual en el territorio, en donde los migrantes deben generar sus propios circuitos de subsistencia en los márgenes del sistema formal.

Del total de entrevistados, la mayoría se desempeña en el comercio informal o en rubros de servicios precarizados, como la cocinería callejera, barberías, *delivery*, feriantes o venta ambulante, pero también hay migrantes que realizan actividades más cualificadas o académicas. Algunos testimonios señalaron: “Mi actividad principal es el comercio informal” (Entrevista N°1), “Vendedora de repostería” (Entrevista N°2), “Repartidor de comida” (Entrevista N°4), “Feriante en vega monumental (Entrevista N°18), “Dueño de un salón de belleza junto a mi pareja y hago masoterapia” (Entrevista N°20).

La mayoría de los 21 entrevistados tiene actividades en el sector informal, aunque esto no responde a una preferencia personal, sino a una necesidad estructural. Como indicó una entrevistada: “Fue difícil encontrar empleo ante la falta de papeles” (Entrevista N°10). Esta afirmación da cuenta de cómo la irregularidad migratoria actúa como barrera de entrada al trabajo formal, empujando a los migrantes a actividades sin contrato, sin previsión social y con escasa estabilidad.

El espacio público se convierte, entonces, en un territorio de trabajo para los migrantes. El paseo peatonal del centro, las ferias, esquinas, plazas y alrededores de la Vega Monumental se transforman en nodos estratégicos para el comercio informal. Estos espacios, lejos de ser neutrales, están cargados de tensiones, son zonas de visibilidad, pero también de persecución y control. La ocupación de estos territorios resignifica el espacio público, lo transforma en un ámbito de resistencia económica y social, pero también de vulnerabilidad frente a políticas municipales y policiales orientadas al orden y a la restricción de la informalidad, pero mal implementadas, ya que no ofrecen alternativas a la reubicación, pensando de manera simplista y cortoplacista en que solo con planes de acción represivos basta para borrar la existencia de las personas migrantes y la formación de nuevas territorialidades dentro de la ciudad.

Desde la geografía, la economía migrante informal (comercio ambulante o alguna actividad en negocios formales sin contrato) debe entenderse como una respuesta territorial y socioeconómica a un modelo de ciudad neoliberal excluyente que lleva mostrando

fragmentación desde hace décadas, y que se ve intensificada por flujos migratorios de importantes magnitudes, que casi ningún estado está preparado para asumir logísticamente. Esto se complejiza aún más cuando asumimos nuestras propias falencias estructurales e institucionales que se ven reflejadas en discursos que impiden la legislación de políticas laborales inclusivas, la dificultad en obtener documentos de identificación, convalidar estudios y la criminalización de la informalidad. Sin embargo, son las mismas instituciones las que han estado perpetuando la precariedad que después intentan combatir, y que solo esta produciendo desigualdades espaciales al concentrar la actividad migrante en ciertos sectores y mantenerla en condiciones de marginalidad.

Figura 11: Imágenes de transformaciones socioespaciales en el centro de Concepción.



Fuente: Elaboración Propia.

4.3.4. Integración urbana, comunitaria y uso del espacio público

En el caso de la comuna de Concepción, las entrevistas evidenciaron una participación desigual en los espacios y la integración en redes comunitarias, aquí coexisten experiencias

de inclusión, apropiación y disfrute, con otras marcadas por el desapego, la indiferencia o incluso la discriminación. Una parte significativa de los migrantes entrevistados declara utilizar frecuentemente plazas, parques y paseos peatonales, lo cual indica un cierto nivel de integración funcional en el espacio urbano. Un entrevistado afirmó: “Si, voy bastante al parque Ecuador o a otras zonas cercanas como la costanera de Penco” (Entrevista N°9). Esta respuesta da cuenta de una presencia cotidiana en espacios públicos, tanto para el ocio como para la circulación o el encuentro, lo cual refuerza la idea de que los migrantes están habitando activamente la ciudad.

No obstante, esta integración es también selectiva y limitada. Para muchos, el uso del espacio público está condicionado por la falta de tiempo, el trabajo intensivo y la desconexión cultural con las actividades locales. Una entrevistada lo expresó con claridad: “La verdad es que no tengo mucha posibilidad de participar en espacios comunitarios, ya que hay mucha diferencia entre tradiciones y cultura, cuando hay actividades musicales en la plaza no me llama la atención la música” (Entrevista N°8). Otro entrevistado señala directamente: “La verdad es que no, por falta de tiempo” (Entrevista N°3). Estas respuestas reflejaron una integración fragmentada, donde el uso del espacio es funcional, pero no identitario.

Desde un enfoque geográfico, estos relatos permiten comprender que el espacio público no es neutral, sino un territorio en disputa, cargado de relaciones de poder, control y visibilidad. Para muchos migrantes, el espacio público se transforma también en un espacio de trabajo, como ocurre con el comercio informal en el paseo peatonal, ferias como la vega monumental o calles del centro. Estas formas de ocupación económica del espacio también representan formas de apropiación urbana y resignificación del territorio, aunque frecuentemente estigmatizadas o perseguidas por políticas de ordenamiento que buscan desplazarlos del paisaje urbano.

A pesar de los desafíos no todas las experiencias de los entrevistados han sido negativas. Algunos, reconocen ciertos espacios como referentes o territorios simbólicos para la comunidad migrante, como los espacios deportivos, plazas y ferias del centro. Uno de ellos mencionó:

“Yo creo que el centro de Concepción, el paseo peatonal, es el lugar donde más estamos” (Entrevista N°7). Otro destacó: “En las comunidades de migrantes se juega bastante fútbol

y béisbol, nos prestan un espacio en San Pedro de la Paz” (Entrevista N°4), mientras que otro dijo “Yo diría que hay sectores que se han vuelto propios, como la población teniente Merino 2 y Lorenzo Arenas” (Entrevista N°13). Estos puntos permiten pensar en la existencia de microterritorialidades migrantes, donde se desarrollan prácticas propias que configuran nuevas formas de habitar y pertenecer.

En síntesis, la integración urbana de la población migrante en Concepción no puede entenderse solo en términos de acceso físico al espacio público, existen barreras simbólicas, culturales y sociales que limitan la experiencia de la integración a lo urbano. La ausencia de espacios culturales y comunitarios inclusivos en sectores migrantes evidencia un vacío en la planificación urbana y social. Es decir, la ciudad no ha generado estructuras que fomenten la interculturalidad ni programas que reconozcan y promuevan la diversidad. Aun así, los migrantes han logrado resignificar ciertos espacios como propios, se mencionan el paseo peatonal del centro, ferias, y espacios deportivos como puntos de encuentro informal, logrando insertarse parcialmente y construyendo formas alternativas de integración.

Figura 12: Imágenes de comercio migrante y sectores de la vega monumental.



Fuente: Elaboración Propia.

4.3.5. Derecho a la ciudad, barreras y discriminación

Las entrevistas evidenciaron una experiencia desigual respecto a la participación plena en la vida urbana y el derecho a la ciudad. Uno de los principales obstáculos identificados por los entrevistados es la barrera burocrática y de documentación, que impide el acceso a oportunidades básicas como empleo formal o arriendo de vivienda no precarizada. Esto se reflejó en testimonios como: “Fue difícil encontrar empleo ante la falta de papeles” (Entrevista N°10). Estas limitaciones estructurales generan un estado de habitar incompleta, en el que las personas experimentan el territorio, pero sin garantías plenas de derechos.

Asimismo, existen testimonios que relatan experiencias de discriminación, principalmente en el trato cotidiano o en la atención institucional. Una entrevistada colombiana afirmó discriminación: “Si, en todos lados, pero no de forma generalizada, pero si en el trabajo, casos de xenofobia como “váyanse a su país” (Entrevista N°11). Estas situaciones son indicativas de un entorno urbano donde persisten estereotipos negativos y prácticas excluyentes hacia la población migrante, especialmente cuando su presencia se asocia con informalidad, competencia laboral o deterioro del orden urbano.

Desde la geografía crítica, estos relatos muestran cómo el acceso desigual al espacio urbano produce territorialidades fragmentadas, donde ciertos cuerpos y culturas son bienvenidos, mientras que otros son sospechosos, invisibilizados o rechazados. El “derecho a la ciudad” no se juega únicamente en el plano legal o institucional, sino también en las relaciones sociales cotidianas. Sin embargo, también hay voces que reflejan procesos de integración positiva. Un entrevistado señaló: “Me siento parte, me gusta bastante, casi 5 años viviendo acá y todo bien” (Entrevista N°9). Otra indicó: “Si me siento parte, incluso actualmente ya me siento más chilena que colombiana, Concepción es mi hogar, aunque visite regularmente mi país, considero que es mi casa” (Entrevista N°21). Estas respuestas muestran que, a pesar de los obstáculos, existe una apropiación simbólica del territorio urbano, donde los migrantes construyen nuevas identidades, vínculos y sentidos de pertenencia.

En términos de permanencia, la mayoría de los entrevistados expresa su intención de quedarse en Concepción, al menos en el mediano plazo, esto es clave para entender que la migración ya no es transitoria, sino parte estructural de la ciudad. Un entrevistado afirmó: “Tengo pensado quedarme en Concepción, es una buena ciudad” (Entrevista N°9), mientras que otro declaró: “Yo me voy a quedar acá, tengo mi vida armada acá, tengo mi trabajo y mi pareja aquí” (Entrevista N°20). Estas decisiones de arraigo refuerzan la necesidad de que la ciudad integre a estas personas de forma real y no solo funcional.

En síntesis, el derecho a la ciudad para los migrantes en Concepción y en Chile es un derecho aún en disputa, existen barreras legales, culturales y socioeconómicas que reproducen la desigualdad territorial, mientras que la falta de políticas públicas integradoras mantiene a buena parte de la población migrante en los márgenes simbólicos de lo urbano. No obstante, la voluntad de permanencia, el uso del espacio público y la participación en

redes informales muestran que los migrantes no son meros receptores pasivos, sino actores activos en la producción de nuevas territorialidades urbanas.

4.4. Análisis Territorial

Las cartografías correspondientes a las Figuras 14 y 15 son la síntesis espacial del trabajo de campo y la localización georreferenciada de las entrevistas que se realizaron a personas migrantes internacionales en la comuna de Concepción. Desde una perspectiva geográfica, estas representaciones permiten identificar la configuración y distribución de las nuevas territorialidades migrantes, así como los patrones de concentración y las relaciones funcionales entre residencia, empleo y uso del espacio público.

El centro de la Comuna de Concepción se transformó en el eje de comercio y de visibilidad de los migrantes, La primera cartografía (Figura 14) concentra gran parte de los puntos de observación y entrevistas en el área central de la comuna, particularmente en el eje del paseo peatonal de Barros Arana y sus calles adyacentes Freire y Maipú, además de Avenida Los Carrera, la Plaza de la Independencia, cercanías al parque Ecuador y sectores cercanos a universidades como la plaza Perú y la Universidad de Concepción.

Figura 13: Campañas de terreno.

Campañas de terreno	Coordenadas	Fecha	Lugar y motivo
Campaña de Terreno 1	Latitud: 36°49'34.03"S Longitud: 73° 2'57.92"O	25 de junio de 2025	Sector Concepción Centro, debido a las dinámicas y las relaciones de poder que allí existen.
Campaña de Terreno 2	Latitud: 36°48'38.59"S Longitud: 73° 4'45.18"O	26 de junio de 2025	Sector Lorenzo Arenas y vega monumental, debido a que es una zona históricamente popular en donde los migrantes se asientan y ejercen prácticas de subsistencia. Se reforzó con entrevistas en el centro de la comuna.

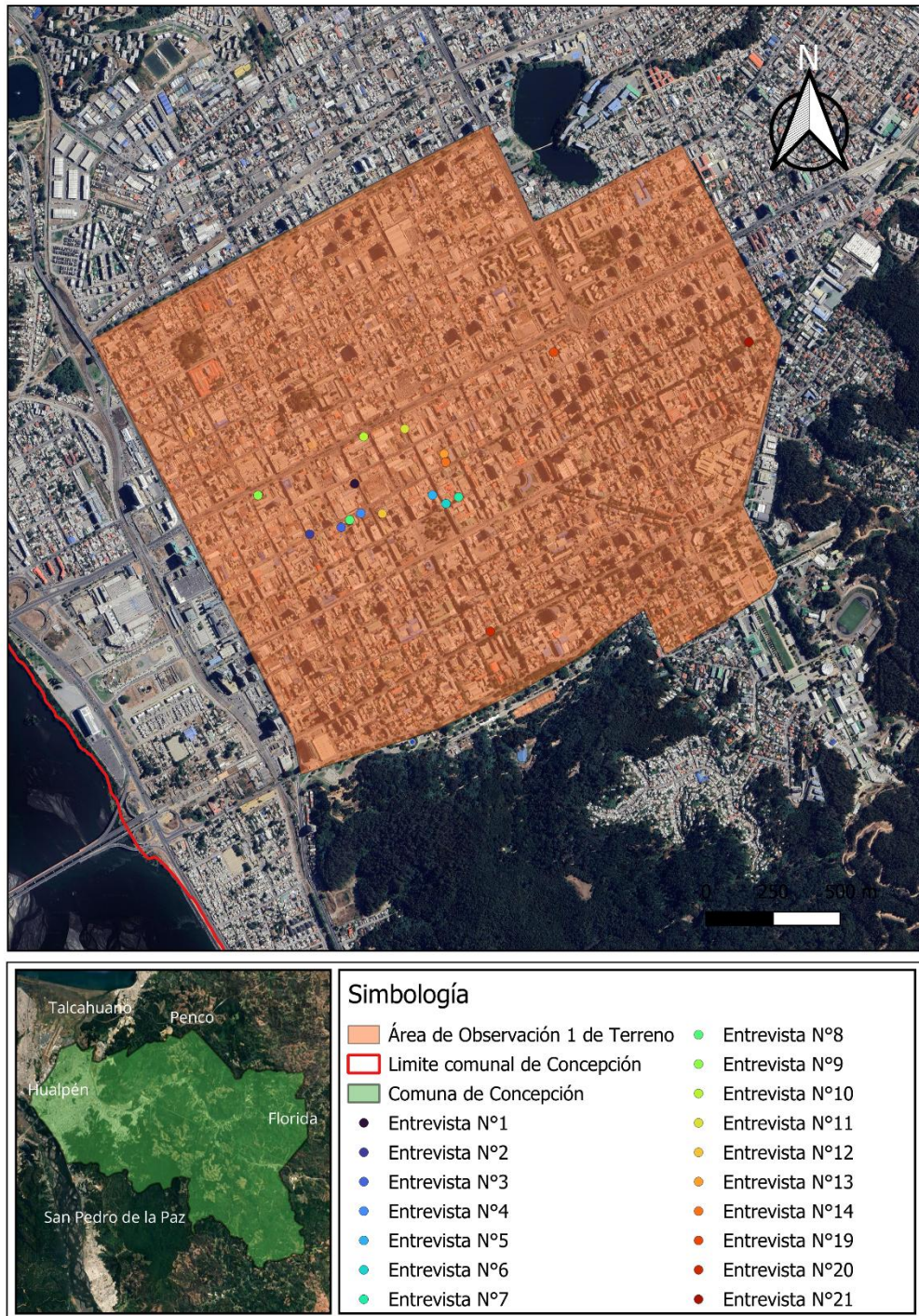
Fuente: Elaboración propia.

Estos sectores se caracterizaron por la coexistencia de actividades económicas formales e informales protagonizadas por población migrante, que incluyen barberías, cocinerías, reparación de teléfonos celulares, locales de gastronomía, comercio ambulante, servicios de reparación automotriz y presencia en “malls chinos” o galerías comerciales del centro de la ciudad. La distribución espacial de estos rubros no es aleatoria, ya que responde a la lógica de accesibilidad, flujo peatonal y visibilidad económica, propia de los ejes comerciales consolidados en el centro.

Las observaciones de terreno evidenciaron una diferenciación étnica y nacional en ciertos rubros, ecuatorianos con fuerte presencia en comercio ambulante del paseo peatonal, colombianos y venezolanos en gastronomía y repuestos automotrices, y población afrodescendiente dispersa en diversos giros comerciales y de servicios. La localización en áreas de alta centralidad permite a los migrantes maximizar el contacto con potenciales clientes y formar redes económicas y sociales, aunque la intensificación del control policial

en los últimos meses ha reducido temporalmente la totalidad de la ocupación del espacio público por parte del comercio informal, tensionando estas actividades de subsistencia.

Figura 14: Cartografía Terreno de Observación 1 y Entrevistas.



Fuente: Elaboración propia.

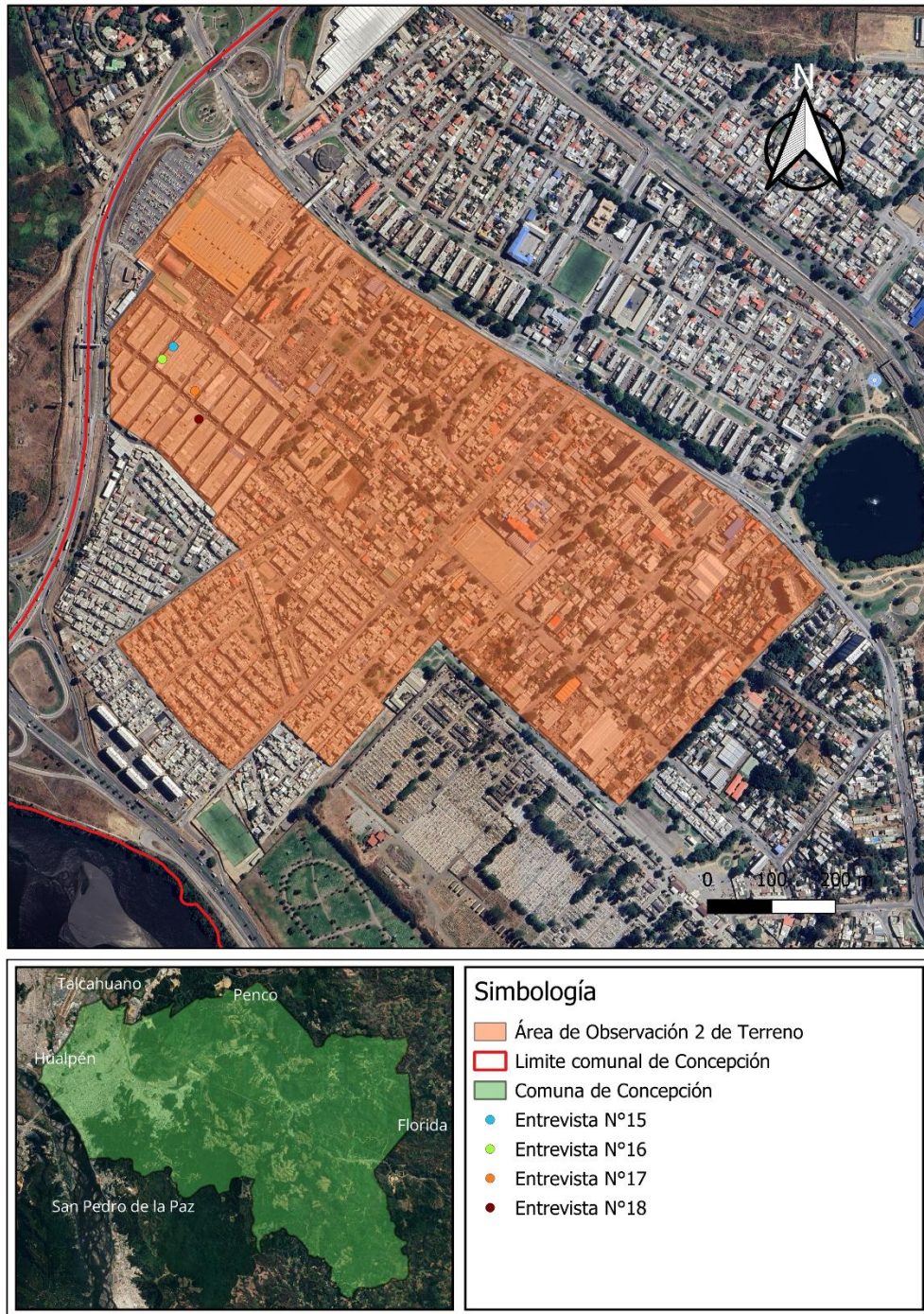
Por otra parte, la segunda cartografía (Figura 15) representa el sector de Lorenzo Arenas y vega monumental, que funciona según lo observado en el terreno como una periferia funcional y enclave económico migrante, esto quiere decir que representa un territorio de concentración migrante en torno a la Vega Monumental y en barrios cercanos a esta. Este espacio, de carácter más periférico en comparación al centro administrativo y comercial de Concepción, se configura como un espacio popular de abastecimiento alimentario para toda el área metropolitana, lo que genera una alta demanda de mano de obra poco calificada, donde la población migrante, especialmente afrodescendiente y proveniente de países como Colombia, Venezuela y Haití desempeñan un papel central.

Las observaciones de terreno confirman que la vega monumental concentra un perfil migrante más precarizado que el del centro de la ciudad, muchos trabajadores se encuentran en situación migratoria irregular, lo que genera reticencia a participar en entrevistas y limita sus posibilidades de acceso a empleos formales y menos precarizados. Además, las dinámicas laborales son intensas, con horarios extensos y ausencia de garantías laborales, lo que refuerza un patrón de exclusión estructural.

Según lo constatado, existe una relación espacial directa entre la vega monumental y los sectores populares cercanos de Lorenzo Arenas, incluidos barrios próximos al río Biobío y al cementerio municipal. En estas áreas, se observa la proliferación de arriendos informales de piezas y viviendas compartidas, muchas veces en condiciones de hacinamiento. El testimonio de vecinos locales indica que la presencia migrante es percibida como tranquila y orientada al trabajo, aunque persisten imaginarios negativos asociados a la precariedad del entorno.

Desde una perspectiva espacial, Lorenzo Arenas y la vega monumental funcionan como un sistema territorial complementario, debido a que funciona como un espacio residencial de bajo costo y además como polo laboral informal y formal de baja remuneración. Este binomio residencia- trabajo es característico de las economías migrantes urbanas, donde la proximidad física entre vivienda y empleo reduce costos de transporte y optimiza tiempos, pero a la vez ancla a la población migrante en territorios con baja valorización y limitadas oportunidades de movilidad social.

Figura 15: Cartografía Terreno de Observación 2 y Entrevistas.



Fuente: Elaboración propia.

Los patrones espaciales y procesos socioespaciales identificados revelan dos situaciones de la localización migrante. Primero, existe alta centralidad y visibilidad en zonas cercanas al centro de Concepción, se observó a migrantes integrados en economías de servicios y

comercio, con acceso a flujos de clientes y redes urbanas, pero expuestos a regulación municipal. Y segundo, Periferia funcional que representa Lorenzo Arenas y vega monumental, aquí los migrantes están insertos en circuitos laborales precarizados y con menor visibilidad pública, anclados a economías de abastecimiento y cercanos a sus lugares de residencia.

Estos patrones confirmaron procesos de segregación residencial y funcional en la comuna de Concepción, mientras algunos grupos migrantes lograron insertarse en áreas de alta centralidad, otros se concentraron en periferias laborales de menor oportunidad, reproduciendo desigualdades estructurales. En este contexto, los territorios no solo tienen que ser interpretados como espacios físicos, sino como territorialidades complejas, resultado de construcciones sociales y simbólicas que articulan economías, redes de apoyo y prácticas culturales propias. Tanto el centro de la comuna como el sector de Lorenzo Arenas constituyen nodos donde la población migrante transforma y resignifica el espacio urbano, aunque bajo condiciones distintas de acceso y reconocimiento.

5. Conclusión

El análisis mixto desarrollado en esta investigación permitió afirmar que, pese a que la comuna de Concepción no presenta flujos migratorios comparables a grandes áreas metropolitanas como Santiago o ciudades del norte de Chile que están cercanas a zonas fronterizas, el crecimiento sostenido de su población migrante entre 2017 y 2024 mostró un aumento del 265,3% según datos censales más recientes, esto ha generado transformaciones socioespaciales significativas y visibles en el territorio. Más si tenemos en cuenta que a principios de los 2000 la población migrante en la comuna solo eran 597 personas según datos históricos disponibles en el censo 2017 (INE, 2017). Este fenómeno, aunque de menor escala relativa, tiene un impacto estructural en la dinámica de la ciudad y debe ser entendido como parte constitutiva de su desarrollo reciente.

Desde una perspectiva demográfica, respaldada con la investigación cuantitativa permitió conocer generalidades de la población migrante en Concepción, esta presentó un perfil predominantemente joven (promedio 32,4 años), donde la mayoría son mujeres, con niveles educativos levemente superiores a la media nacional y una participación destacada en

actividades económicas de alta flexibilidad, pero escasa formalidad. Este rejuvenecimiento del tejido poblacional representa una oportunidad para dinamizar la economía local y contrarrestar el envejecimiento demográfico de la comuna, aunque las barreras estructurales, la falta de reconocimiento de títulos, irregularidad migratoria, discriminación laboral y residencial. Además, de factores económicos locales del área metropolitana de Concepción como el cierre de industrias y niveles relativamente altos de cesantía, limitaron el fenómeno migratorio, esto tiene vínculo con el perfil del migrante que trabaja o reside en la comuna que prioriza las oportunidades laborales. Debido a esto se observó una disminución en la llegada de la población migrante internacional a la región del Biobío, a pesar de que la región de las más importantes del país.

En términos Geográficos, la investigación confirmó la existencia de dos patrones principales de localización migrante. En una existe alta centralidad y visibilidad en el centro de Concepción, donde la población migrante participa de economías formales e informales vinculadas al comercio, la gastronomía, los servicios y el abastecimiento, utilizando el espacio público como plataforma laboral y de encuentro. Por otro lado, existe la periferia funcional residencial y laboral en sectores como Lorenzo Arenas y la vega monumental y en menor medida específicamente residencial en sectores como Agüita la perdiz y Barrio Norte, además, de comunas cercanas a estas zonas de localización migrante como Talcahuano, San Pedro de la Paz y Penco. Estos están caracterizados por una fuerte vinculación entre residencia y empleo precarizado, arriendos informales y redes comunitarias cerradas que operan como mecanismos de soporte ante la exclusión del mercado inmobiliario y laboral formal.

Ambos patrones evidencian procesos de segregación socioespacial que no son meramente resultado de elecciones individuales, sino consecuencia de las lógicas del mercado neoliberal de suelo y vivienda, combinadas con políticas migratorias restrictivas y poco realistas para el contexto globalizado que profundizan la informalidad. En este sentido, los barrios y espacios públicos donde se concentra la población migrante se convierten en territorialidades migrantes, lugares en donde se resignifica el uso del espacio, se construyen redes económicas y sociales, y se expresan identidades culturales diversas.

Se observó que la migración internacional en Concepción no solo modifica el entorno urbano y el funcionamiento de ciertos sectores, sino que también cuestiona las formas

tradicionales de planificación y gobernanza de la ciudad. El espacio público ya sea en plazas, paseos, ferias y mercados, emerge como un escenario clave de integración, visibilidad y disputa, donde confluyen prácticas de subsistencia, apropiación cultural y control institucional. Las tensiones observadas entre la necesidad de uso económico del espacio y las políticas de ordenamiento evidencian la persistencia de un derecho a la ciudad incompleto para buena parte de la población migrante.

El enfoque cualitativo reforzó estas dinámicas de transformación espacial discutidas. Las entrevistas revelaron experiencias diversas que varían entre la integración funcional y la exclusión simbólica. Mientras algunos migrantes desarrollaron un fuerte sentido de pertenencia a la ciudad, otros experimentaron barreras institucionales, sociales, culturales y económicas que limitaron su participación plena en la vida urbana. La discriminación en arriendos, el rechazo laboral por falta de documentación y los estereotipos negativos hacia el comercio informal son elementos recurrentes que restringen las oportunidades de inclusión. Se observó, que los entrevistados que tenían mayor sentido de pertenencia con la comuna son migrantes con empleos menos precarizados, que viven en sectores residenciales menos segregados y que tienen participación en diversos grupos deportivos, religiosos y universitarios, entre otros. Además, el relacionarse o formar vínculos con personas nacionales también reforzó la sensación de inclusión.

En este sentido, la integración no solo depende de la voluntad individual, sino que está profundamente condicionada por factores materiales incuestionables, como el acceso a empleo formal y digno, vivienda adecuada y servicios básicos, que constituyen pilares para la dignidad y el bienestar. Estos elementos, combinados con la posibilidad de establecer vínculos significativos con la comunidad local, resultan determinantes para favorecer una verdadera inclusión social y territorial de la población migrante en la comuna de Concepción.

Asimismo, la cartografía social elaborada a partir del trabajo de campo confirma que la distribución espacial de la población migrante en el espacio público responde a criterios de accesibilidad económica y proximidad a fuentes de trabajo, lo que refuerza la concentración en sectores específicos pericentrales y periféricos, esto dificulta su dispersión hacia áreas de mayor valorización urbana. Este patrón, si no es abordado mediante políticas públicas

integradoras, puede derivar en la consolidación de enclaves de precariedad y en la reproducción de desigualdades intergeneracionales y culturales.

En síntesis, los hallazgos de esta investigación permitieron concluir que la migración internacional en Concepción constituye un proceso socioespacial estructural que, más allá de su magnitud relativa, reconfigura el espacio urbano a través de la generación de nuevas territorialidades, la transformación del uso del espacio público y la incorporación de dinámicas económicas y culturales principalmente asociados a países latinoamericanos. Estos cambios demandan que la planificación urbana y las políticas migratorias adopten enfoques que reconozcan la diversidad como un valor y garanticen el derecho efectivo a la ciudad para todos sus habitantes.

Reconocer y planificar en torno a la realidad migrante de la comuna Concepción no es únicamente una necesidad social o geográfica, sino también una condición para construir una ciudad más representativa de su diversidad contemporánea, además, de asumir la realidad migratoria de Chile, un país que a lo largo de su historia recibió diferentes grupos migrantes. Además, hoy existe un mundo interconectado que acelera estos procesos migratorios ante crisis humanitarias, políticas o climáticas, y Chile, debido a su contexto estable dentro de los países de la región se transforma en un destino migratorio legítimo, generando tensiones y oportunidades con respecto a las transformaciones socioespaciales y la interculturalidad.

En definitiva, el estudio evidenció la ausencia de estrategias de planificación orientadas a la integración, incluyendo el acceso a vivienda asequible y la regularización de arriendos informales, el diseño de espacios públicos que fomenten el encuentro intercultural más allá del uso comercial, y políticas laborales que reconozcan y formalicen las actividades económicas de la población migrante, aprovechando sus capacidades y potencial en su formación. Contar con espacios habilitados para el comercio en zonas estratégicas permitiría evitar la ocupación total de áreas céntricas de alto tránsito como el paseo peatonal y reducir tensiones con el comercio formal. Estas acciones, integradas a una visión urbana inclusiva, son esenciales para garantizar que la diversidad migrante no sea solo tolerada, sino reconocida como un componente estructural del desarrollo y la cohesión social en Concepción.

6. Bibliografía

- Archivo Nacional de Chile. (s.f.). *Los inicios de la ciudad de Concepción*. Obtenido de <https://www.archivonacional.gob.cl/los-inicios-de-la-ciudad-de-concepcion>
- BCN. (s.f.). *Biblioteca del Congreso Nacional de Chile*. Obtenido de Ley Chile: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1158549>
- BCN- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (s.f.). *Hidrografía Región del Bío Bío*. Obtenido de https://www.bcn.cl/siit/nuestropais/region8/hidrografia.htm?utm_source=chatgpt.com
- BCN, & Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2025). *Reporte Comunal*. Obtenido de https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2025&idcom=8101
- Biblioteca Nacional de Chile. (s.f.). *Memoria Chilena*. Obtenido de <https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>
- Contreras Gatica, Y., & Palma Calorio, P. (2015). Migración latinoamericana en el área central de Iquique: Nuevos frentes de localización residencial y formas desiguales de acceso a la vivienda. Obtenido de <https://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/download/50114/46576/88791>
- Davila Valdés, C. (2022). Migraciones de estilo de vida y apropiación del espacio, un camino hacia la gentrificación. doi:<http://dx.doi.org/10.28928/ri/932022/atc5/davilavaldesc>
- Del Pozo Artigas, J. (2006). Exiliados, emigrados y retornados Chilenos en America y Europa, 1973-2004. Obtenido de https://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=VMNtQJOvNLkC&oi=fnd&pg=PA7&dq=emigracion+de+chilenos+en+los+70+por+la+dictadura&ots=ck6hfLSu9W&sig=L6WDIjZgnpeW_CJIKN7uNdrx7Cs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- GORE Biobío. (2024). *CONTEXTO SOCIAL, ECONÓMICO Y AMBIENTAL RELACIONADO AL CAMBIO CLIMÁTICO (PRODUCTO 7) DEL PROYECTO: Recoger, levantar y sistematizar insumos para elaborar el Plan de Acción Regional de Cambio Climático (PARCC) de la Región del Biobío*. Obtenido de https://gorebiobio.cl/wp-content/uploads/2025/03/Anexo-3-Producto-7.-Contexto-social-economico-y-ambiental-relacionado-a-CC.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Herrera, G. (Julio de 2014). El vínculo entre migración y desarrollo al debate. Miradas desde Ecuador y América Latina. *Flacso Ecuador*. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/54714.pdf>
- Herrera, G., & Nyberg Sørensen, N. (29 de Marzo de 2017). Migraciones internacionales en América Latina: miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos Presentación del dossier. doi:<https://doi.org/10.17141/iconos.58.2017.2695>
- INE. (2017). *Censo de población y vivienda 2017*. Obtenido de Censo 2017: <http://resultados.censo2017.cl/>

- INE. (2024). *Censo de población y vivienda 2024*. Obtenido de Censo 2024: <https://censo2024.ine.gob.cl/>
- Inzulza, J., & Galleguillos, X. (2014). Latino gentrificación y polarización: transformaciones socioespaciales en barrios pericentrales y periféricos de Santiago, Chile. *Revista de Geografía Norte Grande*. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/rgeong/n58/art08.pdf>
- Janoschka, M. (2016). Gentrificación, desplazamiento, desposesión: procesos urbanos claves en América Latina. *Revista INVI*. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582016000300002>
- Margarit S., D., Moraga R., J., Roessler V., P., & Álvarez G., I. (2022). Habitar migrante en el Gran Santiago: vivienda, redes y hacinamiento. *Revista INVI*. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-83582022000100253&script=sci_abstract
- ONU. (2024). *Desafíos globales, Migración Internacional*. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/global-issues/migration>
- Ortíz, J., & Morales, S. (2002). Impacto socioespacial de las migraciones intraurbanas en entidades de centro y de nuevas periferias del Gran Santiago. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0250-71612002008500009&script=sci_arttext
- Pereyra, O., Devoto, A., & Lau, E. (2023). La dimensión urbana de la migración venezolana en Lima Metropolitana. *CIES*. Obtenido de <file:///C:/Users/paulo/OneDrive/Desktop/TESIS%20DEFINITIVA/Nueva%20carpeta/Dimensi%C3%B3n%20urbana%20de%20la%20inmigraci%C3%B3n%20caso%20Peruano%202023.pdf>
- Prada Trigo, J. (2019). Estudiantes universitarios y su importancia en los cambios barriales: ¿hacia nuevos modelos de gentrificación en espacios periféricos? *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*(80), 1-32. doi:<http://dx.doi.org/10.21138/bage.2683>
- RAE. (2022). Diccionario de la lengua española. Obtenido de <https://www.rae.es/>
- Sabatini, F., Cáceres, G., & Cerda, J. (Diciembre de 2021). Segregación residencial en las principales: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción. *EURE*. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612001008200002>
- Senn, D. (7 de Enero de 2024). Propaganda de la migración europea y el proyecto Estación chileno. *Revista Antropologías del Sur*. doi:<http://dx.doi.org/10.25074/rantros.v11i21.2641>
- Servicio Nacional de Migraciones. (Junio de 2025). *Minuta población extranjera residente en la región*. Obtenido de <https://serviciomigraciones.cl/wp-content/uploads/estudios/Minutas-Region/Biobio.pdf>

Soto Alvarado, S. (2020). LOS ESTUDIOS SOBRE INMIGRACIÓN INTERNACIONAL EN CHILE EN EL SIGLO XXI. UN ESTADO DE LA CUESTIÓN. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9678609>

Statista. (2024). *Statista* . Obtenido de Distribución porcentual de la población hispana residente en Estados Unidos en 2023, por país de origen.: <https://es.statista.com/estadisticas/1265679/porcentaje-de-la-poblacion-hispana-residente-de-estados-unidos-por-origen/>

Stefoni, C., Leiva, S., & Macarena Bonhomme. (2017). MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y PRECARIEDAD LABORAL. EL CASO DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN EN CHILE. *REMHU Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*. doi:<https://doi.org/10.1590/1980-85852503880004906>

7. Anexos

Entrevistas a Personas Migrantes en Concepción:

Entrevista Semiestructurada — Transformaciones Socioespaciales en la comuna de Concepción. Efectos de la Migración Internacional en el espacio público y la dinámica urbana.

1. Entrevista N°: 1

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 31 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: En el año 2022.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Búsqueda de oportunidades laborales.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria y participaba en Oficio en la construcción.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si tengo familiares.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: No tuve dificultades.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Agüita de la Perdiz.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Vivo con compañeros hace aproximadamente un año y medio.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por temas de Precio mas barato y cercanía con el trabajo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un sector tranquilo.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Comercio Informal.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No participo.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: He escuchado de que sí, pero yo no he participado.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: La verdad considero que sí, pero lo normal en general en toda la comuna de Concepción.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Si me siento parte y significa para mi oportunidad y seguridad.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Si

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Solo a tema de los documentos, tramites, etc.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Si, me quedo, más oportunidades.

2. Entrevista N°: 2

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Colombiana.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 53 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: En Chile llegué el 2012 y a Concepción en 2025.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Fue por motivos familiares, me casé con un chileno.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Actualmente no.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Fue muy difícil, por razones de cultura muy diferente.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Vivo en Cosmito, Penco.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Actualmente sola, ya que me separé.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Fue porque tenía que cambiarme y no encontré otro lugar, fue difícil por el tema del precio y además no están aceptando arriendos para inmigrantes, siempre fue un obstáculo en Concepción centro.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Un barrio tranquilo.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Vendedora de repostería.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No participo.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No que yo sepa.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: No he tenido la oportunidad de observar con claridad si los hay.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: No.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Por falta de tiempo no.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: La verdad es que no, aunque tampoco lo he intentado, mi tiempo es limitado.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: En Concepción si, en el trabajo.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Quisiera irme de acá.

3. Entrevista N°: 3

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Haitiano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 48 años

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: A Chile en 2017 y a Concepción un año y dos meses 2024.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por trabajo y porque es una ciudad más segura, de las más seguras de Latinoamérica.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Primaria completa y oficio comerciante.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Redes de apoyo en amigos.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Para mi fue un poco difícil, luego fácil, el clima afecta un poco, pero ya estoy adaptado.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: En Talcahuano, Toma Lenin en sector Diego Portales.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Vivo actualmente con amigos.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por precio, hay piezas que arriendan en la toma, además hay más personas migrantes que viven en la toma.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Lugar tranquilo.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: En transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Comercio informal.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: Visitaba una iglesia evangélica pentecostal en sector Diego Portales.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: Por lo que tengo entendido no.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: Depende, no hay mucho más que el comercio.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Solo un poco y la ciudad para mi significa seguridad.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: La verdad es que no, por falta de tiempo.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: La verdad ninguna dificultad.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: En todas partes hay personas buenas o malas, pero particularmente en Concepción no he tenido mayores problemas.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: De momento estoy bien en el lugar donde estoy.

4. Entrevista N°: 4

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 26 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en 2020 directo a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por redes familiares, ya que mi esposa se encontraba en Concepción, se vino antes a Chile.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Formación Universitaria Completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Solo mi esposa.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: La verdad es que fue fácil.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Concepción Centro.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Comparto vivienda con mi esposa.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Cuando llegué, mi esposa estaba trabajando aquí, así que nos quedamos por cercanía al trabajo, además el clima de la ciudad es parecido de donde soy en Venezuela.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Ciudad movida, mi sector es seguro, tiene horas de taco como toda ciudad que está creciendo.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Bicicleta y transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Repartidor de comida (*Delivery*).

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: Participo en club deportivo de futbol, principalmente entre migrantes, además de salir a andar en bicicleta por los cerros de la ciudad.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No tengo idea.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: Si, yo creo en los espacios deportivos, en las comunidades de migrantes se juega bastante futbol y beisbol, nos prestan un espacio en San Pedro de la Paz.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Si, me siento parte de la ciudad y la ciudad significa oportunidades económicas que me han permitido mejorar mi situación a un estilo de vida que buscaba.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Si.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Problemas para acceder a servicios no, pero si en la atención, otro problema que he tenido es con el tema de las ciclovías en Concepción ya que uso bastante la bicicleta.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: Solo en atención pública me he sentido discriminado.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: En un futuro lejano me gustaría regresar a Venezuela o migrar a otro país, pero en un futuro a mediano plazo de 2 o 3 años me gustaría quedarme en la ciudad.

5. Entrevista N°: 5

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Ecuatoriana.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 25 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué de manera directa a Concepción el 2023.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Solo tengo de redes de apoyo a mi hermano, esposo e hijos.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Se extraña la familia, ya que venimos buscando oportunidades debido a problemas económicos y de seguridad en Ecuador.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Vivo en el sector de Paicaví hacia barrio norte.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Vivo con mi esposo y mis 2 hijos.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Las razones fueron precio accesible y cercanía al lugar de trabajo, además de que en otros sectores piden documentos.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un barrio tranquilo, hasta en la noche.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Normalmente caminando.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Comercio Informal.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No participo.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: Considero que no o al menos que yo sepa, cada uno por su lado.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: Yo creo que, en el mismo centro de Concepción, se ve mucha persona migrante en el paseo peatonal y quizás en sectores de Talcahuano y en Barrio norte.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Si me siento parte, significa tranquilidad

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Tengo posibilidades de participar en plazas, parques, sin problemas.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Hay problemas con la atención, básicamente hay que estarse muriendo para que nos atiendan.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No por todos. Hay algunas personas buenas y otras malas.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: No me gustaría vivir por siempre, pretendo volver a mi ciudad en Ecuador en un futuro.

6. Entrevista N°: 6

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Ecuatoriano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 32 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: No responde.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional? (Profesión, Oficio u otros)

R: Secundaria Completa, además de técnico gastronómico.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si tengo apoyo de familiares o redes de contacto entre amigos.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Para mí fue fácil adaptarme.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Concepción Centro, Juan Martínez de Rozas Centro histórico.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: no responde desde cuándo, solo vive con integrantes de su familia.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por trabajo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un sector tranquilo.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Caminando.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Comercio Informal.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: Participo en un club deportivo en Coronel.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: Que yo sepa no existen, cada uno por su cuenta.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: La verdad es que considero que no, están todos repartidos en Concepción.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Si me siento parte, significa tranquilidad, viví en Santiago y aquí es mucho más tranquilo.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Sin problemas, voy mucho al parque Ecuador con mis hijas.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: La verdad es que no he tenido dificultades.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Si la verdad es que me gustaría quedarme, es un lugar tranquilo.

7. Entrevista N°: 7

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Ecuatoriano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 42 años

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en el 2023, primero a Melipilla y luego Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Yo creo que de todo un poco, trabajo, estudios, redes familiares.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Sí, tengo a mi hermano aquí.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: La verdad fue fácil, la primera vez que llegué a Chile tenía 14 años así que ya había vivido aquí, siempre voy y vuelvo.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Sector del centro de Concepción, pasado carrera centro histórico.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Vivo solo, hace aproximadamente 3 meses ahí.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por la cercanía con mi hermano, considero que habitar cercano al centro hoy en Concepción es más caro que Santiago en donde encuentras techo por mejor precio en esas zonas.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un sector no 100% tranquilo, pero no hay mayor problema.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: por lo general camino.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Comercio informal.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: Si, participo en ferias.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: La verdad es que no, creo que es cada uno por su lado.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: La verdad considero que es el centro de Concepción, el paseo peatonal.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: La verdad es que no, pero me siento cómodo viviendo aquí.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: No hay problemas.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: La verdad es que no he tenido problemas.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: La verdad es que siempre hay alguien, pero no es algo generalizado, es algo de todos lados.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Yo siempre estoy en movimiento, voy a Brasil, pero regreso a Chile, me voy a Uruguay, pero siempre vuelvo a Chile.

8. Entrevista N°: 8

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Colombiana.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 35 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué a Chile en 2023 y a Concepción en 2024.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si tengo.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: La verdad es que fue fácil.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: En el Centro de Concepción en calle Rengo.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Hace 1 año, vivo con mi hija.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Cercanía al trabajo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Un sector movido.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Caminando.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Vendedora en Comercio formal.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: La verdad es que nada.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: No.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: No me siento muy parte ya que no me relaciono tanto con chilenos, principalmente con extranjeros como dominicanos y venezolanos.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: La verdad es que no, ya que hay mucha diferencia entre tradiciones y cultura, cuando hay actividades de musicales en la plaza no me llama la atención la música, la verdad no me considero tanto en mi ambiente.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: La verdad es que no solo la gente es muy fría.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: La verdad es que sí, en el trato a veces.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Pienso quedarme, a pesar de todo es una buena ciudad con oportunidades.

9. Entrevista N°: 9

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 29 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en 2019 directamente a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Trabajo para ayudar a mi familia.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Tengo una Tía en Concepción.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Me adapté rápido, siempre encontré trabajo desde el principio.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?
R: Villa Cap.
9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)
R: Vivo con una tía y su esposo desde el 2019.
10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)
R: Por el precio, ya que vivo con mi tía y se divide el arriendo.
11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?
R: Es un sector muy tranquilo.
12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)
R: Transporte público.
- Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.
Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.
13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)
R: Bombero en una estación de servicio.
14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)
R: Actividades deportivas en el barrio.
15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?
R: La verdad que yo sepa no.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: La verdad no.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Me siento parte, me gusta bastante, casi 5 años viviendo acá y todo bien.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: si, voy bastante al parque Ecuador o a otras zonas cercanas como a la costanera de Penco,

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Ningún problema.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Tengo pensado quedarme en Concepción, es una buena ciudad.

10. Entrevista N°: 10

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolana.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 27 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué directo a Concepción en 2022.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria incompleta.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si, en Concepción.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: La verdad es que un poco fácil, no tanto, por temas de encontrar empleo ante falta de papeles.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Barrio Norte.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Desde hace 5 meses con mi esposo, mi bebé y mi hermana.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por cercanía al trabajo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un sector tranquilo.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Cocinera en puesto de comida.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: Nada.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No se de muchos, pero considero que el servicio jesuita de migrantes es un espacio para nosotros los migrantes, nos brinda ayuda

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: Si, el mismo servicio jesuita de migrantes.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Si, me siento parte, significa mucho para mí ya que es donde he tenido mejores oportunidades de trabajo.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Si.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Ningún problema.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: Algunas veces, en los espacios públicos, más que nada insultos xenofóbicos.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Me gustaría quedarme, es una buena ciudad.

11. Entrevista N°: 11

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Colombiana.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 28 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué a Chile y a Concepción en 2023.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Trabajo y la familia de mi esposo esta toda acá.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Universitario, pero sin poder ejercer acá en Chile.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Solo mi esposo y su familia.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Aún me cuesta adaptarme, el clima, las personas, es diferente de dónde vengo.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Concepción centro, en plaza cruz Concepción.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Desde que llegué y vivo con mi esposo y familia.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por la cercanía al trabajo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: es un barrio tranquilo y limpio.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Vendedora de almacén.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No lo sé .

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: No.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: No me siento parte, es bonito, pero por las personas no me termino de adaptar he dado con buenas y malas personas.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: No, ya que no me siento parte, no logro conectar.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Ninguna.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: Si, en todos lados, pero no de forma generalizada, pero si en el trabajo, casos de xenofobia como “váyanse a su país”.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: No pienso quedarme, me devolveré a mi país porque no logré adaptarme del todo.

12. Entrevista N°: 12

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 33 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: 2021 directamente a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Solo mi esposa.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Bastante complicado por el frío.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Sector Collao.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Desde el 2021 y vivo con mi esposa y amigos.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por Amigo que nos recibieron, así que se divide precio.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un barrio bueno, tranquilo.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Transporte público y motocicleta.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Barbero.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: Soy cristiano, así que voy a la iglesia aquí en el centro de concepción en Lincoyán.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: La verdad es que creo que no.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: En los parques y centro de Concepción

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Me siento parte y residir aquí significa estabilidad y oportunidades laborales.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Sin ningún problema.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Ningún problema, de hecho, hasta fui operado en el hospital.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Me gustaría quedarme, pero en unos 5 años más si me gustaría volver a Venezuela.

13. Entrevista N°: 13

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 23 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en 2020, directamente a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si tengo.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Fácil.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: En Santa Sabina

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Desde que llegamos y vivo con mis padres.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por el precio más bajo que otros sectores.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un sector sin mayores problemas, es un buen barrio.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: En automóvil.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Comercio formal.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No que yo sepa.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: Yo diría que hay sectores que se han vuelto propios, como la población teniente Merino 2 y Lorenzo Arenas.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Me siento parte y significa mucho ya que fue la ciudad que nos abrió las puertas.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Si.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Ningún problema.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: La verdad es que de momento no, es una buena ciudad, pero si pudiera irme a otro lado a futuro sería a Europa.

14. Entrevista N°: 14

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Colombiano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 36 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en 2023 directo a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Solo vine de viaje a pasear, pero me terminé quedando.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Tengo un hermano en la ciudad.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: La verdad fue fácil, mientras haya independencia financiera siempre será mas o menos fácil.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Lorenzo Arenas.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Vivo solo desde que llegué.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Solo porque estaba la opción del momento y es un lugar cómodo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un barrio tranquilo, pero nunca está demás mas seguridad en ciertos sectores u horas.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Transporte público, motocicleta y caminando.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Servicio técnico de celulares.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No mucho, pero a veces me invitan un partido de futbol entre amigos extranjeros y chilenos.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: No creo que mucho, ya que es una ciudad con un clima frio y los migrantes en general no les gusta mucho así que no participan mucho, principalmente se viene por trabajo.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Me gusta Concepción, me siento parte de ella y me parece una ciudad excelente.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Si.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: No.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Somos migrantes, nosotros somos felices en nuestro país, pero espero algún día irme a Europa.

15. Entrevista N°: 15

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Haitiano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 33 años

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Año 2017 directamente a Concepción

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: No

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Más o menos, por barrera idiomática.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Lorenzo Arenas.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Desde que llegué a Concepción.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por el precio más barato.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un buen sector, tranquilo.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Trabajador de la Vega monumental.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: No responde.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: No responde.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: No responde.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: No responde.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No responde.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: No responde.

16. Entrevista N°: 16

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolana.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 18 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en 2023 directamente a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si, mi pareja.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: La verdad es que no fue tan difícil.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Lorenzo Arenas.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Desde que llegamos y vivo con mi pareja.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Cercanía al trabajo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un barrio tranquilo, con buenos vecinos.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Caminando.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Comerciante en la Vega monumental.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No que yo sepa.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: La vega monumental.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Me siento parte, las personas son muy bonitas, amables, la gente es acogedora.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Si por ejemplo laguna redonda.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Ningún problema a pesar de no tener documentación.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Me gustaría seguir viviendo aquí de momento, pero en un futuro me gustaría regresar a Venezuela.

17. Entrevista N°: 17

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 23 años

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en 2021 tanto a Chile como a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Vine buscando mejor calidad de vida.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa y universitaria incompleta.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si, mi familia, pero no me llevo bien con ellos.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: Fue difícil, por el clima, la gente y la forma de hablar, en un principio me costó entenderle a los chilenos.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Lorenzo Arenas.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Desde 2022 y con amigos.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Por la cercanía al trabajo y porque también quería alejarme un poco de mi familia.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un barrio que podría ser mucho mejor en todo aspecto, la verdad no estoy tan conforme de momento.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Vendedor en la vega monumental.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No, por lo general por falta de tiempo, trabajo todos los días.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: Yo al menos no estoy tan informado, nunca he buscado grupos como venezolanos en Concepción.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: Si, espacios como la vega monumental hay muchos migrantes venezolanos y otros como colombianos y haitianos.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Si, aunque no salgo mucho, me gusta que sea una ciudad tranquila y en donde hay harta vegetación, mi ciudad en Venezuela era así.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: La verdad no mucho por el tema de mi falta de tiempo, por lo general tengo libres los lunes, pero no hay mucho que hacer.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: He enfrentado dificultades en que aquí siempre hay mucho papeleo para todo y como yo no tengo papeles ni siquiera estoy en Fonasa.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: Muchas veces.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: La verdad no estoy seguro, este ya es el segundo país en donde estoy después de Perú, pero allá no me adapté bien, siento que la calidad de vida era bajísima y la experiencia con las personas peruanas no fue la mejor.

18. Entrevista N°: 18

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Colombiana.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 38 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegue este 2025 directamente aquí.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Para obtener una mayor estabilidad en el trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria Completa.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: No.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: La verdad al principio no fue fácil porque llegué así sin empleo, pero luego ya conseguí y estoy aquí.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: En Miraflores, Lorenzo Arenas.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Desde que llegué y vivo con mi pareja.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Porque es más económico el arriendo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Es un buen barrio, pero se pone peligroso a ciertas horas, problemas de drogas.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Caminando y transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Feriante en vega monumental.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: No sé

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: Considero que sí, la misma vega monumental.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: No me siento parte aún.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Si, aunque si tuviera más tiempo podría participar más.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: No.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: No. La verdad es que me gustaría volver a Colombia.

19. Entrevista N°: 19

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Venezolano.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 36 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: En 2019 directamente a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Por trabajo.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Carrera técnica.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si, tengo en Concepción.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)
R: Al principio un poco difícil por el clima, los modismos de Chile, pero el resto normal.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?
R: Michaihue, San Pedro de la Paz.
9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)
R: Desde que casi llegué que vivo ahí y vivo con mi familia.
10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)
R: El motivo principal fue el costo del arriendo más barato.
11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?
R: Es un barrio que tiene cosas buenas y malas la verdad.
12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)
R: Principalmente a pie en Concepción.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)
R: Barbería.
14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: No.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: Que yo sepa no.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: Yo realmente no sabría decirte, además del centro de Concepción.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: La verdad es que sí, desde que llegué me encantó la ciudad y significa tranquilidad.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Sí.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: No he tenido problemas.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: En casos puntuales sí, pero no es algo generalizado.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Realmente me gusta Concepción, ahora me agrada el clima así que espero quedarme.

20. Entrevista N°: 20

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Argentino.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 43 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en el año 2018 de manera directa a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Fue para mejorar mis oportunidades laborales luego de un momento económico duro en Argentina esos años.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa y estudios universitarios incompletos.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Solo mi pareja.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: La verdad fue fácil, porque para ser sincero entre Argentina y Chile no hay tantas diferencias, tanto en la comida, las costumbres son similares, solo me costó adaptarme un poco a la lluvia.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?
R: En Concepción Centro, En frente al Parque Ecuador.

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)
R: Vivo ahí hace unos 5 años con mi pareja.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)
R: Principalmente por la cercanía al trabajo.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?
R: Es una zona bastante agradable para vivir, se siente bastante seguro.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)
R: Cuando me toca ir un poco más lejos ocupo automóvil, pero acá en Concepción caminando.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)
R: Dueño de un Salón de belleza junto a mi pareja, yo estoy haciendo masoterapia.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)
R: Si, participo en eventos que se dan cada cierto tiempo como el REC, el teatro, etc.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: Generalmente se puede encontrar redes de apoyo o grupos en Facebook, pero actualmente se usan principalmente para vender cosas, ya no funciona como ese grupo de apoyo entre comunidades. Recuerdo que cuando llegué había grupos de argentinos en Concepción en donde te asesoraban, vendían cosas típicas, pero eso ya no existe.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: No te lo podría decir con certeza.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Si, me siento parte, me he sabido adaptar bastante bien. Significa estabilidad, yo lo comparo con mi país y en el tema económico es mucho más estable con el tema de la variación de precios, además por donde transito regularmente la ciudad es segura.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Si.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Sinceramente no he tenido problemas.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: No.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: Yo me voy a quedar acá, tengo mi vida armada acá, tengo mi trabajo y mi pareja aquí.

21. Entrevista N°: 21

Bloque 1: Datos sociodemográficos y contexto personal

Objetivo: Caracterizar el perfil sociodemográfico y territorial de la población migrante internacional.

1. ¿Cuál es su Nacionalidad?

R: Colombiana.

2. ¿Cuál es su edad?

R: 21 años, cuando llegué tenía 12 años.

3. ¿En qué año llegó a Chile? ¿Y a Concepción?

R: Llegué en el año 2017 y llegué directamente a Concepción.

4. ¿Cuál fue el motivo principal de su migración a la ciudad? (trabajo, estudios, redes familiares, otros)

R: Redes familiares, porque mi mamá se casó con un chileno.

5. ¿Cuál es su nivel educacional?

R: Secundaria completa y actualmente estoy en mi tercer año de universidad.

6. ¿Tiene familiares o redes de apoyo en Concepción u otras ciudades del Gran Concepción?

R: Si, mi madre, bastantes amigos de la universidad y la iglesia.

7. ¿Fue fácil o difícil para usted adaptarse cuando llegó a Concepción? En el caso de haber tenido dificultades ¿Qué fue lo más difícil? (Cultura, idioma, clima, entre otros)

R: En lo personal fue bastante fácil para mi adaptarme porque llegué a temprana edad por lo que por ejemplo adaptarme al colegio fue fácil, a mi hermana mayor le costó más.

Bloque 2: Localización residencial y movilidad urbana

Objetivo: Analizar patrones de localización, movilidad y posibles procesos de segregación socioespacial.

8. ¿En qué barrio, sector o comuna reside actualmente?

R: Brisas del Sol, Talcahuano

9. ¿Desde cuándo reside en ese lugar y con quien comparte su vivienda? (familiar, pareja, amigos)

R: Vivo aquí desde 2020 con mi madre y mi padrastro.

10. ¿Cuáles fueron los motivos principales que influyeron en su decisión de vivir en ese lugar? (precio, cercanía al trabajo, redes familiares, transporte, seguridad, etc.)

R: Yo creo que nos vinimos a Brisas porque es un sector bonito y tranquilo, un buen entorno.

11. ¿Cómo describiría las condiciones generales de su barrio o sector de residencia?

R: Son buenas condiciones las que tiene mi sector.

12. ¿Qué medios de transporte utiliza habitualmente para desplazarse? (caminando, transporte público, automóvil, bicicleta, etc.)

R: Para realizar ciertas actividades como ir a la iglesia me desplazo en automóvil, pero mi día a día como estudiante en transporte público.

Bloque 3: Actividades económicas, culturales, deportivas y otras.

Objetivo: Analizar inserción en actividades económicas y redes culturales, deportivas, etc.

13. ¿Cuál es su actividad económica principal en la ciudad? (comercio formal, comercio informal, servicios, etc.)

R: Actualmente con mi madre tenemos un emprendimiento en donde hacemos clases de música a domicilio.

14. ¿Participa usted en actividades deportivas, culturales o comunarias en Concepción? (festivales, ferias, encuentros comunitarios, asociaciones, iglesias, clubes deportivos, entre otros)

R: Actualmente voy a una iglesia en Talcahuano, también actividades de universidad.

15. ¿Existen, a su juicio redes de información o circuitos de apoyo económico o cultural entre las personas migrantes en la comuna de Concepción? ¿Cómo funcionan?

R: Si, cuando entré a la universidad había grupos y becas de apoyo para estudiantes extranjeros en mi universidad, además de los grupos de Facebook.

16. ¿Considera usted que existen espacios o actividades que se han transformado en "propios" o "referentes" para la comunidad migrante en Concepción?

R: En iglesias he sabido que se hacen espacios interculturales en donde participan grupos migrantes.

Bloque 4: Integración urbana en el espacio público y derecho a la ciudad

Objetivo: Explorar percepciones de integración, derecho a la ciudad y procesos de inclusión/exclusión en el espacio público.

17. ¿Se siente usted parte de la ciudad de Concepción? ¿Qué significa para usted residir en esta ciudad?

R: Si, incluso actualmente ya me siento más chilena que colombiana, Concepción es mi hogar, aunque visite regularmente mi país. Considero que es mi casa.

18. ¿Considera usted que tiene la posibilidad de participar y hacer uso de los espacios públicos y comunitarios de la ciudad?

R: Sin ningún problema.

19. ¿Qué dificultades o barreras ha enfrentado para integrarse o acceder a servicios y equipamientos urbanos en Concepción? (Atención de salud, realización de trámites, etc.)

R: Ningún problema. Lo que si bajo mi experiencia diría que en universidades públicas hay poco apoyo para migrantes, pero en universidades privadas tienes más opciones de becas ya que dependes más de tu rendimiento académico.

20. Ha sentido en algún momento que ha sido discriminado/a o tratado/a de manera distinta en Concepción?

R: Por las personas no, pero si he sentido discriminación por las becas en educación, fui a la municipalidad de Talcahuano, pero si no eres de muy bajos recursos no te dan ningún beneficio.

21. ¿Tiene pensado permanecer en Concepción en el futuro, o le gustaría mudarse a otra ciudad de Chile o país? ¿Por qué?

R: En Concepción me gustaría quedarme de manera segura hasta el término de la universidad y conseguir mi primer empleo, yo creo que viendo que tal va mi estilo de vida consideraría irme a otro país, pero a otra ciudad de Chile no creo, Concepción me gusta bastante.